

# #SU-w-ak

PROGRAM WSPARCIA SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH

B R O S Z U R A  
P R O M U J Ą C A

## Samorządność w szkole

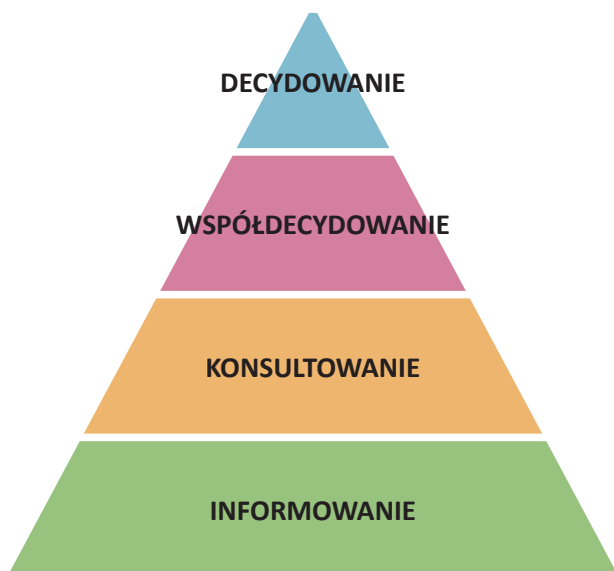


# SAMORZĄDNOŚĆ

Samorządność w ramach samorządu uczniowskiego to możliwość samodzielnego organizowania się uczniów i kształtowania zasad współpracy, występowania w obronie interesów grupowych, wspólnego podejmowania decyzji oraz działania, a także względnie autonomicznego działania w obrębie oddolnie tworzonych na drodze wyborów organów samorządowych.

## To jak będzie wyglądała samorządność w Waszej szkole zależy od WAS oraz WŁADZ SZKOŁY.

- Od WAS, bo to Wy decydujecie:
  - ⇒ Jak bardzo chcecie się zaangażować w życie szkoły;
  - ⇒ Jaki chcecie mieć wpływ na to co dzieje się w szkole;
  - ⇒ Jak bardzo jesteście zgrani i gotowi do tego, żeby „walczyć” o zmiany w szkole lub prowadzenie działań na których Wam zależy;
  - ⇒ Kto będzie zasiadał w organach samorządu uczniowskiego, a to te osoby reprezentują Was jako społeczność uczniowską, organizują równe działania na terenie szkoły i mogą wpływać na życie szkoły i bronić Waszych praw.
- Od WŁADZ SZKOŁY, bo to od nich zależy w jakim stopniu biorą one zdanie uczniów pod uwagę, podczas podejmowania decyzji. Przedstawić to można w formie piramidy partycypacji:



**Uczniowie podejmują decyzje samodzielnie**, bez udziału nauczycieli i dyrekcji, np. wybór przedstawicieli samorządu uczniowskiego.

**Uczniowie podejmują decyzję wspólnie z dorosłymi** – wszyscy muszą się zgodzić, np. nadanie imienia szkole.

**Opinia uczniów jest wzięta pod uwagę** przed podjęciem decyzji, np. skreślenie ucznia z listy uczniów.

**Uczniowie są informowani** o podjętej decyzji, np. przyjęcie statutu szkoły.

Zastanówcie się jak wygląda sytuacja w Waszej szkole – na jakim poziomie piramidy jesteście i czy chcecie to zmienić?

Jeżeli tak, może warto wybrać się do Dyrekcji szkoły i o tym porozmawiać, mając oczywiście w zanadrzu garść argumentów.

# SAMORZĄDNOŚĆ A FUNKCJONOWANIE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

---

## Aby samorząd uczniowski był samorządny, pamiętajcie o kilku kwestiach:

1. Samorząd uczniowski to organ społeczny szkoły, który ma zapewnić uczniom możliwość wpływu na to co dzieje się w szkole i jak ona funkcjonuje.
2. Samorząd uczniowski tworzą **WSZYSCY UCZNIOWIE SZKOŁY**, ważne zatem, aby wszyscy mieli poczucie wpływu na to co się w nim dzieje i podejmowane w jego ramach decyzje. Dobrym pomysłem jest przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, organizacja spotkań, debat, dyskusji, uruchomienie kanałów komunikacji między uczniami a ich przedstawicielami (np. skrzyneczki kontaktowe).
3. Samorząd uczniowski jest reprezentowany przez **ORGANY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**, wybrane w trakcie bezpośrednich, równych i tajnych wyborów (na każdym poziomie od klasowego po ogólnoszkolny). Osoby zasiadające w organach samorządowych powinny reprezentować swoich kolegów i koleżanki, realizując przy tym swój program wyborczy.



4. Ważna jest tu bliskość i widoczność członków organów samorządowych w kontakcie z innymi uczniami (szczególnie w dużych szkołach).
5. Samorząd uczniowski powinien funkcjonować na podstawie REGULAMINU SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO, który jest opracowany (przy pomocy i pod kierunkiem nauczycieli, szczególnie w zakresie jego zgodności ze statutem szkoły), zaakceptowany i przyjęty przez uczniów. REGULAMIN POWINIEN BYĆ AKTUALIZOWANY z uwzględnieniem zmian w statucie szkoły oraz aktualnej sytuacji w szkole.
6. Działalność samorządu uczniowskiego nie powinna koncentrować się jedynie na organizacji działań kulturalnych czy też charytatywnych, ważne ABY ZASPOKAJAŁA POTRZEBY UCZNIÓW ORAZ ODPOWIADAŁA NA ICH PROBLEMY np. w zakresie obrony praw ucznia w szkole.
7. Uprawnieniem samorządu uczniowskiego jest wybór OPIEKUNA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO, ważne aby była to osoba z jednej strony przychylna uczniom, otwarta na ich działania i kreatywność, a z drugiej strony chętna do podjęcia się takiego wyzwania.
8. Samorząd uczniowski powinien współpracować z opiekunem samorządu uczniowskiego, dyrektorem, radą rodziców oraz nauczycielami – to te osoby/organy są najlepszym sojusznikiem działań samorządowych.



# SAMORZĄDNOŚĆ JAK PROMOWAĆ JĄ W WASZEJ SZKOLE

## Propozycje dla szkół podstawowych

### ■ Propozycja 1 – Debata o kształcie samorządu uczniowskiego w Naszej szkole połączona z kampanią informacyjną;

- ⇒ **Cel:** Poinformowanie uczniów o tym jakie są prawa i obowiązki samorządu uczniowskiego obecnie (zgodnie ze Statutem Szkoły i Regulaminem Samorządu) oraz ustalenie nowych kierunków, czy też form działania.
- ⇒ **Krok 1:** Kampania informacyjna (przeprowadzona w formie plakatów, informacji w gazetce szkolnej, audycji w radiowęźle itp.);
- ⇒ **Krok 2:** Przeprowadzenie spotkania dyskusyjnego między organami samorządu uczniowskiego a chętnymi uczniami (w szczególności przedstawicielami samorządów klasowych, kół zainteresowań itp.) – WAŻNE tematyka spotkania, dyskutowane obszary powinny być wcześniej znane tak aby osoby chętne do udziału w niej mogły się przygotować;
- ⇒ **Krok 3:** Przekazanie społeczności uczniowskiej wniosków z debaty (w formie plakatów, informacji w gazetce szkolnej, audycji w radiowęźle itp.).





■ **Propozycja 2 – Kampania informacyjna samorządu uczniowskiego „Kim jesteśmy, co robimy, jak Nas znaleźć”**

- ⇒ **Cel:** Kampania informacyjna o tym kim są obecni członkowie organów samorządowych, jakie mają plany na swoją działalność oraz w jaki sposób pozostali uczniowie mogą się z nimi porozumieć
- ⇒ **Krok 1:** Kampania informacyjna (przeprowadzona w formie plakatów, informacji w gazetce szkolnej, audycji w radiowęźle itp.)
- ⇒ **Krok 2:** Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów dotyczącej tego czego oczekują od organów samorządowych, jakich działań z jego strony by chcieli, jakie kanał komunikacji między nimi, a członkami organów samorządowych wydaje im się najsensowniejszy;
- ⇒ **Krok 3:** Organizacja dyżurów członków organów samorządowych dla uczniów.

■ **Propozycja 3 – Warsztaty „Samorząd uczniowski to...” (skierowane do uczniów klas 1-4)**

- ⇒ **Cel:** Zapoznanie uczniów, którzy jeszcze nie działają w organach samorządu uczniowskiego szkoły z ich działalnością oraz zaszczepienie ducha samorządności.
- ⇒ **Krok 1:** Przygotowanie schematu warsztatów wraz z opiekunem samorządu uczniowskiego;
- ⇒ **Krok 2:** Uzgodnienie z wychowawcami klas kiedy będą realizowane warsztaty i w jakiej formie (najlepiej na godzinie wychowawczej)
- ⇒ **Krok 3:** Przeprowadzenie warsztatów.

# Propozycje dla szkół średnich

## ■ Propozycja 1 – Debata o kształcie samorządu uczniowskiego w Naszej szkole w formule World Cafe

- ⇒ **Cel:** Poinformowanie uczniów o tym jakie są prawa i obowiązki samorządu uczniowskiego obecnie (zgodnie ze Statutem Szkoły i Regulaminem Samorządu) oraz ustalenie nowych kierunków, czy też form działania.
- ⇒ **Krok 1:** Kampania informacyjna (przeprowadzona w formie plakatów, informacji w gazetce szkolnej, audycji w radiowęźle itp.);
- ⇒ **Krok 2:** Przeprowadzenie spotkania dyskusyjnego między organami samorządu uczniowskiego a chętnymi uczniami (w szczególności z przedstawicielami samorządów klasowych, kół zainteresowań itp.) w formule World Cafe tzn. w podziale na stoliki dyskusyjne w zależności od obszaru zainteresowania (np. wybory do organów samorządowych, walka o prawa ucznia, działania społeczno-kulturalne samorządu, promocja samorządu) – WAŻNE tematyka spotkania, dyskutowane obszary powinny być wcześniej znane tak aby osoby chętne do udziału w niej mogły się przygotować;
- ⇒ **Krok 3:** Przekazanie społeczności uczniowskiej wniosków z debaty (w formie plakatów, informacji w gazetce szkolnej, audycji w radiowęźle itp.).





### ■ Propozycja 2 – Kampania informacyjna samorządu uczniowskiego „Kim jesteśmy, co robimy, jak Nas znaleźć”

- ⇒ **Cel:** Kampania informacyjna o tym kim są obecni członkowie organów samorządowych, jakie mają plany na swoją działalność oraz w jaki sposób pozostali uczniowie mogą się z nimi porozumieć.
- ⇒ **Krok 1:** Kampania informacyjna (przeprowadzona w formie plakatów, informacji w gazetce szkolnej, audycji w radiowęźle itp.)
- ⇒ **Krok 2:** Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów dotyczącej tego czego oczekują od organów samorządowych, jakich działań z jego strony by chcieli, jaki kanał komunikacji między nimi a członkami organów samorządowych wydaje im się najsensowniejszy;
- ⇒ **Krok 3:** Organizacja dyżurów członków organów samorządowych dla uczniów, wprowadzenie skrzynek kontaktowych lub innej formy komunikacji.

### ■ Propozycja 3 – Kampania dotycząca wpływu uczniów na życie szkoły połączona z debatą z udziałem władz szkoły

- ⇒ **Cel:** Organizacja kampanii informacyjnej oraz sondażu w celu ustalenia jak bardzo uczniowie szkoły chcą wpływać na jej życie oraz przedyskutowanie wyników sondażu z władzami szkoły.
- ⇒ **Krok 1:** Przeprowadzenie kampanii informacyjnej dotyczącej tego, na ile w szkole obecnie uczniowie mają coś do powiedzenia, na co mogą wpływać oraz jak może być inaczej;
- ⇒ **Krok 2:** Przeprowadzenie sondażu wśród uczniów być może połączonego z dyskusją między ogólnoszkolnymi organami samorządu uczniowskiego a samorządami klasowymi, w celu ustalenia tego jakiego wpływu chcą uczniowie i jak widzą realizację swoich uprawnień;
- ⇒ **Krok 3:** Urządzenie debaty pomiędzy przedstawicielami organów samorządowych a władzami szkoły/ opiekunem samorządu na temat możliwych form zwiększenia/ zmniejszenia wpływu uczniów na życie szkoły. Debatę powinna być zakończona poinformowaniem uczniów szkoły o jej wynikach.



# #SU-w-ak

## PROGRAM WSPARCIA SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH

realizowany jest w ramach programu  
aktywnego uczestnictwa młodzieży  
w życiu miasta „Młody Kraków 2.0”  
i jest finansowany ze środków  
Gminy Miejskiej Kraków.

Operatorem programu jest  
Fundacja Oświatowa im. ks. Stanisława Konarskiego.

Więcej informacji o Programie:

<https://oswiatowa.pijarzy.pl/program-suwak/>