

#SU-w-ak

PROGRAM WSPARCIA SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH

Księga DOBRYCH PRAKTYK



 **Kraków**

PROJEKT FINANSOWANY
ZE ŚRODKÓW MIASTA KRAKOWA



młody
KRAKÓW
2.0

OPERATOR PROJEKTU:

Oświatowa



im. ks. Stanisława
Konarskiego

Spis treści

Szkoła Podstawowa nr 2 im. św. Wojciecha			
• Seniorzy i Juniorzy razem	5		
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 im. Janusza Korczaka w Krakowie			
• Noc w szkole	7		
Szkoła Podstawowa nr 21 im. Władysława Jagiełły w Krakowie			
• Szkolny turniej jubileuszowy	9		
Szkoła Podstawowa nr 62 im. kmdra por. Franciszka Dąbrowskiego			
• Mini – radiowęzeł szkolny	10		
• Za czy przeciw – debaty oksfordzkie	12		
Szkoła Podstawowa nr 64 w Krakowie			
• Chodź, pogadamy	14		
Szkoła Podstawowa nr 80 im. Wojciecha Bogusławskiego w Krakowie			
• Świąteczny zawrót głowy	16		
Szkoła Podstawowa nr 86 im. Powstańców Śląskich w Krakowie			
• Szyję – Żyję EKO!	17		
Szkoła Podstawowa nr 91 im. Janusza Kusocińskiego w Krakowie			
• Warsztaty Bożonarodzeniowe	19		
Szkoła Podstawowa nr 93 im. Lucjana Rydla w Krakowie			
• Miesiąc Zdrowia Psychicznego	20		
• Wiosenny Rajd Integracyjny	22		
Szkoła Podstawowa nr 128			
• Nasz Tłusty Czwartek	24		
Szkoła Podstawowa nr 133 im. Orła Białego w Krakowie			
• Ale w koło jest zielono – Festiwal roślin	25		
Szkoła Podstawowa nr 134 im. Stanisława Lema w Krakowie			
• DZIECINNIE PROSTE – zajęcia z dziedziny fizyki dla dzieci w świetlicy szkolnej	27		
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 162 w Krakowie im. Władysława Szafera			
• Zostań omnibusem – wesołe podchody	29		
• Kwiecista Łąka na patio	31		
Szkoła Podstawowa z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP			
• Poznajmy się...	33		
• Dla młodszego kolegi	35		
Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego			
• Zasuway do tańca	37		
• Światło + Cień = Sztuka i Chill	39		
• Duzi dają się poznać małym. Mali dają się poznać dużym	40		
I Liceum Ogólnokształcące im. Bartłomieja Nowodworskiego w Krakowie			
• Zielona lepsza rzeczywistość – dzień świadomości klimatycznej	42		
II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie			
• Prawo ucznia twoim prawem	44		
III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Krakowie			
• Multimedialny samorząd	46		
XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. S. Skarżyńskiego w Krakowie			
• Tańcowały dwa Michały jeden duży drugi mały – Karnawał	47		
• Tydzień praw, obowiązków, możliwości	49		
• I Ty możesz uprawiać sport	51		
• Śniadanie Mistrzów	53		
• Charytatywnie zakręcenie	54		
XLII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Krakowie			
• La semana del UNO	56		
• Kącik Herbacyany	58		
XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Romana Ingardena w Krakowie			
• DŻUNGLA	59		
Publiczne Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące w Krakowie			
• Salezianie got Talents	61		
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP			
• Czytamy RAZEM!	63		
• Zagraj w Rozwój!	64		
Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów			
• Bał Karnawałowy	66		
• Botaniczny Zakątek	68		
Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1 w Krakowie			
• Zielono mi – Ekopoczekalnia w Ekonomiku	70		
• Kapucyńska 2 świętuje, czyli 140 lat naszego Ekonomika	72		
• Z Kobietami o Kobietach dla Kobiet, czyli Tydzień Kobiet w Ekonomiku	74		
• Ekonomik ma talent	76		
Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych nr 20 im. Zenona Klemensiewicza			
• Po pierniku w Poligrafiku	78		
Technikum Energetyczno-Elektroniczne im. Tadeusza Kościuszki nr 9 w Krakowie			
• Dostosowanie bufetu szkolnego do potrzeb uczniów	80		
Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji			
• Eko piknik rowerowo-sportowy	81		
Zespół Szkół Rzemiosła i Przedsiębiorczości			
• ChilleRka	83		

Szanowni Państwo,

zapraszamy Państwa do zapoznania się z Wirtualną Księgą Dobrych Praktyk, zawierającą opis wszystkich projektów samorządowych realizowanych w ramach III edycji „Programu Wsparcia Samorządów Uczniowskich #SU-w-ak”.

III edycja Programu Wsparcia Samorządów Uczniowskich #SU-w-ak

była realizowana w terminie od 19.09.2022r. do 31.05.2023r. w ramach programu aktywnego uczestnictwa młodzieży w życiu miasta „Młody Kraków 2.0”.

Kto organizował program ?

Program #SU-w-ak jest finansowany ze środków Gminy Miejskiej Kraków. Operatorem programu jest Fundacja Oświatowa im. ks. Stanisława Konarskiego.

Czym jest program #SU-w-ak ?

Celem programu jest aktywizowanie samorządów uczniowskich, promocja samorządności uczniowskiej w szkołach, finansowe wsparcie działalności samorządów uczniowskich krakowskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz podnoszenie umiejętności organizacyjnych organów samorządów uczniowskich.

Kto mógł wziąć udział w programie ?

W programie mogły wziąć udział samorzady uczniowskie ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu Gminy Miejskiej Kraków, które zgłosiły chęć uczestnictwa w nim.

W ramach programu #SU-w-ak samorzady uczniowskie mogły:

- wziąć udział w konkursie dotacyjnym;
- uczestniczyć w warsztatach on-line (webinarach);
- wziąć udział w spotkaniach konsultacyjnych;
- opublikować materiały dotyczące swoich projektów w wirtualnej Księdze Dobrych Praktyk;
- wziąć udział w konkursie na Lidera Samorządności;
- przeprowadzić akcję promującą samorządność uczniowską na terenie swojej szkoły z pomocą Broszury Promującej Samorządność Uczniowską.

Program #SU-w-ak w liczbach:

- liczba szkół zapisanych do programu: 49
- liczba szkół, które złożyły wnioski: 44
- liczba szkół, które otrzymały dotacje: 29
- liczba przyznanych dotacji: 45

Więcej informacji o Programie znajdziecie Państwo pod adresem:

<https://oswiatowa.pijarzy.pl/program-suwak/>

Dziękujemy wszystkim uczniom, nauczycielom i dyrekcjom szkół zaangażowanym w realizację projektów samorządowych w roku szkolnym 2022/ 2023 za Waszą społeczną aktywność, pracę, kreatywność i zaangażowanie.

Szkoły

PODSTAWOWE

Szkoła Podstawowa nr 2 im. św. Wojciecha

SENIORZY I JUNIORZY RAZEM

Termin realizacji projektu: **20.03. – 30.04.2023 r.**

Kwota dotacji: **1 748,88 zł**

Liczba uczestników: **30 osób**

Krótki opis działań

Celem projektu „Seniorzy i Juniorzy razem” była integracja uczniów i seniorów podczas wiosennych warsztatów roślinnych. Kulminacyjnym wydarzeniem było spotkanie uczniów i seniorów z Centrum Aktywności Seniora, które działa w naszej szkole. Podczas spotkania wykonaliśmy wspólnie, pod okiem profesjonalnej florystki lasy

w słoiku oraz dowiedzieliśmy się jak dbać o ten szczególny ekosystem. Było też smacznie – nasi goście zostali poczęstowani upieczonymi przez nas w pracowni kulinarnej wypiekami. Spotkanie było wspaniałą okazją do międzypokoleniowej integracji oraz przełamania barier i stereotypów dotyczących młodzieży i osób starszych. To zapewne nie ostatnie wspólne spotkanie.





Zaangażowanie uczniów

Samorząd Uczniowski zajął się opracowaniem projektu i przygotowaniem wniosku. Przygotował zaproszenia na warsztaty dla seniorów i osobiście je wręczył. Był odpowiedzialny za znalezienie osoby, która poprowadzi warsztaty oraz za przygotowanie sali do spotkania i upieczenie słodkiego poczęstunku na spotkanie z seniorami. Sekcja dziennikarska była odpowiedzialna za przygotowanie fotorelacji z wydarzenia oraz artykułu do gazетки szkolnej. Sekcja ekologiczna była odpowiedzialna za przygotowanie instrukcji wykonania lasu w słoiku w domu, która znalazła się w gazetce szkolnej.



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 im. Janusza Korczaka w Krakowie

NOC W SZKOLE

Termin realizacji projektu: **02.11-22.12.2023r.**

Kwota dotacji: **1 150 zł**

Liczba uczestników: **150 osób**

Krótki opis działań

Celem wydarzenia była integracja społeczności uczniowskiej i propagowanie samorządności. Pokazaliśmy, że uczniowie mają realny wpływ na życie szkolne, jego jakość. Podczas „Nocy w szkole” prowadzono gry i zabawy integracyjne oraz akcję dotyczącą promowania praw

i obowiązków ucznia w tym ideę samorządności z wykorzystaniem warsztatów plastycznych.

W drugiej edycji wydarzenia 2 grudnia, uczniowie starsi kl. 6-8 wzięli udział jako wolontariusze w liczbie 20 osób i aktywnie działali jako organizatorzy-gospodarze.



Zaangażowanie uczniów

Uczniowie z rady samorządu opracowali regulamin wydarzenia, opracowali program, pomagali w przygotowaniu szkoły, sal, prowadzeniu kawiarenki, prowadzeniu zabaw, zamawianiu pizzy, sprzątaniu szkoły po wydarzeniu. Byli współodpowiedzialni za dyscyplinę i porządek.



Szkoła Podstawowa nr 21 im. Władysława Jagiełły w Krakowie

SZKOLNY TURNIEJ JUBILEUSZOWY

Termin realizacji projektu: **24.04.2023 – 22.05.2023**

Kwota dotacji: **1 149,60 zł**

400 osób (cała szkoła tańczyła)

110 osób brało udział w turniejach

Liczba uczestników: **70 osób oglądało pokazy**

Krótki opis działań

Przygotowaliśmy i przeprowadziliśmy Szkolny Turniej Szachowy dla klas 3-5 i 6-8. Wykonaliśmy folder „Jak ułożyć kostkę Rubika?” Przeprowadziliśmy pokazy i warsztaty układania kostki Rubika wg zaplanowanego harmonogramu. Zebraliśmy pomysły na zadania od klas, podzieliliśmy je na dwie grupy i stworzyliśmy Jubileuszową Grę Terenową dla klas 1-4 i 5-8. Każda klasa ćwiczyła tańczenie belgijki. Omówiliśmy rezultaty i przebieg projektu na spotkaniu podsumowującym.

Zaangażowanie uczniów

Uczniowie z różnych klas, o różnych zainteresowaniach współpracowali ze sobą.

W Turnieju Szachowym uczestniczyło 40 osób. 8 osób RU czuwało nad prawidłowym przebiegiem Turnieju. Uczniowie z czterech klas przygotowali zadania do Szkolnej Gry Jubileuszowej, a 64 osoby ją rozwiązywały. Gra odbywała się na dwóch poziomach: klasy 1-4 i klasy 5-8. 1 osoba z RU i Opiekun Samorządu koordynowały działania związane z grą. W każdej klasie 1-4 odbył się pokaz układania kostki Rubika, a w jednej klasie warsztaty. Pokazy przeprowadziło 7 osób z RU.

Każda klasa nauczyła się tańczyć Belgijkę.



Szkoła Podstawowa nr 62 im. kmdra por. Franciszka Dąbrowskiego

MINI – RADIOWĘZEL SZKOLNY

Termin realizacji projektu: **28.11 – 21.12.2022 r.**

Kwota dotacji: **1391,71 zł**

Liczba uczestników: **100 osób**

Krótki opis działań

Po dwóch ostatnich akcjach w ramach projektu #Su-w-ak stwierdziliśmy, że potrzebujemy narzędzia do lepszej komunikacji oraz informowania społeczności szkolnej o tym, co dzieje się w naszej placówce. Okazało się, że nasza pani pedagog od lat prowadzi radio Pryzmat i właśnie ona zaprosiła nas na warsztaty dziennikarskie, w czasie których zrealizowaliśmy półgodzinną audycję pt. „Szkoła

w radiu”. Nauczyliśmy się wtedy, jak tworzyć audycje, przeprowadzać sondę uliczną oraz jakie są zasady dotyczące praw autorskich przy nadawaniu utworów muzycznych. Zorganizowaliśmy również konkurs na nazwę naszego mini – radia, które teraz nosi nazwę Radio Ćwikłonet (od nazwy ulicy, przy której położona jest nasza szkoła). Przy pomocy jednego z rodziców udało nam się zainstalować sprzęt nagłaśniający i wygospodarować kąciak na siedzi-



bę naszego mini – radia. Podsumowaniem projektu była uroczysta inauguracja działalności radia, w czasie której wysłuchaliśmy pierwszej audycji, wręczyliśmy nagrody w konkursie oraz zaprosiliśmy wszystkich uczniów i uczennice do współpracy.

Zaangażowanie uczniów

Członkowie rady samorządu uczniowskiego inspirowali i koordynowali pracę pozostałych uczniów. Początkowo liderami projektu było pięć osób, jednak w konkretne działania zaangażowały się cztery osoby. To właśnie one upowszechniały informację o udziale w projekcie poprzez informowanie klas, nauczycieli i rodziców, co chcemy zrobić i jaki jest cel. Około 20 osób z klas 4 – 8 wzięło udział w konkursie plastycznym na stworzenie nazwy naszego nowego mini – radia, a grupa najbardziej zaangażowanych osób wzięła udział w pierwszych warsztatach. Na inauguracji mini – radia obecnych było około 100 osób, które wysłuchały naszej pierwszej audycji i zostały zaproszone do współpracy i zaangażowania się w działalność naszego szkolnego Radia Ćwikłonet.



Szkoła Podstawowa nr 62 im. kmdra por. Franciszka Dąbrowskiego

ZA CZY PRZECIWIW – DEBATY OKSFORDZKIE

Termin realizacji projektu: **20.03.2023 – 19.05.2023**

Kwota dotacji: **1 811,41 zł**

Liczba uczestników: **70 osób**

Krótki opis działań

W czasie naszego projektu zorganizowaliśmy trzy debaty oksfordzkie, w których udział wzięli uczniowie i uczennice z klas 5 – 8. Do debat przygotowaliśmy się w czasie warsztatów przeprowadzonych przez pana Krzysztofa Bułę, który jest przewodniczącym Krakowskiego Stowarzyszenia Mówców. Debatowaliśmy nad tym, czy język angielski jest jedynym, jakiego warto się uczyć, czy samorząd uczniowski ma wpływ na funkcjonowanie szkoły, a także czy warto czytać lektury, a nie ich streszczenia. De-

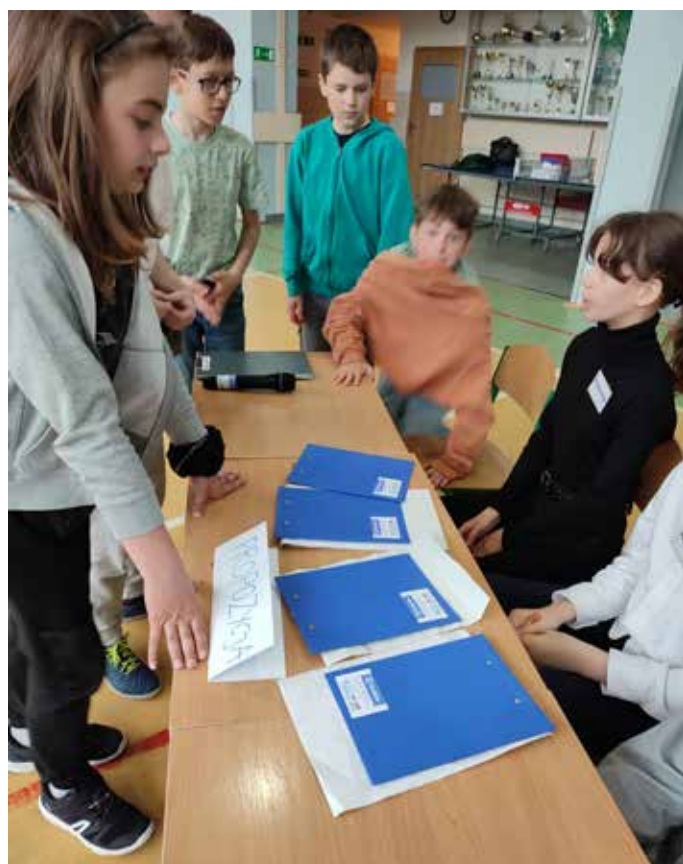
baty cieszyły się wielkim zainteresowaniem, a większość z nas po raz pierwszy brała udział w takim wydarzeniu. W ich czasie nauczyliśmy się, jak występować publicznie, przedstawiać swoje argumenty, polemizować z drużyną przeciwną, a także jak ważne jest solidne przygotowanie do takiej debaty. Okazało się, że mamy w szkole wiele talentów krasomówczych, że mamy dużo do powiedzenia na różne tematy, a przede wszystkim, że potrafimy ze sobą współpracować i zmieniać rzeczywistość naszej szkoły.





Zaangażowanie uczniów

Członkowie rady samorządu uczniowskiego inspirowali i koordynowali pracę pozostałych uczniów. Początkowo liderami projektu było pięć osób, jednak w konkretne działania zaangażowało się znacznie więcej osób. 36 osób z klas 5 – 8 wzięło udział w warsztatach na temat debat oksfordzkich przeprowadzonych przez Krzysztofa Bułę, przewodniczącego Krakowskiego Stowarzyszenia Mówców. W trzech debatach wzięło udział 24 dyskutantów, oprócz tego około 20 osób angażowało się w ich organizację czy wchodziło w skład jury. Wszyscy byli bardzo zaangażowani i zmotywowani i bardzo odpowiedzialnie podchodzili do swoich zadań.



Szkoła Podstawowa nr 64 w Krakowie

CHODŹ, POGADAMY

Termin realizacji projektu: **30.11-22.12.2022 r.**

Kwota dotacji: **1 998 zł**

Liczba uczestników: **300 osób**

Krótki opis działań

W ramach projektu stworzyliśmy kącik relaksu dla wszystkich uczniów naszej szkoły. Uczniowie dzięki zakupowi trzech sof oraz donicy na kwiaty spędzają miło czas podczas przerw, niektórych lekcji lub zajęć pozalekcyjnych np. kółka gier planszowych. Uczniowie zaangażowani byli w zakup, skręcanie sof, sadzenie kwiatów, a od rodziców udało się otrzymać stoliczki oraz dywanik do kącika.

Zaangażowanie uczniów

Rada SU ogłosiła i przeprowadziła konkurs dla społeczności szkolnej na projekt wizualny kącika relaksu dla uczniów. Uczniowie wzięli w nim udział tworząc swoje wizje miejsca wypoczynku. Rada SU wyłoniła zwycięzcę oraz go nagrodziła, rozpoczęła zakup oraz realizację kącika. Rada SU zebrała potrzebne materiały i zaaranżowała kącik. 19 grudnia nastąpiło uroczyste otwarcie oraz pierwsze rozgrywki gier planszowych w kąciku relaksu.





Szkoła Podstawowa nr 80 im. Wojciecha Bogusławskiego w Krakowie

ŚWIĄTECZNY ZAWRÓT GŁOWY

Termin realizacji projektu: **02.11-30.12.2022 r.**

Kwota dotacji: **1 412,91 zł**

Liczba uczestników: **30 osób**

Krótki opis działań

W trakcie cotygodniowych warsztatów wykonaliśmy zapachowe świece, kartki świąteczne i ozdoby z żywicy epoksydowej (w większości były to breloki do kluczy). Organizacja każdego spotkania sprawiała nam dużą radość, a czas spędzony razem zaowocował pięknymi ozdobami. Kiermasz Bożonarodzeniowy był zwieńczeniem naszych działań – każdy chciał coś kupić i obdarować kogoś bliskiego naszymi ozdobami

Zaangażowanie uczniów

Wszyscy członkowie Samorządu uczniowskiego aktywnie włączyli się do zaplanowanych działań i zrealizowali swoje zadania.



Szkoła Podstawowa nr 86 im. Powstańców Śląskich w Krakowie

SZYJĘ – ŻYJĘ EKO!

Termin realizacji projektu: **02.11-22.12.2022 r.**

Kwota dotacji: **1 409,09 zł**

Liczba uczestników: **260 osób**

Krótki opis działań

Zorganizowaliśmy warsztaty krawieckie, jubilerskie, plastyczne. Pokazaliśmy jak można zrobić super prezenty dla bliskich z materiałów dostępnych w domu. Robiliśmy biżuterię, szyliśmy woreczki prezentowe, wykonywaliśmy kartki świąteczne. Zorganizowaliśmy kiermasz przedświąteczny – całkowity dochód przeznaczaliśmy na leczenie i rehabilitację naszego szkolnego kolegi.

Zaangażowanie uczniów

Cudownie zaangażowała się społeczność szkolna w organizację zajęć, przebieg, kiermasz. Świetnie się przy tym bawiliśmy, nauczyliśmy się od siebie nawzajem a nawet nauczyliśmy nauczycieli :) jak być kreatywnymi :). Pokazaliśmy, że wspólne pasje nie mają lat – zarówno uczeń klasy 2 jak i 8 oraz nauczyciel mogą się świetnie porozumieć – mieć takie same zainteresowania i mogą wymieniać się doświadczeniem. Szefami poszczególnych zajęć zostały uczennice klas 4 – 6 :)





Szkoła Podstawowa nr 91 im. Janusza Kusocińskiego w Krakowie

WARSZTATY BOŻONARODZENIOWE

Termin realizacji projektu: **30.11-22.12.2022 r.**

Kwota dotacji: **1 599 zł**

Liczba uczestników: **72 osoby**

Krótki opis działań

W dniu 20.12.2022 zostały przeprowadzone Warsztaty Bożonarodzeniowe polegające na przygotowaniu ozdób świątecznych. Uczniowie wraz z przedstawicielami samorządu uczniowskiego oraz kolegami z klas szóstych i ósmych przygotowali bombki, kartki świąteczne oraz inne ozdoby świąteczne. W trakcie warsztatów uczniowie klas starszych towarzyszyli (asystowali) młodszym dzieciom. Przy dźwiękach świątecznych piosenek rozmawiali i dzielili się swoimi umiejętnościami. Ósmoklasiści oraz szóstoklasiści chętnie dzielili się swoją wiedzą i umiejętnościami. Po wspólnej zabawie uczniowie klas młodszych pomogli starszym dzieciom w sprzątaniu sali.

Zaangażowanie uczniów

Członkowie samorządu szkolnego zaangażowali się w zakup artykułów plastycznych; w przygotowanie sali, w której miały zostać przeprowadzone warsztaty; w pomoc młodszym dzieciom w przygotowaniu ozdób świątecznych oraz w relację fotograficzną.



Szkoła Podstawowa nr 93 im. Lucjana Rydla w Krakowie



MIESIĄC ZDROWIA PSYCHICZNEGO

Termin realizacji projektu: **07.11-22.12.2022 r.**

Kwota dotacji: **1 928,20 zł**

Liczba uczestników: **750 osób**

Krótki opis działań

Przez ostatni czas w naszej szkole odbywały się wydarzenia związane z Miesiącem Zdrowia Psychicznego, który był organizowany przez Samorząd Uczniowski SP93. W ramach tej inicjatywy w naszej szkole zorganizowano szereg rozmaitych wydarzeń, których celem była szeroko rozumiana edukacja na rzecz troski o zdrowie psychiczne. W ciągu minionego miesiąca członkowie SU zorganizowali: konkurs plastyczny o tematyce zdrowia psychicznego, tydzień sportów nietypowych w kl. 4-8, warsztaty psychologiczne prowadzone przez uczniów w kl. 1-3 i dzień żywej przytulanki i pluszowego misia.



Zaangażowanie uczniów

Działania członków Samorządu Uczniowskiego:

- przygotowanie regulaminów konkursów, ogłoszenie informacji na ich temat, a także zorganizowanie obrad Jury i wyłonienie laureatów,
- przygotowanie list zakupów potrzebnych do realizacji projektu,
- przygotowanie plakatów promujących akcje, a także dyplomów dla osób nagrodzonych w konkursach,
- przygotowanie konspektów zajęć w kl. 1-3 i 4-8, a także przeprowadzenie ich (po konsultacjach z nauczycielami będącymi ekspertami w danych dziedzinach),
- porządkowanie faktur i rachunków związanych z projektem (Skarbnik SU).

Działania społeczności uczniowskiej:

- udział w zajęciach warsztatowych przygotowanych przez kolegów i koleżanki z SU: igrzyska sportów nietypowych (kl. 4-8), kompetencje emocjonalne (kl. 1-3),
- czynny udział w przygotowaniu konkursowych plakatów, obejrzenie wystawy konkursowych prac,
- ósmoklasiści przygotowali projekty szkolnych ławek znajdujących się na szkolnym patio."



MIESIĄC ZDROWIA PSYCHICZNEGO

Samorząd Uczniowski w ramach programu SU-w-ak organizuje miesiąc zdrowia psychicznego!

W ramach tego projektu, w naszej szkole, zostaną zorganizowane różne akcje i działania, między innymi:

- 1 warsztaty dla uczniów klas 1-3 (prowadzone przez starszych uczniów)
- 2 indywidualne konkursy plastyczne dla wszystkich uczniów
- 3 tydzień sportów nietypowych



#SU-w-ak
PROGRAM WSPARCIA UCZNIOWYCH ZDROWIA PSYCHICZNEGO



Szkoła Podstawowa nr 93 im. Lucjana Rydla w Krakowie



WIOSENNY RAJD INTEGRACYJNY

Termin realizacji projektu: **14.03.-19.05.2023r.**

Kwota dotacji: **1 687,58 zł**

Liczba uczestników: **450 osób**

Krótki opis działań

Z okazji nadejścia wiosny Samorząd Uczniowski postanowił sprawdzić się w organizacji szkolnej gry terenowej i zmotywować społeczność szkoły do tego, by wyjść z zajęciami szkolnymi, „na pole”. Z tej okazji dnia 18 kwietnia został zorganizowany Wiosenny Rajd Integracyjny.

W tym dniu klasy 4–8 pod opieką wychowawców i nauczycieli przyszły zgodnie z mapą wyznaczoną trasę po Bronowicach i sąsiednich dzielnicach. Po drodze klasy wykonywały zadania związane z przedmiotami szkolnymi, które sprawdzały nie tylko wiedzę i umiejętności uczniów, ale także ich zdolność do pracy zespołowej i zaangażowanie. W ramach Wiosennego Rajdu Integracyjnego klasy zorganizowały także ekologiczne pikniki.

Zaangażowanie uczniów

Przedstawiciele SU odpowiedzialni za organizację wydarzenia przygotowali propozycje konkurencji wraz z opisami. W ramach narad SU zostały omówione propozycje tras, spośród których dokonano wyboru. Pod okiem nauczycieli członkowie SU przygotowali pakiety startowe dla wszystkich klas, a także prowadzili obrady Jury w celu wyłonienia najlepszych klas. Przedstawiciele SU przygotowali plakaty i ogłoszenia promujące wydarzenia, a także dyplomy i certyfikaty dla nagrodzonych klas.





Szkoła Podstawowa nr 128

NASZ TŁUSTY CZWARTEK

Termin realizacji projektu: **13.02-25.02.2023 r.**

Kwota dotacji: **1 092,03 zł**

Liczba uczestników: **40 osób**

Krótki opis działań

Nasz projekt „Nasz tłusty czwartek” niestety z powodów organizacyjnych musiał odbyć się we wtorek i był to tłusty wtorek. Samorząd Uczniowski przygotował salę własnoręcznie zrobionymi ozdobami, przygotował również playlistę, dba o oprawę muzyczną. Było tańce, konkursy z nagrodami, wybór Króla i Królowej balu, ścianka do robienia zdjęć. Wszyscy byli zadowoleni.

Zaangażowanie uczniów

Samorząd Uczniowski przygotował liczne ozdoby, dekoracje, przygotowywał stół z przekąskami. Zadbął o oprawę muzyczną, robił zdjęcia, wybrał nagrody.



Szkoła Podstawowa nr 133 im. Orła Białego w Krakowie

ALE W KOŁO JEST ZIELONO – FESTIWAL ROŚLIN

Termin realizacji projektu: **25.04-19.05.2023 r.**

Kwota dotacji: **601 zł**

ok. 10 osób włączyło się w organizację projektu, w wymianie roślin wzięła

Liczba uczestników: udział cała społeczność szkolna

Krótki opis działań

Uczniowie z SU zgłosili pomysł zorganizowania Festiwalu Roślin. Projekt polegał na wymianie roślin między uczniami. Uczniowie przynosili ukorzenione sadzonki a następnie członkowie SU pomagali sadzić szczepki do wcześniej pokolorowanych doniczek plastikowych, kubków i filiżanek, które były zbierane w ramach idei „zero waste” jako doniczki. Członkowie Samorządu byli też za odpowiedzialni za przygotowanie etykiet z nazwami roślin. Podczas Festiwalu uczniowie mogli nabyć wybraną przez siebie roślinę.

Zaangażowanie uczniów

Członkowie Samorządu Uczniowskiego nagłośnili cały projekt. Przygotowali plakaty, zachęcali uczniów klas młodszych do udziału tłumacząc ideę akcji i jej przebieg. Zorganizowali zbiórkę filiżanek i kubków, które posłużyły jako doniczki. Następnie, pomagali uczniom klas młodszych sadzić do doniczek przyniesione przez uczniów szczepki roślin. SU zajął się też przygotowaniem etykiet z nazwami roślin był odpowiedzialny za przygotowanie stanowiska i koordynowanie przebieg akcji w dniu Festiwalu.





Szkoła Podstawowa nr 134 im. Stanisława Lema w Krakowie

DZIECINNIE PROSTE – ZAJĘCIA Z DZIEDZINY FIZYKI DLA DZIECI W ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Termin realizacji projektu: **20.03-28.04.2023 r.**

Kwota dotacji: **890,76 zł**

Liczba uczestników: **100 osób**

Krótki opis działań

DZIECINNIE PROSTE to nazwa zajęć z fizyki przygotowanych przez ósmoklasistki ze Szkoły Podstawowej nr 134 im. Stanisława Lema w Krakowie dla dzieci przebywających w świetlicy szkolnej. Ich celem było rozbudzenie zainteresowania nauką wśród najmłodszych, integracja dzieci z różnych klas oraz zaktywizowanie samorządu uczniowskiego. Maluchy zostały podzielone na małe grupy, które po lekcjach poznawały tajniki praw fizyki i samodzielnie konstruowały pomoce naukowe. Największą radość sprawiały młodym uczniom eksperymenty. Dzieci bardzo angażowały się w wykonywanie doświadczeń i były zaciekawione powierzonymi im zadaniami. Zajęcia dały uczniom nie tylko możliwość ciekawego spędzania czasu, ale też poszerzenia wiedzy o otaczającym świecie. To była nauka przez zabawę!

Zaangażowanie uczniów

Zajęcia z fizyki dla dzieci świetlicowych prowadziły cztery członkinie Samorządu uczniowskiego Szkoły Podstawowej nr 134 im. Stanisława Lema w Krakowie z klasy 8a. Rada Samorządu Uczniowskiego wspierała prowadzące pomagając w gromadzeniu materiałów i tworzenie harmonogramów zajęć oraz czynnościach organizacyjnych.





Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 162 w Krakowie im. Władysława Szafera

ZOSTAŃ OMNIBUSEM – WESOŁE PODCHODY

Termin realizacji projektu: **21.03-12.05.2023 r.**

Kwota dotacji: **1560,23 zł**

Liczba uczestników: **240 osób**

Krótki opis działań

Projekt „Zostań omnibusem – wesołe podchody” przeznaczony był dla uczniów klas 7-8, którzy poprzez wspólną zabawę połączoną z edukacją, mogli zacieśniać swoje więzi koleżeńskie.

Już dzień przed realizacją imprezy na szkolnych korytarzach, ale także na boiskach, pojawiły się tajemnicze kartki w różnych kolorach, z pytaniami z rozmaitych dziedzin nauki. Kolejnego dnia uczniowie, którzy przychodzili na boisko zgodnie z przesłanym wcześniej harmonogramem, byli oznaczani kolorami – ich zadanie polegało na odnalezieniu 30 pytań znajdujących się na kartkach w przypisanej klasie barwie. Pracowali zespołowo, a odpowiedzi dostarczali do „punktu dowodzenia”. Nie było to łatwe zadanie, ponieważ nasza szkoła i teren zielony, który ją otacza, są ogromne, a pytania były dobrze ukryte. Wszyscy uczestnicy mogli liczyć – oprócz świetnej zabawy – na słodki poczęstunek, a klasy z najlepszymi wynikami – na drobne upominki.

Gra wywołała wiele pozytywnych emocji – uczniowie z zaangażowaniem szukali pytań, konsultowali się, by poprawnie na nie odpowiedzieć, uczyli się współpracy i zdrowej rywalizacji, poszerzając przy okazji swoją wiedzę. Dużo radości sprawiła też możliwość pomalowania się zmywalnymi akrylami, dzięki czemu nasze podchody były nie tylko wesołe, ale i bardzo kolorowe!





Zaangażowanie uczniów

Projekt został zrealizowany od podstaw przez członków Samorządu Uczniowskiego. Wymyślili oni wesołe podchody, a następnie poświęcili wiele godzin na przygotowanie jego realizacji zarówno od strony technicznej, jak i merytorycznej. Opracowali 180 pytań i odpowiedzi, przygotowali harmonogram przeprowadzenia gry, rozmieścili kartki z zadaniami na terenie szkoły. Czuwali też nad prawidłowym przebiegiem zabawy i nad dystrybucją słodkich przekąsek. Rolą opiekunek Samorządu Uczniowskiego było koordynowanie pracy i sprawdzanie poprawności odpowiedzi udzielanych przez zespoły biorące udział w zabawie.



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 162 w Krakowie im. Władysława Szafera

KWIECISTA ŁĄKA NA PATIO

Termin realizacji projektu: **25.04-19.05.2023 r.**

Kwota dotacji: **1643,64 zł**

Liczba uczestników: **170 osób**

Krótki opis działań

Nasza szkoła posiada patio, na którym uczniowie chętnie spędzają długie przerwy, jeśli pogoda na to pozwala. Miejsce to jednak jest szare i ponure, dlatego członkowie Samorządu Uczniowskiego wpadli na pomysł, by zakwitła na nim wiosenna, kwiecista

łąka, namalowana przez przedstawicieli wszystkich klas w naszej szkole.

Plany zorganizowania akcji na patio pokrzyżowała deszczowa pogoda, więc przenieśliśmy się do kącika naszego patrona, profesora Szafera, by pod baczным okiem tego botanika przygotować kolorowy, wesoły obraz.





Zabawę zaczęliśmy o godz. 9.00 – co 25 minut zaprasza-
liśmy do nas po 5 przedstawicieli z 4 klas, by uzupełniali
nasz mural, malowali własne wersje kwiecistej łąki na du-
żych arkuszach papieru, ale też brali udział w quizach
przyrodniczych, dopasowanych do ich poziomu wiedzy.
Nie zabrakło konkurencji sportowych.
Zabawę zakończyliśmy o godz. 12.30, kiedy już odwiedzili
nas przedstawiciele wszystkich klas. Akcja była okazją do
wesołej zabawy i współpracy. Uczniowie zrozumieli, że oni
też są odpowiedzialni za wygląd naszej szkoły, a razem
możemy zdziałać bardzo dużo.

Zaangażowanie uczniów

Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego przede
wszystkim przygotowali projekt naszego muralu i wybrali
odpowiednie materiały niezbędne do jego wykonania.
Zaplanowali też całą akcję, ustalając harmonogram dzia-
łań. Wymyślili quizy z wiedzy przyrodniczej i konkurencje
sportowe. Pod okiem opiekunek SU przeprowadzili zaba-
wę, pilnując, by mural miał wysokie wartości estetyczne,
a uczniowie uczestniczący w akcji dobrze się bawili.



Szkoła Podstawowa z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP

POZNAJMY SIĘ...

Termin realizacji projektu: **13.02-21.03. 2023 r.**

Kwota dotacji: **1 527,01 zł**

Liczba uczestników: **162 osób**

Krótki opis działań

Samorząd Uczniowski przygotował i poprowadził dla uczniów klas 4-8 dzień planszówek z okazji pierwszego dnia wiosny zwanego popularnie dniem wagarowicza. Przygotowując się do tego zadania, najpierw SU zorganizował wieczór planszówek dla przewodniczących i zastępców klas. W czasie tego spotkania został opracowany plan działania. Przewodniczący zapoznali się z zasadami gier. Wybrano gry na dzień Planszówek. Opracowano system przemieszczania się i losowania gier. SU zakupił potrzebne do tego zadania rekwizyty. Gry planszowe, pufy do wygodnego siedzenia i owoce do poczęstunku. W skutek działań dnia 21 marca uczniowie mieli okazję poznać aż 11 gier planszowych i karcianych. Każdy z uczniów wylosował i zagrał w trzy gry. W przerwach można było się poczęstować owocowymi przekąskami.

Zaangażowanie uczniów

Rada SU przygotowała plan spotkań. Na pierwszym spotkaniu, wieczorem planszówek poprowadzili gry i opracowali i plan spotkania dla uczniów kl 4-8. Na drugie spotkanie zakupili owoce, opracowali system losowania gier, przygotowali 11 sal dla 11 gier. Znaleźli ochotników którzy prowadzili i tłumaczyli zasady poszczególnych gier.





Szkoła Podstawowa z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP

DLA MŁODSZEGO KOLEGI

Termin realizacji projektu: **26.04-19.05 2023 r.**

Kwota dotacji: **1 990,06 zł**

Liczba uczestników: **80 osób**

Krótki opis działań

Organizując dyskotekę dla kl 2 i 3 chcieliśmy okazać zakres działalności SU. Przedstawić rolę samorządu i uczniów starszych klas.

W tym celu przygotowaliśmy plan imprezy tanecznej. Rozdzieliliśmy zadania: DJ, wodzirej, osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie konkursów, zabaw, jury, osoby odpowiedzialne za poczęstunek. Wyzaczyliśmy spośród siebie osoby odpowiedzialne za zakupy przekąsek, soków, nagród i artykułów papieżniczych potrzebnych do realizacji zadania.

Przygotowaliśmy konkursy oraz plakaty informujące o projekcie. Osoba odpowiedzialna za muzykę zebrała od uczniów kl 2,3 propozycję ulubionych utworów, z których stworzyła playlistę na dyskotekę. Przygotowaliśmy zabawy takie jak: gorący ziemniak, taniec z balonem, bomba. Wodzirej przygotował utwory muzyczne do których wykonywaliśmy podany przez niego układ taneczny.

Na początku dyskoteki Przewodniczący SU opowiedział o pracy SU, następnie podał zasady przeprowadzenia konkursów.

W ramach jednego z konkursu powstały plakaty, o omawianych przez przewodniczącego zasadach samorządności i odpowiedzialności. Po dyskotekę zawisły one w salach lekcyjnych.



Zaangażowanie uczniów

Członkowie SU podzielili między siebie zadania. Zaangażowani w projekt uczniów szkoły, którzy nie należą do SU. Przygotowali plakaty, konkursy.

Dokonali zakupów potrzebnych do przeprowadzenia dyskoteki. W czasie trwania zabawy prowadzili konkursy, pilnowali porządku, prowadzili kawiarenkę. Po zakończonej dyskotecie posprzątała miejsca w których odbywała się zabawa. Porozwieszali po salach przygotowane plakaty.



Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego

ZASUWAJ DO TAŃCA

Termin realizacji projektu: **30.11-07.12. 2022 r.**

Kwota dotacji: **884,84 zł**

Liczba uczestników: **70 osób**

Krótki opis działań

Udało się zaprosić chętnych uczniów na wydarzenie pt. ZAsuwaj do tańca, które miało miejsce 02.12 wieczorem na terenie szkoły. W imprezie głównie uczestniczyli uczniowie klas 5 i 6.

Zorganizowano warsztaty taneczne dla uczniów, które poprowadzili zaproszeni goście z Zespołu Pieśni Tańca Krakus, naukę poloneza oraz poczęstunek – zakupiono pizzę. W czasie imprezy uczniowie oprócz udziału w warsztatach tanecznych mieli okazję obejrzeć prezentację multimedialną nt różnych dyscyplin sportowych przygotowaną przez ucznia klasy piątej oraz wziąć udział w grze – quizie internetowym kahoot przygotowanym przez uczennicę z klasy szóstej.

Zaangażowanie uczniów

Rada Samorządu Uczniowskiego wykonała plakaty – zaproszenie na wydarzenie, pomogła zorganizować poczęstunek – pizzę, a w czasie wydarzenia częstowała uczniów.

Uczniowie z trójek klasowych zaangażowali się w przygotowanie prezentacji i quizu na imprezę, a na koniec wręczyli zaproszonym gościom drobne upominki w podziękowaniu za poprowadzone warsztaty taneczne.





Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego

ŚWIATŁO + CIEŃ = SZTUKA I CHILL

Termin realizacji projektu: **25.11-16.12.2022 r.**

Kwota dotacji: **1 372,91 zł**

Liczba uczestników: **38 osób**

Krótki opis działań

Nasz projekt był pt. „Światło i Cień = Sztuka i Chill”. Światłem stworzyliśmy zabawę w teatryk cieni. Zbudowaliśmy scenę i zaprezentowaliśmy swoje historie przy dźwiękach muzyki. Każdy miał szansę pokazać swój wyjątkowy i nieco tajemniczy cień. Wspólna zabawa zachęciła nas do tworzenia różnych kombinacji poz i ruchów.

Zaangażowanie uczniów

Razem członkami Samorządu Uczniowskiego udało nam się zrelaksować przy kolorowym świetle i księżycowym suficie. Dzięki współpracy uczniów nie tylko zostały stworzone plakaty i spotkania, ale także nawiązaliśmy nowe relacje, nauczyliśmy się prowadzić projekt i dobrze się czuliśmy we własnym towarzystwie.



Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego

DUZI DAJĄ SIĘ POZNAĆ MAŁYM. MALI DAJĄ SIĘ POZNAĆ DUŻYM.

Termin realizacji projektu: **13.02-13.03.2023 r.**

Kwota dotacji: **1 983,79 zł**

Liczba uczestników: **150 osób**

Krótki opis działań

W naszej szkole zorganizowaliśmy miejsce do wspólnego spędzania czasu. Zachęciliśmy nasze koleżanki i kolegów do poznania starszych i młodszych uczniów naszej szkoły. Rozmieściliśmy gry, które pomagają nam razem spędzić czas i rozpocząć nowe znajomości. Pracowaliśmy nad osiągnięciem celu projektu, czyli zwiększenie poczucia zaufania wobec młodszych i starszych uczniów naszej szkoły. Przygotowaliśmy duże spotkanie, gdzie zachęciliśmy do zabawy uczniów młodszych ze starszymi i starszych z młodszymi. Na zawsze zmieniliśmy miejsce korytarza szkolnego w przestrzeń do tworzenia nowych znajomości :)

Zaangażowanie uczniów

Oprócz stworzenia plakatów wydarzenia i promowania projektu członkowie Samorządu Uczniowskiego zadbali o realizację planu projektu; wykonali listę zakupów i dbali o koszty planu, wykazując się przedsiębiorczością; dopilnowali także, żeby nagrody zostały rozdane. Przedstawiciele SU zadbali o oznaczenie miejsca wydarzenia odpowiednim logo; wyznaczyli miejsce eventu i określili miejsca gdzie chcą na co dzień mieć i korzystać ze sprzętu zakupionego w ramach realizowanego projektu.



Szkoły

PONAD- PODSTAWOWE

I Liceum Ogólnokształcące im. Bartłomieja Nowodworskiego w Krakowie

ZIELONA LEPSZA RZECZYWISTOŚĆ – DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI KLIMATYCZNEJ

Termin realizacji projektu: **24.04.-20.05.2023 r.**

Kwota dotacji: **1 795,34 zł**

Liczba uczestników: **170 uczniów**

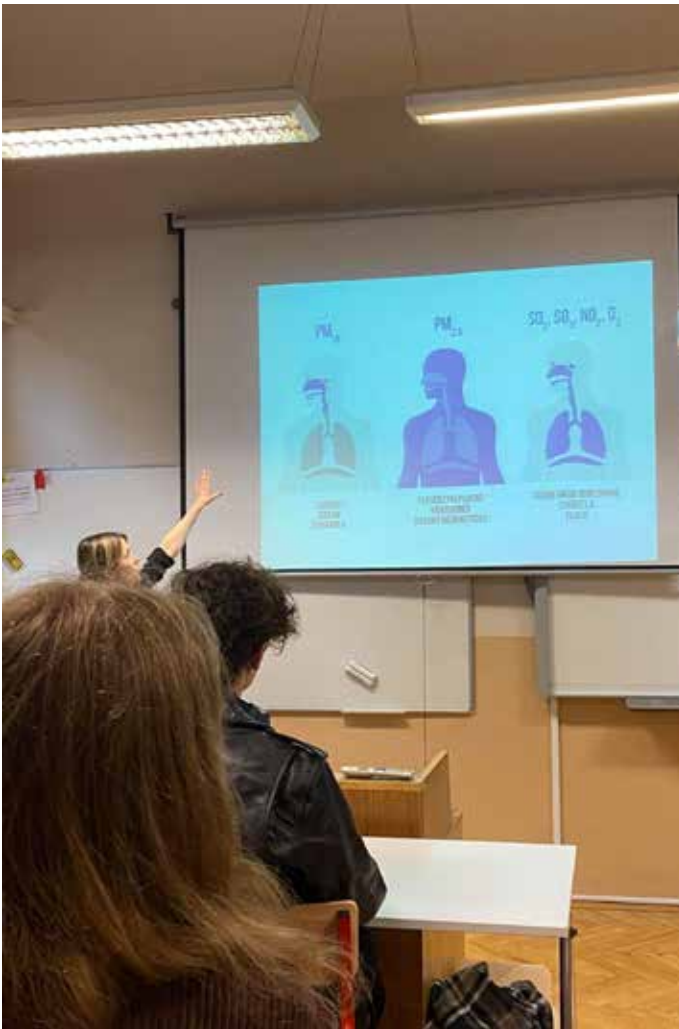
Krótki opis działań

W czasie realizowanego przez naszą szkołę projektu przeprowadziliśmy wykłady edukacyjne dotyczące świadomości klimatycznej oraz zanieczyszczeń. Ponadto uczniowie brali udział w warsztatach, w czasie których mieli okazję nauczyć się poprawnego dbania o rośliny oraz zdobyć praktyczne umiejętności z zakresu ich uprawiania. Wiedzę tą mogli wykorzystać sadząc kwiaty oraz krzewy na szkolnym dziedzińcu.

Zaangażowanie uczniów

Rada samorządu uczniowskiego zajmowała się organizacją oraz nadzorem przebiegu projektu. Społeczność uczniowska uczestniczyła w wykładach oraz warsztatach, a także własnoręcznie sadzili rośliny na szkolnym dziedzińcu.





II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie

PRAWO UCZNI TWOIM PRAWEM

Termin realizacji projektu: **15.02-25.05 2023 r.**

Kwota dotacji: **852,61 zł**

5 osób zajęło się organizacją a cała społeczność szkolna była zaangażowana

Liczba uczestników: **w trakcie Dnia Praw Ucznia**

Krótki opis działań

Jednym z naszych działań była organizacja Dnia Praw Ucznia w naszej szkole. Stworzyliśmy harmonogram całego dnia, skontaktowaliśmy się z uczniami innych szkół, aby podjąć z nimi współpracę. Podczas dnia odbyła się debata z reprezentantami MRK (Młodzieżowa Rada Krakowa) i Stowarzyszenia Umarłych Statutów na temat praw uczniów i naszego projektu. Zapewniony był również mały poczęstunek. Zajęliśmy się również stworzeniem strony internetowej, która ma pomóc w znalezieniu kontaktu do rzecznika w danej szkole średniej w Krakowie. Strona ta ma za zadanie ułatwić dostęp do najważniejszych informacji związanych z łamaniem praw uczniów, kontakt do rzeczników, jak i statut szkoły. Zachęciliśmy sporą ilość szkół średnich do współpracy z nami w tej sprawie. Końcowo, nasi informatycy utworzyli stronę i wykupiliśmy domenę, aby nasze plany wcielić w życie.

Zaangażowanie uczniów

Samorząd organizował wszystkie zdarzenia opisane w pytaniu wyżej (Dzień Praw Ucznia, kontakt z innymi szkołami średnimi, strona internetowa). Zaangażowaliśmy naszych uczniów do pracy nad stroną (tworzenie strony), jak i uczestniczenia w debacie.





III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Krakowie

MULTIMEDIALNY SAMORZĄD

Termin realizacji projektu: **20.03.-22.05.2023 r.**

Kwota dotacji: **1 431,38 zł**

Liczba uczestników: **ok. 400 osób**

Krótki opis działań

W trakcie spotkań organizacyjnych był omawiany sposób działania podczas projektu. Wyszukiwane w dokumentach szkolnych były prawa i obowiązki uczniów, które to informacje były potem wykorzystywane w trakcie przygotowywania treści – grafik edukacyjnych, które były umieszczane w mediach społecznościowych samorządu. Został przeprowadzony również konkurs z zakresu prawa oświatowego i statutu szkolnego – zorganizowane zostało spotkanie, na którym zostały wręczone nagrody przez osoby realizujące projekt oraz opiekuna samorządu.

Zaangażowanie uczniów

Samorząd uczniowski dzięki realizacji projektu zebrał doświadczenie płynące z realizacji takiego projektu, które przyda się przy dalszej pracy samorządu w najbliższych latach. Dodatkowo umożliwi to w przyszłości tworzenie większej ilości tego typu potrzebnych i istotnych treści dla uczniów. Członkowie samorządu uczniowskiego znajdowali i przygotowywali materiały do ankiety uczniowskiej, która pozwoliła zbadać obecną wiedzę uczniów z zakresu ich praw i obowiązków. Dodatkowo, odpowiedzialni byli za znalezienie w dostępnych źródłach informacji, następnie ich opracowanie, stworzenie grafik, aby końcowo je opublikować.



XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. S. Skarżyńskiego w Krakowie

TAŃCOWAŁY DWA MICHAŁY JEDEN DUŻY DRUGI MAŁY – KARNAWAŁ

Termin realizacji projektu: **13.02-27.02. 2023 r.**

Kwota dotacji: **1 239,29 zł**

Liczba uczestników: **100 osób**

Krótki opis działań

Przygotowaliśmy i przeprowadziliśmy bal karnawałowy dla najmłodszych uczniów naszej szkoły. Ustaliliśmy termin balu z nauczycielami klas 1-3. Brałszy udział w szkoleniu prowadzonym przez psycholog podczas którego omówiliśmy rozwój naszych młodszych kolegów. Pod kierunkiem psycholog przygotowaliśmy zabawy integrujące i wyciszające dla dzieci. Zakupiliśmy nagrody i upominki. Przygotowaliśmy listę nagrań. Dzień wcześniej przygotowaliśmy salę balową, nagłośnienie. poćwiczyliśmy tańce np poloneza:). Na koniec naszej pracy poprowadziliśmy bal i zabawy.

Zaangażowanie uczniów

Samorząd ogłosił akcję kto chce poprowadzić bal. Zgłosiło się 11 uczniów XXIII Liceum Ogólnokształcącego i oni prowadzili bal i zabawy. W zakupach i strojeniu sali pomagało jeszcze dodatkowo 2 uczniów.





XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. S. Skarżyńskiego w Krakowie

TYDZIEŃ PRAW, OBOWIĄZKÓW, MOŻLIWOŚCI

Termin realizacji projektu: **20.03-24.03.2023 r.**

Kwota dotacji: **1 909,91 zł**

Liczba uczestników: **270 osób**

Krótki opis działań

W pierwszym dniu projektu 20.03.2023 odbyło się spotkanie organizacyjne SU, w kolejnym dniu przypomnieliśmy uczniom prawa i obowiązki zapisane w Statucie Szkoły – na korytarzach zostały umieszczone plakaty, przeprowadzona została audycja w radiowęźle oraz



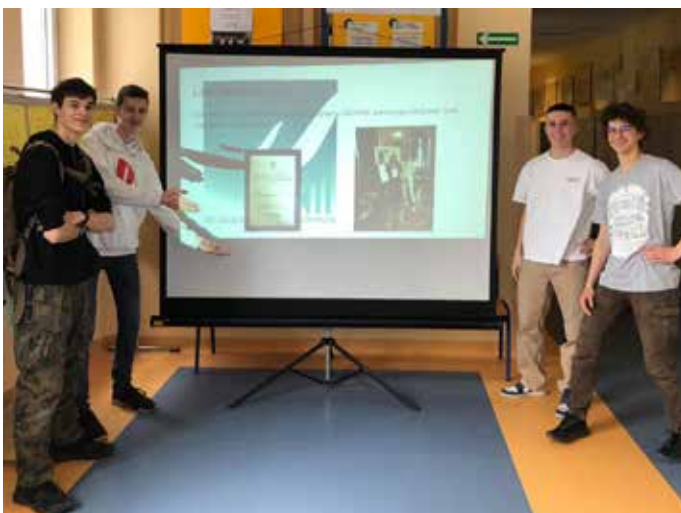
przedstawiciele sekcji organizacyjnej (złożonej z uczniów klas pierwszych) częstowali wszystkich uczniów cukierkami z cytatami o obowiązkach i prawach. W kolejnym dniu przybliżyliśmy uczniom kwestię samorządności pokazując w czasie przerw szkolnych prezentację nt. dokonania SU w poprzednich latach a także plany nowego samorządu – nad całością czuwał lider sekcji lotniczej wraz z członkami w/w sekcji. Czwartek był dniem wolontariatu – członkowie sekcji medialnej przeprowadzili akcję wsparcia dla Hospicjum św. Łazarza w Krakowie („Pola Nadziei”) informując o potrzebach hospicjum i zbierając przez cały dzień datki oraz zakrętki. Piątek był dniem integracji z obcokrajowcami oraz dniem zabawy – sekcja medialna przygotowała audycję w czasie przerwy szkolnej poświęconą ciekawostkom o Ukrainie oraz muzyce o wolności, też ukraińskiej. Wieczorem wszyscy świętowali – był quiz o szkole oraz ze znajomości statutu z nagrodami, filmy, karaoke, możliwość wypróbowania swoich sił w VR, pizza i napoje, przy „stoliku ukraińskim” każdy mógł otrzymać swoją wizytówkę zapisaną cyrylicą wraz ze słodkim upominkiem, a na koniec belgijka i wspólne oglądanie meczu.

W poniedziałek 27.03.2023 odbyło się spotkanie podsumowujące projekt, zdjęcia oraz informacje zostały zamieszczone na stronie www oraz fb szkolnym.



Zaangażowanie uczniów

Niedawno wybrana rada samorządu uczniowskiego była inicjatorem wszystkich działań, członkowie pilnowali realizacji, włączyli w przeprowadzenie projektu wielu uczniów, np. z klasy o profilu medialnym do przygotowania audycji w radiowęźle, a także innych uczniów do pomocy przy oplakatowaniu korytarzy i organizacji wieczoru w szkole. Za każdy dzień była odpowiedzialna jedna sekcja, przewodniczący poszczególnych sekcji rozdzielali zadania, np. przygotowanie audycji, materiałów, wolontariat lub zamówienie pizzy, a członkowie prezydium pilnowali realizacji. Uczniowie klas pierwszych bardzo entuzjastycznie włączyli się w organizację dnia praw i obowiązków a także wieczoru w szkole – przygotowali sale, chętnie brali udział w zabawach integracyjnych, sprząтали po imprezie.



XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. S. Skarżyńskiego w Krakowie

I TY MOŻESZ UPRAWIAĆ SPORT

Termin realizacji projektu: **27.03.-21.04.2023 r.**

Kwota dotacji: **769,28 zł**

Liczba uczestników: **120 osób**

Krótki opis działań

Nasz projekt miał na celu integrację społeczności uczniowskiej oraz promowanie zdrowego stylu życia i był skierowany do wszystkich uczniów, a w szczególności do dziewcząt, które są pomijane w turniejach piłki nożnej. Zorganizowane zostało losowanie drużyn reprezentujących klasy do siatkarskiej drabinki turniejowej. Następnie odbywały się mecze zgodnie z harmonogramem, zwy-

cięzcy kontynuowali dalsze rozgrywki, klasy kibicowały. W dniu finału turnieju poza siatkówką odbyły się mini-konkurencje sportowe (rzuty osobiste, skakanka, rzutki, hula hop) dla uczniów nie angażujących się na co dzień w aktywne uprawianie sportu i nie biorących udziału w turnieju. Przedstawiciele SU przygotowali „stacje sportowe” i zachęcali wszystkich do czynnego wzięcia udziału w przedsięwzięciu, które sprawiło wiele frajdy!





Zaangażowanie uczniów

Z członków i prezydium su wyłoniono nową sekcję sportową, powstałą na potrzeby projektu. Przewodniczył jej z-ca przewodniczącego su, który koordynował całe przedsięwzięcie: zorganizował losowanie drużyn, zamówił puchar i medale, czuwał nad harmonogramem rozgrywek. W całości przedsięwzięcia wspierali go członkowie sekcji, którzy zakupili piłki do siatkówki, zorganizowali „stacje sportowe”, wręczali medale, upominki i słodkości oraz rozdzielali wodę. Duże grono licealistów zaangażowało się w realizację projektu, grając w reprezentacjach klas oraz biorąc udział w konkurencjach sportowych.



XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. S. Skarżyńskiego w Krakowie

ŚNIADANIE MISTRZÓW

Termin realizacji projektu: **21.04-10.05.2023 r.**

Kwota dotacji: **898,73 zł**

Liczba uczestników: **70 osób**

Krótki opis działań

Nasz projekt adresowany był do tegorocznych maturzystów, których chcieliśmy w wyjątkowy sposób pożegnać i wspólnie ze wszystkimi klasami przygotować dla nich niespodziankę, którą zapamiętają na długo. Nie tylko trzecioklasiści, ale wszystkie klasy zaangażowały się w przygotowanie i nagranie krótkich filmików z życzeniami, które absolwenci klas IV wspólnie oglądali w czasie „Śniadania Mistrzów”. Śniadanie to kolejna niespodzianka, którą przygotowaliśmy – nasi maturzyści mogli częstować się i w miłej atmosferze spędzić ostatnie godziny jako uczniowie 23 LO. Podczas tego spotkania wysłuchali również mowy coacha z cennymi wskazówkami, „7 lekcjami”, jak dobrze wejść w dorosłość oraz jako ci „Mistrzowie” otrzymali pamiątkowe puchary. Wszystkie klasy przygotowały również „tablicę dobrych życzeń” dla naszych absolwentów, cała społeczność szkolna wpisała na niej życzenia, również w języku ukraińskim dla naszych ukraińskich czwartoklasistów.

Zaangażowanie uczniów

Rada samorządu uczniowskiego zamówiła wspólnie z opiekunem catering oraz zakupiła pozostałe artykuły spożywcze potrzebne do „Śniadania Mistrzów”. Członkowie samorządu uczniowskiego wsparli poszczególne

klasy radą i pomocą podczas przygotowywania filmików z życzeniami oraz wykonali plakat tytułowy na „tablicę życzeń”, zamieścili też informację na fb samorządu uczniowskiego 23 lo. Zachęcali również uczniów do wpisywania a nią życzeń dla maturzystów. SU zadbał też o nagłośnienie, przygotowanie i posprzątanie sali na pożegnanie oraz o ekologię – do śniadania nie zostały użyte naczynia jednorazowe.



XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. S. Skarżyńskiego w Krakowie

CHARYTATYWNIE ZAKRĘCENI

Termin realizacji projektu: **10-22.05.2023 r.**

Kwota dotacji: **706,74 zł**

Liczba uczestników: **około 400 osób**

Krótki opis działań

Do projektu zaproszeni zostali wszyscy uczniowie LO i SP. Chcieliśmy zwrócić uwagę przede wszystkim na działalność charytatywną – zaangażowanie w zbieraniu zakrętek oraz ekologiczną – zachęcenie uczniów szkoły podstawowej do wykonania prac plastycznych na temat związany z ekologią, ochroną środowiska i segregacją odpadów, m.in. na terenie szkoły. Młodzież licealna bardzo chętnie wzięła udział w akcji, która była połączona z konkursem – „za nakrętki bilety do kina”, niestety cztery starsze klasy SP, które też były zaproszone do konkursu, nie wzięły w nim udziału. Młodszy uczniowie SP natomiast bardzo chętnie zaangażowali się w wykonanie prac plastycznych i w sposób kolorowy i kreatywny przedstawili problem dbania o nasze wspólne środowisko. Wszyscy uczniowie, którzy zaangażowali się w projekt, otrzymali upominki i nagrody motywujące do działalności charytatywnej oraz dbania o ekologię a także zintegrowały młodzież w czasie trwania projektu/wyjścia do kina.

Zaangażowanie uczniów

Prezydium su w czasie spotkania organizacyjnego opracowało regulamin konkursu zakrętkowego i przydzieliło zadania – sekcja organizacyjna wykonała plakat informacyjny o akcji i umieściła w strefie, gdzie przebywają uczniowie

SP i LO. Przewodniczący su oraz sekcja medialna nakręcili filmik promujący projekt oraz zamieścili go na stronie fb samorządu uczniowskiego. Sekcja medialna informowała o akcji w czasie przerw szkolnych przez radiowęzeł oraz przekazując informację bezpośrednio samorządom poszczególnych klas. Zbiórkę zakrętek przeprowadziła sekcja medialna, a koordynację nad konkursem plastycznym dla klas 1-3 przejęła sekcja organizacyjna (odbiór prac od uczniów, zawieszenie na tablicy, przyznanie nagród/wyróżnień i przekazanie ich uczniom). Przewodniczący su zajął się uzgodnieniem z uczniami tytułu filmu i terminem wyjścia do kina.





XLII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Krakowie

LA SEMANA DEL UNO

Termin realizacji projektu: **02-14.12.2022 r.**

Kwota dotacji: **1 015 zł**

Liczba uczestników: **70 osób**

Krótki opis działań

Przez tydzień społeczność szkolna mogła włączyć się w obchody „La semana del UNO”.

Celem tego przedsięwzięcia była integracja młodzieży licealnej. Wydarzenie odbyło się w bibliotece szkolnej na długich przerwach. Wzięło w nim udział 70 osób, które najpierw uczestniczyły w rozgrywkach wstępnych, a później najlepsi przeszli do półfinału. Sam finał odbył się w piątek na pierwszej długiej przerwie. Rywalizację zwyciężyli:

- Martyna Szostak kl. 1d
- Franciszek Laska kl. 2c
- Martyna Legler kl. 2c

Zwycięzcy otrzymali bony zakupowe do Głównej Księgarni Naukowej i pamiątkowe egzemplarze gry karcianej typu UNO. Pomysłodawczyniami akcji były uczennice SU Karolina Szopa z kl. 2c i Anita Bałuka z kl. 2a. W przygotowaniu włączył się cały zespół samorządowy. Sekcja dziennikarska przygotowała filmik promocyjny





i reklamę w mediach społecznościowych. Sekcja organizacyjna zajęła się zakupami i przygotowaniem poczęstunku. Przez uczniów został przygotowany też regulamin i terminarz rozgrywek, wg którego Karolina z Anitą mogły prowadzić zawody.

Wspaniała inicjatywa, która już zdobyła miano najbardziej atrakcyjnej w tym roku szkolnym. Cieszy nas tym bardziej, że my sami (z niewielką pomocą p. Karoliny Stasińskiej) napisaliśmy i przeprowadziliśmy tę akcję.

Zaangażowanie uczniów

Realizacją wydarzenia zajęła się w głównej mierze sekcja organizacyjna SU, która zajęła się zakupami i przygotowaniem poczęstunku podczas rozgrywek. Nie można pominąć sekcji dziennikarskiej, której członkowie przygotowali reklamy promujące tę inicjatywę w mediach społecznościowych oraz nagrali filmik.



XLII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Krakowie

KĄCIK HERBACIANY

Termin realizacji projektu: **04.12-20.12.2022 r.**

Kwota dotacji: **900 zł**

Liczba uczestników: **70 osób**

Krótki opis działań

W odpowiedzi na zapotrzebowanie młodzieży dotyczące możliwości wypicia czegoś ciepłego na przerwach, członkowie Samorządu Uczniowskiego napisali projekt „Kącik Herbaciany”.

Dzięki otrzymanym środkom zakupiono nowy czajnik, dzbanek, termos, tacki, różne rodzaje herbat, cukier i syropy. Małą niespodzianką okazała się też gra UBONGO, która uatrakcyjni uczniom czas spędzony w bibliotece przy herbacie.

Uroczyste otwarcie nastąpiło 20 grudnia na długiej przerwie. Szkolną bibliotekę odwiedziło wielu gości. Było przecięcie wstęgi, przepyszne ciasto i różne rodzaje herbat. Wydarzenie to zostało rozreklamowane w mediach społecznościowych i za pośrednictwem szkolnego radiowęzła. Kącik zaszczylicili swoją obecnością także nauczyciele. Wspaniale, że można skorzystać z takiego udogodnienia.

Zaangażowanie uczniów

Uczniowie z sekcji organizacyjnej pomagali nosić zakupy ze sklepu do szkoły oraz sprzątać samo miejsce, w którym miał się pojawić kącik herbaciany. Członkowie tej sekcji zajęli się też organizacją samego uroczystego otwarcia. Sekcja dziennikarska przygotowała informacje, które zostały opublikowane w mediach społecznościowych. Wymienione działania wspomagali i nadzorowali członkowie samorządu razem z opiekunką.



XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Romana Ingardena w Krakowie

DŻUNGLA

Termin realizacji projektu: **09.11-18.12.2022 r.**

Kwota dotacji: **1490 zł**

Liczba uczestników: **70 osób**

Krótki opis działań

W ramach projektu „DŻUNGLA” uczniowie z Samorządu Uczniowskiego zakupili rośliny domowe do realizacji warsztatów. Warsztaty przeprowadzili uczniowie z klas drugich, trzecich i czwartych, a kierowane były one dla uczniów z klas pierwszych. Podczas warsztatów, uczniowie nauczyli się rozpoznawać rośliny domowe oraz o nie dbać. Dowiedzieli się również jakie są zalety otaczania się

roślinami domowymi. Głównym celem warsztatów była integracja uczniów klas pierwszych ze starszymi kolegami. W ostatniej fazie projektu, uczniowie z Samorządu Uczniowskiego przekazali plastikowe donice lokalnemu sklepowi ogrodniczemu, z którego zakupiliśmy rośliny. Przekazaliśmy donice, aby wróciły do obiegu. W podsumowaniu projektu, uczniowie, 'zaadoptowali' rośliny, znaleźli im nowe miejsce w szkole oraz nadali imiona.





Zaangażowanie uczniów

Członkowie rady samorządu uczniowskiego zaangażowani byli w wybór i zakup roślin, kontakt z ogrodnikami ze sklepu w celu nauczenia się podstawowych zasad dbania o rośliny (w celu dalszego ich przekazania na warsztacie). Ponadto, skontaktowali się z uczniami ze społeczności uczniowskiej żeby znaleźć chętnych uczniów do przeprowadzenia warsztatów. Przygotowali plakaty informacyjne oraz regulamin adopcji roślin.

Uczniowie ze społeczności uczniowskiej przygotowali treść warsztatów i przeprowadzili je. Przygotowali dokumentację zdjęciową i pomogli uczniom z klas pierwszych w znalezieniu nowego domu (w szkole) dla roślin. Uczniowie z klas pierwszych zaadoptowali rośliny i nadali im imiona.



Publiczne Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące w Krakowie

SALEZJANIE GOT TALENTS

Termin realizacji projektu: **05-22.12.2022 r.**

Kwota dotacji: **1 233,98 zł**

640 osób (w tym 15 uczestników

Liczba uczestników: konkursu)

Krótki opis działań

Założeniem projektu „Salezjanie got Talents” było umożliwienie rozmaicie utalentowanym uczniom naszej szkoły podzielenia się swoimi uzdolnieniami i zaprezentowania ich wobec społeczności szkolnej. Podstawowe zasady konkursu dla poszczególnych kategorii zostały skonsultowane z nauczycielami przedmiotów z nimi związanych (tj. języka polskiego, plastyki, informatyki). Konkurs, jego reguły i terminy zostały ogłoszone uczniom za pośrednictwem mediów samorządu szkolnego. Po zamknięciu czasu na zgłaszanie prac konkursowych przedstawiona została forma głosowania na najlepsze prace. W głosowaniu mogli brać udział jedynie uczniowie i nauczyciele naszej szkoły. Ogłoszenie wyników i nagrodzenie zwycięzców odbyło się podczas szkolnego Dnia Wspólnoty 22 grudnia 2022 r.

Zaangażowanie uczniów

Właściwie całość projektu była koordynowana i realizowana przez członków rady samorządu uczniowskiego. Projekt był ich pomysłem, który jedynie konsultowali z dyrektorem, opiekunami i gronem pedagogicznym. Zatem niemal wszystkie wymienione wyżej czynności były zrealizowane przez samorząd.





Liceum Ogólnokształcące z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP



CZYTAMY RAZEM!

Termin realizacji projektu: **05-22.12.2022 r.**

Kwota dotacji: **1 199,70 zł**

Liczba uczestników: **15 osób**

Krótki opis działań

Projekt zakładał utworzenie biblioteki szkolnej oraz przygotowanie miejsca, w którym uczniowie mogliby na chwilę przysiąść, porozmawiać, skorzystać z zasobów szkolnych, wymienić się książkami, notatkami. Pomieszczenie, które do tej pory pełniło funkcję składziku, zostało oczyszczone i uporządkowane. Książki, głównie lektury, zostały zamówione w sklepach internetowych – sugerowaliśmy się ceną. Paczki przychodziły systematycznie. Postaraliśmy się o zamówienie, które obejmowałoby przynajmniej kilkanaście lektur do każdej klasy. Na półkach ustawiliśmy pierwszą partię lektur, zakupionych ze środków pozyskanych w ramach projektu. Książki zostały skatalogowane i opisane. Pomieszczenie biblioteczne zostało dodatkowo ozdobione pracami uczniów. Wyznaczono bibliotekarzy i dyżurnych, społeczność szkolna oraz opiekun zostali zaangażowani w prace dodatkowe (przenoszenie zbędnych rzeczy, porządkowanie mebli, uprzątnięcie zalegających zbędnych papierów). Do biblioteki dołączyły także dotychczasowe, bardzo skromne zasoby szkolne – słowniki i atlasy.

Zaangażowanie uczniów

Członkowie RSU doskonale wywiązali się ze swoich działań – dzielnie dźwigali paczki z książkami na drugie piętro,

porządkowali pomieszczenie i przenosili meble. Dużo radości sprawiło im odkrycie, że szkoła posiada jeszcze jedno tajemnicze pomieszczenie, które będzie mogło im służyć. Wiceprzewodnicząca szkoły, jako jedyna kobieta w RSU, została wyznaczona do katalogowania zbiorów – jest fanką książek – a pomagają jej wybrane koleżanki z różnych klas. Chłopcy z kolei po uprzątnięciu pomieszczenia zajęli się wyznaczeniem miejsc na ozdoby i stworzeniem projektu kart katalogowych, kart bibliotecznych oraz wklejek do książek. Tworzą także prosty katalog online.



Liceum Ogólnokształcące z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP



ZAGRAJ W ROZWÓJ!

Termin realizacji projektu: **21.02-21.03.2023 r.**

Kwota dotacji: **1 617,36 zł**

Liczba uczestników: **80 osób**

Krótki opis działań

Do projektu zostały zakupione gry planszowe, które były testowane przez uczniów na lekcjach wychowawczych i innych. Zakup i przygotowanie gier nadzorowała RSU i opiekun samorządu. Podzieliliśmy je na różne kategorie: takie, służące integracji i poznawaniu się, takie do doskonalenia zdolności językowych i spostrzegawczości oraz takie, które polegały na rozwinięciu strategii i pracy w grupie. RSU opracowała plan Szkolnego Dnia Gier Planszowych, który naturalną kolejną rzeczą wypadł w pierwszym dniu wiosny, 21 marca. Uczniowie klas 1-3 zgromadzili się w salach wg przydzielonych kategorii gier i w grupach lub parach między klasowych podjęli wyzwania planszowe. Przy zabawie towarzyszył uczniom poczęstunek, na który składały się owoce, soki oraz słone i słodkie przekąski. Od tamtej pory gry mają szalone wzięcie. Wielu uczniów odkryło, że niekiedy urządzenia cyfrowe są potrzebne do rozrywki.

Zaangażowanie uczniów

Członkowie RSU byli zaangażowani w wybór gier i układanie planu Dnia Gier a także zakupy poczęstunku dla uczestników. Podczas kluczowego Dnia pełnili rolę mistrzów gry – nadzorowali przydzielone im sale, uczyli nowych graczy zasad, pomagali podjąć decyzję, która gra

mogłaby spodobać się danej grupie. Społeczność klas 3 zaaranżowała wystrój sal przed rozpoczęciem imprezy, a klasa 2b zajęła się sprzątnięciem po zakończonym dniu.





Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów



BAL KARNAWAŁOWY

Termin realizacji projektu: **13.02-28.02.2023 r.**

Kwota dotacji: **1.233,83 zł**

Liczba uczestników: **150 osób**

Krótki opis działań

W ramach projektu samorządowego miała/y miejsce :

1. Promocja:
 - poprzez media: instagram, facebook, messenger, strona szkoły
 - wewnątrz szkolnie: plakaty, spotkanie samorządu
 - nawiązanie współpracy z przedstawicielami poszczególnych klas i samorządu, uczniami (ok. 30 os.) i przypisanie im konkretnych zadań.
2. Kiermasz: W ramach kiermaszu sprzedawaliśmy słodycze i wylicytowane dzieła sztuki uczniów. Udało nam się zbierać kwotę 700 zł, którą wpłaciliśmy na konto nauczycieli pijarskich z Wenezueli.
3. Warsztaty tworzenia masek: przeprowadzone z powodzeniem, zaopatrzenie kupione z funduszy projektów #SU-w-ak wykorzystane.
4. Bal karnawałowy: Większość dekoracji została wykonana przez uczniów, tak jak i bufet. Gra detektywistyczna przebiegła bez zarzutów i wzięło w niej udział większość uczestników balu, dzięki zakupionym mikroportom łatwiej było skoordynować wydarzenie. W klasach przygotowane zostały gry festynowe. Dodatkowo wprowadziliśmy krótką lekcję tańca towarzyskiego.

Zaangażowanie uczniów

Zaangażowanie rady samorządu:

- koordynacja całego projektu (rozdzielenie zadań, opieka nad przebiegiem całości, zakup potrzebnych materiałów)

Zaangażowanie uczniów:

- zaangażowani w przygotowanie: dekoracji (np. ścianka zdjęciowa), gry detektywistycznej, bufetu, występów muzycznych, konferansjerka





Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów



BOTANICZNY ZAKĄTEK

Termin realizacji projektu: **22.03-22.05.2023 r.**

Kwota dotacji: **1 998,71 zł**

Liczba uczestników: **11 osób**

Krótki opis działań

Tworząc nasz ogródek czuliśmy potrzebę stworzenia miejsca w którym miło spędzimy czas i zadbać o rośliny. Dlatego:

1. Szukaliśmy najkorzystniejsze rozwiązań w internecie i zrobiliśmy listę wydatków
2. Zamówiliśmy wszystkie potrzebne nam rzeczy
3. W majówkę spotkaliśmy się i zaczęliśmy malować deski które były nam potrzebne do stworzenia skrzynek
4. W maju po lekcjach składaliśmy skrzynki, wypełnialiśmy je folią i nasypywaliśmy do nich ziemię
5. Kupiliśmy rośliny i zasadziliśmy je w odpowiednio dobranych miejscach
6. Opisaliśmy rośliny i wydrukowaliśmy plakietki wraz z wymaganiami

Zaangażowanie uczniów

- Stworzenie kosztorysu
- Malowanie desek
- Wkładanie skrzynek folią
- Wzbogacanie ziemi w składniki organiczne
- Kupowanie i sadzenie roślin
- Tworzenie plakietek z nazwami roślin i ich wymaganiami
- Zorganizowanie otwarcia





Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1 w Krakowie

ZIELONO MI – EKOPOCZEKALNIA W EKONOMIKU

Termin realizacji projektu: **28.10-19.12.2022 r.**

Kwota dotacji: **1 999,54 zł**

Liczba uczestników: **800 uczniów**

Krótki opis działań

Najpierw przygotowano regulamin konkursu i scenariusz prezentacji promocyjnej w ramach kampanii społecznej. Potem ogłoszono za pośrednictwem strony internetowej szkoły, szkolnego FB oraz librusa konkurs na plakat promujący ekologię i pozytywny wpływ roślin na otoczenie. Zrealizowano kampanię społeczną na temat ekologii i pozytywnego wpływu roślin na otoczenie (29 spotkań z klasami). Opracowano prezentację promocyjną na szkolnym kanale YouTube. W międzyczasie nadsyłano prace konkursowe (w sumie zgłoszono 20 prac). Następnie komisja konkursowa (przedstawiciel Rady Samorządów Klasowych – Kacper Cichy, nauczycielka biologii – p. Maria Kurek oraz opiekun SU – p. Marcin Maciuk) wyłoniła laureatów. Sekcja organizacyjna SU przygotowała wystawę plakatu w głównym holu szkoły. W trakcie realizacji projektu przygotowywano materiały do infoekranu oraz zakupiono kwiaty, kwietnik, stolik, sofę, fotel i zaaranżowano Ekopoczekalnię

Zaangażowanie uczniów

- Wiceprzewodnicząca i jednocześnie przewodnicząca sekcji medialnej Julia Bossowska we współpracy z Maksymilianem Klitą przewodniczącym SU przygotowali prezentację na temat ekologii i ochrony



środowiska a także o roli roślin w naszym życiu i zorganizowała spotkania w klasach na ten temat,

- Maksymilian Klita przewodniczący SU przygotował materiały do infoekranu
- sekretarz Julia Lazar oraz przewodnicząca sekcji organizacyjnej Angelika Pieron przygotowały logistykę Ekopoczekalni – wybrały rośliny, zakupiły rośliny, zaaranżowały miejsca
- Maksymilian Klita opracował regulamin konkursu plastyczno-graficznego i wystawę prac pokonkursowych.
- opiekun Samorządu Uczniowskiego (Marcin Maciuk) nadzorował całość działań realizowanych w trakcie projektu oraz zajął się promocją projektu na stronie internetowej i szkolnym Facebooku oraz uczestniczył w obradach komisji konkursowej



Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1 w Krakowie

KAPUCYŃSKA 2 ŚWIĘTUJE, CZYLI 140 LAT NASZEGO EKONOMIKA

Termin realizacji projektu: **28.10-14.12.2022 r.**

Kwota dotacji: **1 499,34 zł**

Liczba uczestników: **800 uczniów**

Krótki opis działań

Najpierw przygotowano regulaminy konkursów i scenariusz filmu o historii naszej szkoły. Potem ogłoszono konkursy i opracowano film o historii naszej szkoły, w którym wystąpili uczniowie i opublikowano go na szkolnym kanale YouTube. Przygotowano specjalne wydanie szkolnej gazetki Ekonowinki, w której znalazły się artykuły uczniów na temat historii budynku szkoły, historii szkoły w czasie II wojny światowej, kąci matematyczny z nutą wspomnień historycznych oraz wywiady z opiekunem SU p. Marcinem Maciukiem i opiekunką projektów Erasmus+ p. Małgorzatą Florczyk.

W trakcie projektu nadsyłano prace konkursowe. Przesłano 50 prac konkursowych. Wyłoniono laureatów oraz przygotowano galerię sławnych postaci związanych ze szkołą. Przygotowano konferencję, na której podsumowano projekt, rozdano nagrody i symbolicznie odsłonięto galerię znanych postaci związanych ze szkołą. W trakcie realizacji projektu informacje na jego temat umieszczano na stronie internetowej szkoły, szkolnym FB oraz infoekranie.





Zaangażowanie uczniów

- Przewodniczący SU Maksymilian Klita (opracowanie regulaminu konkursów, scenariuszu filmu, przewodniczenie konferencji, udział w komisjach konkursowych, nadzór nad technicznym przygotowaniem konferencji)
- wiceprzewodnicząca i jednocześnie przewodnicząca sekcji medialnej Julia Bossowska (zmontowanie filmu o historii szkoły, umieszczenie materiałów na szkolnym kanale You Tube, prowadzenie konferencji)
- sekretarz Julia Lazar (opracowanie regulaminów konkursu, pomoc w organizacji konferencji),
- przewodnicząca sekcji organizacyjnej Angelika Pierson (organizacja logistyki związanej z konferencją, przygotowanie wernisażu galerii: przygotowanie antyram).
- w poszczególnych działaniach wzięli udział członkowie poszczególnych sekcji
- do projektu zgłosili się uczniowie z różnych klas,
- uczniowie, którzy przygotowali najlepsze prace multimedialne uczestniczyli w konferencji, jako prelegenci
- redakcja szkolnej gazetki „Ekonominka” opracowała specjalny numer czasopisma
- opiekun Samorządu Uczniowskiego (Marcin Maciuk) nadzorował całość działań realizowanych w trakcie projektu oraz zajął się promocją projektu na stronie internetowej i szkolnym Facebooku oraz uczestniczył w obradach komisji konkursowych



Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1 w Krakowie

Z KOBIETAMI O KOBIETACH DLA KOBIET, CZYLI TYDZIEŃ KOBIET W EKONOMIKU

Termin realizacji projektu: **13.02-05.04.2023 r.**

Kwota dotacji: **1 999,01 zł**

Liczba uczestników: **800 uczniów**

Krótki opis działań

W trakcie realizacji projektu:

- zorganizowano kampanię społeczną dotyczącą praw Kobiet (w ramach kampanii przedstawiciele sekcji spotykali się z klasami oraz umieszczono na szkolnym kanale YouTube prezentację na ten temat)
- przeprowadzono cykl wywiadów z Kobietami w naszej szkole – nauczycielkami i uczennicami (p. Lilą Habrat, p. Aliną Sokołowską, działaczkami SU: Julką Bossowską, Angeliką Pieron i Marianną Torą oraz Julką Czepiel i Weroniką Faryną), które umieszczono na szkolnym YouTube
- zorganizowano akcję rozdawania słodkości Kobiety w naszej szkole 8 marca
- realizowano akcję informacyjną na temat projektu, Dnia Kobiet i w ogóle Kobiet na stronie internetowej szkoły, szkolnym FB oraz infoerkanie
- przeprowadzono konkurs dla uczniów "Życzenia na Dzień Kobiet"
- zakupiono różowe skrzyneczki
- zorganizowaniu "Kącika dobrych myśli" – w ramach projektu zakupiono fotele i stolik do gabinetu Pań psychologek
- zorganizowano warsztaty psychologiczne uwzględniające relacje kobiety-mężczyźni prowadzone przez

Panie psycholożki p. Justynę Machulak i Dianę Otrębowską

- zorganizowano warsztaty z savoir vivre prowadzone przez p. Agnieszkę Rydz.



Zaangażowanie uczniów

- Sekcja praw ucznia na czele z Magdaleną Gądek we współpracy z Rzecznikiem Praw Ucznia – p. Agnieszką Rydź przygotowała kampanię społeczną dotyczącą praw Kobie (w ramach kampanii przedstawiciele sekcji spotykali się z klasami oraz umieszczono na szkolnym kanale YouTube prezentację na ten temat)
- Sekcja medialna na czele z wiceprzewodniczącą SU Julką Bossowską przeprowadziła cykl wywiadów z Kobietami w naszej szkole – nauczycielkami i uczennicami (p. Lilą Habrat, p. Aliną Sokołowską, działaczkami SU: Julką Bossowską, Angeliką Pieron i Marianną Torą oraz Julką Czepiel i Weroniką Faryną)
- Sekcja organizacyjna we współpracy z drugim opiekunem SU p. Małgorzatą Rachwalik przeprowadziła akcję rozdawania słodkości Kobietom w naszej szkole 8 marca
- opiekun SU p. Marcin Maciuk nadzorował całość działań i prowadził kampanię informacyjną na temat projektu, Dnia Kobiet i w ogóle Kobiet na stronie internetowej szkoły, szkolnym FB oraz infoerkanie
- przewodniczący SU Maks Klita oraz opiekun SU p. Marcin Maciuk byli członkami jury w konkursie “Życzenia na Dzień Kobiet”
- sekcja organizacyjna odpowiadała za zakupienie różowych skrzynek oraz zorganizowanie “Kącika dobrych myśli”
- przewodniczący SU zorganizował konferencję podsumowującą projekt”



Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1 w Krakowie

EKONOMIK MA TALENT

Termin realizacji projektu: **20.04.-24.05.2023 r.**

Kwota dotacji: **2 000 zł**

Liczba uczestników: **12 uczestników konkursu, ok. 40 widzów**

Krótki opis działań

Po raz pierwszy w naszej szkole udało się zorganizować konkurs talentów. W konkursie wystąpiło 12 uczestników: Gabriela Słodyczka (kl. 1E), Karolina Zaręba (kl. 2C), Paweł Tabor (kl. 2D), Jakub Jędras (kl. 3B), Martyna Chamielec (kl. 2F), Kamil Zdechlik (kl. 3B), Daria Wojtowicz (kl. 3C), Angelika Pieron (kl. 3C), Karolina Szlaga (kl. 1A), Agnieszka Ujdał (kl. 3C), Weronika Rydzyk (kl. 4D) i Michał Urbanowicz (kl. 4D).

Uczniowie prezentowali swoje talenty wokalne, malarско-rysunkowe, poetyckie i artystyczne. Jury w składzie: Pani Dyrektor Anna Gawinek-Pisarczyk, Pani Agata Janiszewska i Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego – Maksymilian Klita wybrało zwycięzców, którzy otrzymali bony do Empiku warte 300 zł. każdy: I miejsce dla Martyny Chamielec z klasy 2F za genialne, niezwykle emocjonalne i wzruszające wykonanie utworu "Shallow"; II miejsce dla Weroniki Rydzyk z klasy 4D za zaprezentowanie szerokiego spektrum fantastycznych rysunków wykonanych pięknie i z ogromną precyzją; III miejsce dla Kamila Zdehlika z klasy 3B za zaprezentowanie również bardzo ciekawych, nieco mrocznych i tajemniczych rysunków. Jury postanowiło również wyróżnić Karolinę Szlagę z klasy 1A za przepiękne wykonanie utworu z repertuaru Bille Eilish. Widzowie natomiast postanowili podobnie jak

jury docenić Martynę Chamielec przyznając Jej nagrodę publiczności!!!

Konkurs został nagrany a film ów został upubliczniony na szkolnym kanale Youtube.



Zaangażowanie uczniów

- Przewodniczący SU Maksymilian Klita opracował regulaminu konkursu oraz był członkiem jury
- wiceprzewodnicząca i jednocześnie przewodnicząca sekcji medialnej Julia Bossowska opracowała i zmontowała film z wydarzenia i umieściła materiał na szkolnym kanale You Tube
- sekretarz Julia Lazar prowadziła talent show,
- przewodnicząca sekcji organizacyjnej Angelika Pierson oraz członkowie Rady Samorządów Klasowych zbierali zgłoszenia
- opiekun Samorządu Uczniowskiego p. Marcin Maciuk nadzorował całość działań realizowanych w trakcie projektu oraz zajął się promocją projektu na stronie internetowej i szkolnym Facebooku



Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych nr 20 im. Zenona Klemensiewicza

PO PIERNIKU W POLIGRAFIKU

Termin realizacji projektu: **02.-14.12.2022 r.**

Kwota dotacji: **1 198,19 zł**

Liczba uczestników: **50 osób**

Krótki opis działań

W związku z zbliżającymi się świętami Samorząd Uczniowski zorganizował wspólne warsztaty lukrowania pierniczek. Zaprośmy cukiernika z pobliskiego Centrum Aktywnego Seniora z którym później się konsultowaliśmy w sprawie kupna pierników oraz dodatków. Przygotowaliśmy projekt i wydrukowaliśmy plakat promujący „Po pierniku w Poligrafiku” oraz ulotki. Plakaty zostały powieszony w szkole a później udostępnione na Facebooku szkolnym. Przeprowadziliśmy zapisy online, aby wiedzieć jaka jest orientacyjna liczba chętnych. Wysłaliśmy zaproszenie do Centrum Aktywności Seniora do wspólnej realizacji projektu. Po przeprowadzeniu szkolenia odnośnie lukrowania pierniczek uczestnicy przystąpili do dekorowania. Przeprowadzono konkurs i wyłoniono zwycięzców.

Zaangażowanie uczniów

Rada Samorządu Uczniowskiego sporządziła plan warsztatów. Uzgodniła zakup potrzebnych artykułów do dekorowania pierniczek z cukiernikiem Klubu Seniora. Uczniowie z klasy fotograficznej sporządzili fotorelacje.





Technikum Energetyczno-Elektroniczne im. Tadeusza Kościuszki nr 9 w Krakowie

DOSTOSOWANIE BUFETU SZKOLNEGO DO POTRZEB UCZNIÓW

Termin realizacji projektu: **13.02-10.03.2023 r.**

Kwota dotacji: **1 348,89 zł**

Liczba uczestników: **7 osób**

Krótki opis działań

Samorząd zmienił bufet szkolny tak aby był on przystosowany dla uczniów i pozwalał na odpoczynek pomiędzy lekcjami. Zostały zakupione pufy stworzyliśmy miejsca do siedzenia oraz udekorowaliśmy pomieszczenie

Zaangażowanie uczniów

Samorząd uczniowski był najbardziej zaangażowany w projekt. Samorząd przygotował projekt a przy realizacji aktywnie uczestniczyli uczniowie szkoły spoza SU



Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji

EKO PIKNIK ROWEROWO-SPORTOWY

Termin realizacji projektu: **13.02-12.05.2023 r.**

Kwota dotacji: **1 980,29 zł**

Liczba uczestników: **100 osób**

Krótki opis działań

Samorząd Uczniowski zaproponował realizację projektu Eko Piknik Rowerowo-Sportowy, w związku z czym poinformował uczniów szkoły o tym wydarzeniu. Uczniowie stworzyli plakaty informujące oraz zrobili listy uczestników oraz listy osób pomagających w organizacji wydarzenia. Podczas Pikniku zorganizowano szkolne oraz międzyszkolne rozgrywki sportowe (na które zaproszono naszych sąsiadów – uczniów Zespołu Szkół nr 1 w Krakowie), aerobik oraz konkursy umiejętności rowerowych. Podczas rozgrywek uczniowie konkurowali w takich dyscyplinach jak: siatkówka, koszykówka, piłka nożna. Dodatkową atrakcją wydarzenia był zdrowy poczęstunek: owoce oraz soki, które podano w papierowych kubeczkach. Celem całej akcji była promocja zdrowego stylu życia oraz integracja społeczności uczniowskiej.





Zaangażowanie uczniów

1. Tworzenie plakatów promujących wydarzenie wśród uczniów szkoły oraz postów na stronę szkoły i w mediach społecznościowych.
2. Tworzenie listy uczniów chętnych do udziału w rozgrywkach sportowych, aerobiku, konkursach rowerowych, a także listy uczniów chętnych do pomocy organizacyjnej.
3. Tworzenie regulaminów rozgrywek sportowych i konkursów rowerowych.
4. Wyszukiwanie potrzebnych produktów w Internecie.
5. Przygotowanie sali gimnastycznej, auli szkolnej oraz miejsca na poczęstunek, a także dyplomów uczestnictwa.



Zespół Szkół Rzemiosła i Przedsiębiorczości

CHILLERKA

Termin realizacji projektu: **28.02-22.05.2023 r.**

Kwota dotacji: **1 981,67 zł**

**23 osoby odpowiedzialne za organizację,
cała społeczność uczniowska brała udział**

Liczba uczestników: w konkursach i korzystała z leżaków

Krótki opis działań

ChilleRka to połączenie dwóch słów: chill i erka, czyli logo naszej szkoły. Głównym założeniem projektu było stworzenie strefy relaksu dla uczniów poprzez zakup leżaków i organizację warsztatów relaksacyjnych z psychologiem. Potrzeba podyktowana była brakiem miejsc siedzących w obrębie szkolnej infrastruktury i była zgłaszana przez uczniów jako jedna z najbardziej istotnych. Wykonaliśmy 4 projekty a społeczność uczniowska mogła zagłosować na najlepszy wg nich projekt min. na Instagramie. Zorganizowaliśmy też konkursy: indywidualny fotograficzny na zdjęcie pokazujące ulubioną formę spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu oraz klasowy na najlepszy scenariusz relaksacyjnej lekcji wychowawczej.





Zaangażowanie uczniów

W projekt zaangażowały się 23 osoby a nasze działania to min: opracowanie logo projektu, akcja promocyjna w mediach społecznościowych, stworzenie projektów leżaków, znalezienie wykonawcy, organizacja warsztatów relaksacyjnych i konkursów oraz stworzenie filmu, opublikowanego na platformie Tik-tok, inspirowanego teledyskiem zespołu Depeche Mode ENJOY THE SILENCE, w którym leżak jako rekwizyt odgrywa ważną rolę. W warsztatach wzięły do tej pory udział 4 grupy z dwóch klas: branżowych i technikum, w konkursie indywidualnym: 35 osób, w konkursie klasowym: 12 klas. Natomiast, na podstawie obserwacji można stwierdzić, że z leżaków korzysta wielu uczniów.

Dziękujemy wszystkim szkołom za ciepłe przyjęcie Nas w trakcie wizytacji!

