

KARTA OCENY WNIOSKU DOTACYJNEGO PROGRAM WSPARCIA SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH #SU-w-ak

| | |
|----------------------|--|
| NAZWA SZKOŁY | |
| TYTUŁ WNIOSKU | |

Ocena formalna

dokonywana przez koordynatora

| | |
|--|---|
| OCENA FORMALNA - zgodność z Regulaminem Programu | <input type="checkbox"/> Kryteria spełnione (wniosek do oceny merytorycznej) <input type="checkbox"/> Kryteria niespełnione (odrzućenie wniosku) |
|--|---|

Ocena merytoryczna i finansowa

dokonywana przez członków komisji konkursowej

| | |
|-------------------------------------|--|
| DATA OCENY WNIOSKU | |
| IMIĘ I NAZWISKO OCENIAJĄCEGO | |

| KRYTERIA OCENY | MOŻLIWA PUNKTACJA | OCENA |
|--|-------------------|-------|
| Logika projektu - grupa docelowa została opisana w sposób przejrzysty i łatwy do identyfikacji - uzasadnienie projektu (potrzeby zostały określone w sposób przejrzysty i możliwe jest ich zaspokojenie w trakcie realizacji projektu) - cele i efekty/rezultaty zostały prawidłowo określone i są racjonalne (możliwa jest ich realizacja) - opisane działania oraz terminy ich realizacji są przemyślane i stwarzają szansę na realizację projektu - projekt tworzy spójną całość (potrzeby, cele, działania i rezultaty są zgodne) | 0-5 | |
| Zaangażowanie organów samorządu uczniowskiego w realizację projektu (brak-0; niskie-1; umiarkowane-2; wysokie-3) | 0-3 | |

| | | |
|--|---------------------|--|
| Zaangażowanie społeczności uczniowskiej w realizację projektu <i>(brak-0; niskie-1; umiarkowane-2; wysokie-3)</i> | 0-3 | |
| Efektywność projektu - podnoszenie umiejętności organizacyjnych organów samorządów uczniowskich - zwiększenie aktywności społecznej uczniów - trwałość efektów projektu w przyszłości | 0-3 | |
| Ocena finansowa projektu - spójność kosztów z merytorycznym opisem projektu - racjonalność kosztów - niezbędność kosztów do realizacji projektu | 0-3 | |
| KWESTIE PUNKTOWANE DODATKOWO | | |
| Prowadzenie działań mających na celu eliminację z użycia przy wykonywaniu projektu pojemników, naczyń oraz kubków plastikowych i zastąpienie ich opakowaniami wielokrotnego użycia | 0-1 | |
| Korzystanie z zasobów szkoły, czy też środowiska lokalnego podczas realizacji projektu | 0-1 | |
| Filmik promujący projekt - przedstawienie projektu (m.in. potrzeb, celów, założeń) - jakość przekazu | 0-2 | |
| SUMA PUNKTÓW | MAX - 21 pkt | |

| | |
|--|--|
| KOMENTARZ DOTYCZĄCY KWESTII MERYTORYCZNYCH/ FINANSOWYCH | |
|--|--|

PODSUMOWANIE

| | |
|---|--|
| ŁĄCZNA LICZBA PRYZNANYCH PUNKTÓW | |
| SUGEROWANA KWOTA DOTACJI | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| DATA I PODPIS OCENIAJĄCEGO | |
|-----------------------------------|--|