

PROGRAM WSPARCIA SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH



Księga DOBRYCH PRAKTYK

SPIS TREŚCI

5 SZKOŁY PODSTAWOWE

- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Krakowie
6 MIKOŁAJOWY TURNIEJ GIER PLANSZOWYCH
Szkoła Podstawowa z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP w Krakowie
8 KARCZMA POD MICHAŁOWSKIM KONIEM
Szkoła Podstawowa z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP w Krakowie
10 NOCNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY
Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im.ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie
12 ŻYCZLIWOŚĆ - PODAJ DALEJ
Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im.ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie
14 KOLOROWE ŚNIADANIÓWKI – TYDZIEŃ ZDROWEGO ŻYWIENIA
Szkoła Podstawowa nr 20 w Krakowie
16 ZDROWO I POMYSŁOWO! ŚNIADANIE MISTRZÓW!
Szkoła Podstawowa nr 20 w Krakowie
18 WIEM, GDZIE JESTEM! GRA TERENOWA DLA KLAS 8-4
Szkoła Podstawowa nr 20 w Krakowie
20 JESTEŚMY RAZEM! DZIEŃ INTEGRACYJNO-SPORTOWY DLA DZIECI UCZĘSZCZAJĄCYCH NA ŚWIETLICE SZKOLNĄ!
Szkoła Podstawowa nr 21 im. Władysława Jagiełły w Krakowie
22 PROJEKT SZYDEŁKO
Szkoła Podstawowa nr 21 im. Władysława Jagiełły w Krakowie
24 GRA W KLASY
Szkoła Podstawowa nr 54 im. J. Tuwima w Krakowie
26 WIOSENNY POKAZ MODY EKOLOGICZNEJ
Szkoła Podstawowa nr 60 im. Stanisława Wyspiańskiego w Krakowie
27 UCZNIOWSKI CHILL-OUT
Szkoła Podstawowa Nr 62 im. kmdra por. Franciszka Dąbrowskiego w Krakowie
29 ZACZYTANA SP 62
Szkoła Podstawowa nr 64 im. Tadeusza Kościuszki w Krakowie
31 PRZERWA INNA NIŻ WSZYSTKIE
Szkoła Podstawowa nr 78 im. Piotra Michałowskiego w Krakowie
32 NIE WRÓCĄ, TE LATA...
Szkoła Podstawowa nr 126 im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
33 AKADEMIA WIEDZY I ZABAWY
Szkoła Podstawowa nr 137 w Krakowie
35 DZIADEK WSZYSTKO WIE, A BABCIA ZAWSZE POMÓC CHCE
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 46 w Krakowie
37 SZKOLNY TURNIEJ „NINJA WARRIOR”
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 46 w Krakowie
38 ŚWIĄTECZNY WIECZÓR
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 46 w Krakowie
39 ZARAŻAMY PASJĄ - WARSZTATY DZIENNIKARSKIE
Szkoła Podstawowa nr 8 w Krakowie
40 FESTYN „SPOTKAJMY SIĘ”
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 22 w Krakowie
42 SERCE SZKOŁY

44 SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

- III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Krakowie
45 MŁODZI LIDERZY
III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Krakowie
47 TRÓJKA W KRAKOWIE
III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Krakowie
49 KSIĘGA REKORDÓW TRÓJKI
IX Prywatne Liceum Ogólnokształcące w Krakowie
50 DZIEŃ ZDROWIA
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP w Krakowie
51 W ZDROWYM UCZNIU ZDROWY DUCH
Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie
52 ANDRZEJKI
Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie
54 RATUJ Z NAMI PIJARAMI!
Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie
56 PIJARSKI FILM & CHILL
Publiczne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Apostołów przy Zespole Szkół Pallotyńskich w Krakowie
58 KĄCIK INTEGRACJI
Publiczne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Apostołów przy Zespole Szkół Pallotyńskich w Krakowie
60 MILIONERZY

- 62 XII Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Krakowie
[UCZNIOWSKI GOOGLEBOX](#)
- 63 Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych im. Zenona Klemensiewicza w Krakowie
[WIECZÓR GIER](#)
- 65 Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych im. Zenona Klemensiewicza w Krakowie
[WARSZTATY SZYDEŁKOWANIA](#)
- 67 Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1 w Krakowie
[WULGARYZMOM MÓWIMY STOP](#)
- 69 XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. St. Skarżyńskiego w Krakowie
[WIELKANOCNE SZALEŃSTWO](#)
- 71 XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. St. Skarżyńskiego w Krakowie
[LEĆMY POMAGAĆ!](#)
- 73 XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. St. Skarżyńskiego w Krakowie
[KARNAWAŁOWY TYDZIEŃ ZDROWIA PSYCHICZNEGO](#)
- 75 Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy Nr 8 w Krakowie
[DZIEŃ DLA ZDROWEJ PRZYSZŁOŚCI](#)
- 76 Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy Nr 8 w Krakowie
[BAL ANDRZEJKOWY](#)
- 77 Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy Nr 8 w Krakowie
[ŚNIADANIE WIELKANOCNE](#)
- 78 Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy Nr 8 w Krakowie
[SZPITAL DLA CHORYCH ROŚLIN](#)
- SOSW pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” – XIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Krakowie
- 79 [ŚWIĄTECZNY KLIMAT](#)
- SOSW pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” – XIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Krakowie
- 80 [NIECH ŻYJE BAL!](#)
- SOSW pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” – XIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Krakowie
- 81 [KONIEC JĘZYKA ZA PRZEWODNIKA](#)
- Publiczne Liceum Ogólnokształcące Sióstr Prezentek w Krakowie
- 83 [JESIENNY BAL W PREZENTKOWIE](#)
- VIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Krakowie
- 84 [FESTIWAL FILMOWY](#)
- XI Liceum Ogólnokształcące im. Marii Dąbrowskiej w Krakowie
- 85 [POSTAW NA KLIMAT](#)
- Zespół Szkół Energetycznych w Krakowie
- 86 [ZIELONA SZKOŁA – KWIATY W PRZESTRZENI EDUKACYJNEJ](#)
- 87 PROMOCJA SAMORZĄDNOŚCI**
- Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów w Krakowie
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 46 w Krakowie
- 89 Dziękujemy za gościnę :)**

Szanowni Państwo,

zapraszamy Państwa do zapoznania się z Wirtualną Księgą Dobrych Praktyk, zawierającą opis wszystkich projektów samorządowych realizowanych w ramach V edycji „Programu Wsparcia Samorządów Uczniowskich #SU-w-ak”.

V edycja Programu Wsparcia Samorządów Uczniowskich #SU-w-ak

była realizowana w terminie od 06.09.2024r. do 31.05.2025r. w ramach programu aktywnego uczestnictwa młodzieży w życiu miasta „Młody Kraków”.

Kto organizował program?

Program #SU-w-ak jest finansowany ze środków Gminy Miejskiej Kraków.
Operatorem programu jest Fundacja Oświatowa im. ks. Stanisława Konarskiego.

Czym jest program #SU-w-ak?

Celem programu jest aktywizowanie samorządów uczniowskich, promocja samorządności uczniowskiej w szkołach, finansowe wsparcie działalności samorządów uczniowskich krakowskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz podnoszenie umiejętności organizacyjnych organów samorządów uczniowskich.

Kto mógł wziąć udział w programie?

W programie mogły wziąć udział samorządy uczniowskie ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z terenu Gminy Miejskiej Kraków, które zgłosiły chęć uczestnictwa w nim.

W ramach programu #SU-w-ak samorządy uczniowskie mogły:

- wziąć udział w konkursie dotacyjnym;
- uczestniczyć w warsztatach on-line (webinarach);
- wziąć udział w spotkaniach konsultacyjnych;
- opublikować materiały dotyczące swoich projektów w wirtualnej Księdze Dobrych Praktyk;
- wziąć udział w konkursie na Lidera Samorządności;
- przeprowadzić akcję promującą samorządność uczniowską na terenie swojej szkoły z pomocą Broszury Promującej Samorządność Uczniowską.

Program #SU-w-ak w liczbach:

- liczba szkół zapisanych do programu: 58
- liczba szkół, które otrzymały dotację: 32
- liczba przyznanych dotacji: 53 na łączną kwotę 95 000 zł

Więcej informacji o Programie znajdziecie Państwo pod adresem:

<https://oswiatowa.pijarzy.pl/program-suwak/>

Dziękujemy wszystkim uczniom, nauczycielom i dyrekcjom szkół zaangażowanym w realizację projektów samorządowych w roku szkolnym 2024/ 2025 za Waszą społeczną aktywność, pracę, kreatywność i zaangażowanie.

Zespół Fundacji Oświatowej im. ks. Stanisława Konarskiego - Operatora Programu

Wszystkie materiały (tj. zdjęcia oraz relacje) zostały przygotowane przez szkoły biorące udział w Programie.

Szkoły

PODSTAWOWE



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Krakowie

MIKOŁAJOWY TURNIEJ GIER PLANSZOWYCH

Termin realizacji projektu: 03.12-20.12.2024r.

Kwota dotacji: 1767,45 zł

Liczba uczestników: 260 osób

Krótki opis działań:

Rada Uczniowska była gospodarzem wydarzenia w dniu 6.12.2024 r. w godz. 18.00-23.00. Uczestnikami zabawy byli młodszy uczniowie klas 4-5. Uczniowie klas starszych 6-8 w tym dniu, byli wolontariuszami, którzy organizowali zabawy dla swoich młodszych kolegów oraz odpowiadali za organizację i porządek wydarzenia.

Uczniowie klas starszych 6-8 "przetrenowali" wieczór gier planszowych tydzień wcześniej, tj. 29/30 listopada 2024 r. podczas NOCY w SZKOLE.

Organizacja turnieju gier planszowych z okazji "mikołajek" (poprzez popularyzowanie gier planszowych, jako formy rozrywki, alternatywnej do gier wirtualnych) głównie miała za cel promocję zdrowego stylu życia. Ponadto chcieliśmy lepiej zintegrować uczniów naszej szkoły i rozwinąć między nimi współpracę.

W trakcie wydarzenia prowadzono: towarzyskie zabawy i gry stołowe, warsztaty origami oraz kącik tworzenia gier, kino, zabawy taneczne oraz kawiarenkę szkolną z ciepłymi napojami.

Chcemy, aby teraz i w przyszłości wszyscy uczniowie spędzali przerwy międzylekcyjne grając w gry planszowe, które sprzyjają budowaniu dobrych relacji i są wartościową rozrywką. Chcemy podnieść jakość życia szkolnego i jednocześnie dać uczniom poczucie sprawczości w codzienności szkolnej.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

1. Ustalenie regulaminu wydarzenia w dn. 6.12.2024r.: zarys organizacyjny, przydział zadań.
2. Akcja informacyjna w klasach 4-8 dt. organizacji wydarzenia, w tym pozyskanie osób chcących dołączyć do organizatorów (osoby prowadzące kawiarenkę, osoby odpowiedzialne za przygotowanie warsztatów origami, nadzorujące porządek w salach, prowadzenie gier dla klas 4-5, osoby odpowiedzialne za sprzątanie po wydarzeniu).
3. Rozwieszenie informacji, plakatów na terenie szkoły.
4. Akcja informacyjna dt. roli samorządu szkolnego. Przekazanie informacji dt. udziału szkoły w projekcie #SU-w-ak- przedstawienie możliwości realizacji projektów uczniowskich.
5. Organizacja dnia Mikołajkowego turnieju gier planszowych.
6. Organizacja kąciaka z grami planszowymi: przygotowanie stolików, puf. Ustalenie regulaminu działania " Szkolnego kąciaka gier".
7. Monitorowanie funkcjonowania kąciaka gier planszowych (dbanie o porządek i sprawne działanie kąciaka z grami).kinowej oraz prace porządkowe.



Szkoła Podstawowa z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP w Krakowie

KARCZMA POD MICHAŁOWSKIM KONIEM

Termin realizacji projektu: 04.02.-04.04.2025r.

Kwota dotacji: 1969,40 zł

Liczba uczestników: 200 osób

Krótki opis działań: Projekt rozpoczął się od ogłoszenia konkursu kulinarnego we wszystkich klasach 4–8. Samorząd Uczniowski przygotował plakaty, ogłoszenia oraz przeprowadził kampanię informacyjną wśród uczniów i wychowawców. Uczniowie, a potem reprezentanci klas z przyjemnością zgłosili się do konkursu.

Pierwszym etapem była prelekcja na temat marnowania żywności. Za organizację pierwszego dnia odpowiadali wiceprzewodniczący szkoły Wincenty oraz pomocnik przewodniczącego. Przygotowali oni prezentację multimedialną na temat marnowania żywności, którą zaprezentowali przed całą społecznością szkolną. Wykazali się dużym zaangażowaniem, merytorycznym przygotowaniem i umiejętnościami prezentacyjnymi. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w spotkaniu, zadając pytania i dzieląc się własnymi przemyśleniami. Cała prelekcja zakończyła się kahootem w którym rywalizowali ze sobą przedstawiciele poszczególnych klas.

26 marca odbyły się dla uczniów klas 4-8 warsztaty pieczenia ciasteczek, które cieszyły się ogromnym zainteresowaniem. Organizacją zajęli się: opiekun samorządu uczniowskiego pani Iwona, pomocnik przewodniczącego oraz wiceprzewodniczący szkoły. Do współpracy włączyły się również uczennice z klasy 8, które wspierały przygotowania i pomagały młodszym uczestnikom. Dzięki wspólnemu zaangażowaniu warsztaty przebiegły w przyjaznej atmosferze i były świetną okazją do integracji uczniów z różnych klas.

Kulminacyjnym punktem projektu był konkurs kulinarny „Master-Chef”, który odbył się trzeciego dnia. Organizatorami byli przewod-

niczący szkoły, jego pomocnik, wiceprzewodniczący oraz opiekun samorządu uczniowskiego. W konkursie uczestniczyli uczniowie z klas 4-8, którzy tworzyli zespoły i rywalizowali w przygotowywaniu polskich potraw, a także intrygujących prezentacji, jak i filmików. Uczniowie w swoich drużynach potrawy przygotowywali w domach. Wszyscy uczestnicy wykazali się kreatywnością i współpracą, a jury – złożone z uczniów, doceniło pomysłowość i smak przygotowanych potraw. Oceniana była prezentacja w której udokumentowane były poszczególne etapy przygotowania dania. Samodzielność wykonania i oczywiście smak. Warunek był jeden potrawa musiał być polska. Ostatnim etapem była „Karczma pod Michałowskim Koniem” do której zaprosiliśmy wszystkich uczniów szkoły. Można było w niej kupić prezentowane wcześniej dania jak również ciastka pieczone przez uczniów dzień wcześniej. Zebrane w ten sposób pieniądze przeznaczyliśmy na wsparcie fundacji Zupa na Plantach. Na zakończenie projektu klasy które wygrały w konkursie „Master-Chef” uczestniczyły w warsztatach Obwarzanka.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

W realizację projektu dotyczącego problemu marnowania żywności aktywnie zaangażowali się członkowie rady samorządu uczniowskiego oraz liczni uczniowie z klas 4–8. Każdy dzień projektu wiązał się z innym rodzajem działań, a uczniowie chętnie podejmowali się powierzonym im zadaniom.

W pierwszym dniu projektu odbyła się prelekcja na temat marnowania żywności. Za jej przygotowanie i przeprowadzenie odpowiedzialni byli wiceprzewodniczący szkoły oraz pomocnik przewodniczącego. Stworzyli prezentację multimedialną i zaprezentowali ją przed całą społecznością szkolną. Ich zadaniem było nie tylko przygotowanie treści, ale również jej ciekawe przedstawienie oraz zachęcenie uczniów do dyskusji. Wywiązali się z tego zadania bardzo dobrze, prezentacja była przemyślana, angażująca i spotkała się z pozytywnym odbiorem.

Drugiego dnia zorganizowano warsztaty pieczenia ciastek. Organizacją zajęli się: opiekun samorządu uczniowskiego, wiceprzewodniczący, pomocnik przewodniczącego oraz uczennice z klasy 8. Ich zadaniem było przygotowanie potrzebnych materiałów, przeprowadzenie zajęć i czuwanie nad ich sprawnym przebiegiem. Dziewczyny z klasy 8 wspierały młodszych uczniów, pomagając im w trakcie wypieków.

Trzeciego dnia odbył się konkurs kulinarny. W jego organizację zaangażowali się: przewodniczący szkoły, jego pomocnik, wiceprzewodniczący, opiekun samorządu uczniowskiego oraz uczniowie z klas 4–8. Rada samorządu odpowiadała za organizację, koordynację wydarzenia, a oceną dań zajęli się wszyscy przewodniczący klas 4–8.



Szkoła Podstawowa z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP w Krakowie

NOCNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Termin realizacji projektu: 04.02.-28.02.2025r.

Kwota dotacji: 1353,73 zł

Liczba uczestników: 50 osób

Krótki opis działań:

1. Pierwszym krokiem w realizacji projektu było spotkanie z przewodniczącymi klas. W trakcie tego spotkania omówiliśmy szczegóły wydarzenia.

2. Rada Samorządu Uczniowskiego przygotowała zaproszenia które zostały wręczone wszystkim ósmoklasistom w dogodnym terminie, aby mieli czas na przygotowanie się do wydarzenia.

3. Kolejnym etapem było przygotowanie zadań, które miały na celu integrację uczestników oraz zapewnienie im atrakcji podczas nocowania. Przygotowane zostały stanowiska w poszczególnych salach: gry planszowe i wideo, zagadki i pytania, lista filmów do obejrzenia w sali kinowej.

4. W ramach przygotowań do wydarzenia, zakupiliśmy niezbędne przekąski, owoce, soki oraz gadżety do fotobudki.

5. Popołudnie przed nocowaniem przewodniczący klas przygotowali dekorację sal, materace do spania, gry oraz pomieszczenie do fotobudki. Każdy element został zaplanowany, aby stworzyć komfortową i atrakcyjną przestrzeń do spędzenia nocnego czasu.

6. Główna część projektu, czyli nocowanie w szkole, odbyła się zgodnie z planem. Uczestnicy brali udział w zaplanowanych wcześniej aktywnościach. Dzięki odpowiedniemu przygotowaniu i zaangażowaniu wszystkich uczestników, nocowanie przebiegło w atmosferze radości i integracji. Nie wszyscy zaproszeni ósmoklasiści byli obecni na tym wydarzeniu, ale później słuchając opowieści kolegów widać było że żalowali.

7. Z zaoszczędzonych pieniędzy samorząd uczniowski wywołał pamiątkowe zdjęcia ósmoklasistom i podarował im je na pamiątkę. Projekt "Nocowanie w szkole" zakończył się sukcesem, a uczniowie spędzili czas w atmosferze zabawy i współpracy. Wszystkie działania zostały przeprowadzone zgodnie z planem, a efekty pracy widać w pozytywnych opiniach uczestników.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego oraz uczniowie, którzy włączyli się w organizację i realizację projektu, wykazali się dużym zaangażowaniem i odpowiedzialnością. Ich rola w przedsięwzięciu była kluczowa, a każdy z uczestników miał do wykonania różne zadania, które wspólnie przyczyniły się do sukcesu wydarzenia. Członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego pełnili funkcje koordynacyjne i organizacyjne. Zajmowali się rozplanowaniem przestrzeni, przygotowaniem sal do poszczególnych atrakcji oraz dbaniem o płynny przebieg wydarzenia. Jednym z ich było zapewnienie komfortowych warunków w sali kinowej, gdzie uczniowie wspólnie na wygodnych materacach i poduszkach leżeli i oglądali filmy. Rada Samorządu odpowiedzialna była także za rozdzielanie zadań uczniom, którzy pomogli w obsłudze innych atrakcji, takich jak sala gier czy fotobudka. W tygodniu poprzedzającym przedstawiciele klas przygotowali pytania z matematyki, angielskiego lub polskiego, które były potrzebne ósmoklasistom do zdobycia biletu pozwalającego wejść do sali pełnej interaktywnych gier.

Dodatkowo, uczniowie odpowiedzialni byli za obsługę foto-budki, gdzie uczestnicy wydarzenia mogli się przebierać i robić zdjęcia. Pomogli także w przygotowaniu sali z jedzeniem, dbając o to, aby była ona dobrze zaopatrzona w przekąski oraz pizzę, co z pewnością cieszyło się dużym zainteresowaniem. Sala gier planszowych była kolejnym miejscem, w którym uczniowie chętnie angażowali się w zabawę i rywalizację.

Podsumowanie: Samorząd uczniowski oraz wybrani uczniowie do tego przedsięwzięcia zajmowali się przygotowaniem gier planszowych i dbali o to, by wszyscy chętni mogli się zrelaksować i dobrze bawić. Całość wydarzenia wymagała ogromnej współpracy. Dzięki zaangażowaniu dużej grupy uczniów, projekt był nie tylko udany, ale również dostarczył wielu pozytywnych wrażeń i umożliwił integrację społeczności uczniowskiej (W końcu uczniowie dowiedzieli się, jak nazywa się pani pielęgniarzka).



Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im.ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie

ŻYCZLIWOŚĆ - PODAJ DALEJ

Termin realizacji projektu: 04.11.- 29.11.2024r.

Kwota dotacji: 1447,15 zł

Liczba uczestników: 80 osób

Krótki opis działań:

Zaplanowaliśmy wydarzenie Życzliwość – podaj dalej, rozmawialiśmy na zebraniu Samorządu Uczniowskiego jakie mamy potrzeby i co chcemy zrealizować.

Wykonaliśmy plakaty reklamujące wydarzenie oraz warsztaty na życzliwą kartkę, ścianę życzliwości, pudełko życzliwości, ramkę z kartonu, zaplanowaliśmy warsztaty oraz przygotowaliśmy i zakupiliśmy materiały plastyczne.

Organizacja wydarzenia Życzliwość – podaj dalej, organizacja warsztatów na wykonanie życzliwej kartki, wyłonienie najładniejszych prac, wręczenie nagród uczniom.

Zorganizowanie wystawy życzliwych kartek oraz nagrodzenie uczniów, którzy wykonali najładniejsze kartki.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

- wykonała ramkę z kartonu do pamiątkowych zdjęć z wydarzenia,
- przygotowała materiały plastyczne na zaplanowane warsztaty – wykonywanie życziwej kartki,
- wykonała plakat z bristolu na ścianę życziwości,
- wykonała pudełko życziwości, oraz zorganizowała pocztę i rozniosła kartki do adresatów.

Uczniowie klas 8:

- przygotowali salę, której odbywały się warsztaty
- wykonali plakaty reklamujące warsztaty, pomogli wyłonić najładniejsze kartki oraz zorganizowali wystawę ścienną z wykonanych kartek.

Uczniowie klas 7:

- przygotowali listę potrzebnych materiałów, które trzeba było kupić na warsztaty wykonywania życziwej kartki.
- w dniu wydarzenia zachęcali uczniów do robienia pamiątkowych zdjęć w kartonowej ramce.

Uczniowie klas 6:

- wykonali plakaty informujące o planowanym wydarzeniu Życzliwość – podaj dalej.

Uczniowie klas 5:

- w czasie wydarzenia zachęcali uczniów do wrzucania życziwych karteczek dla innych osób. Po zakończonej akcji roznieśli karteczki do adresatów.

Uczniowie klas 4:

- sprawowali opiekę nad ścianą życziwości w czasie wydarzenia – czuwali, aby uczniowie wpisywali hasła na zadany temat a nie inne.



Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im.ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie

KOLOROWE ŚNIADANIÓWKI – TYDZIEŃ ZDROWEGO ŻYWIENIA

Termin realizacji projektu: 14.04.- 09.05.2025r.

Kwota dotacji: 1499,38 zł

Liczba uczestników: 60 osób

Krótki opis działań:

Zaplanowaliśmy cykl wydarzeń pod hasłem Kolorowe śniadaniówki – tydzień zdrowego żywienia.

Wykonaliśmy plakaty promujące wydarzenia. Na zebraniu Samorządu Uczniowskiego krok po kroku zostały omówione poszczególne kroki.

Ogłosiliśmy konkurs dla uczniów klas 1-3 na plakat oraz na wierszyk promujące zdrowe odżywianie.

Ogłosiliśmy konkurs dla uczniów klas 4-8 na najbardziej fotogeniczną zdrową przekąskę.

Zaplanowaliśmy zakupy, zrobiliśmy listę potrzebnych rzeczy na warsztaty zdrowego żywienia.

Ogłosiliśmy dzień, w którym uczniowie Rady Samorządu będą liczyć zdrowe śniadaniówki w klasach 4-8 i przyznawać punkty procentowe klasom.

Kupiliśmy potrzebne materiały na warsztaty zdrowego żywienia, które zgodziła się poprowadzić dla nas p. Ilona Malinowska. Nagrodziliśmy uczniów za udział zdrową przekąską.

Wyłoniliśmy zwycięzców w konkursach na: plakat i wierszyk wśród uczniów klas 1-3 oraz w konkursie fotograficznym dla uczniów klas 1-8

Wręczyliśmy nagrody zwycięskim uczniom w konkursach oraz podziękowanie (kartka i drobny upominek) osobie prowadzącej warsztaty o zdrowym odżywianiu - pani Malinowskiej.

Powiesiliśmy plakaty uczniów, które wykonali w ramach projektu na gazetce ściennej tworząc tablicę zdrowia.

Na zebraniu samorządu podsumowaliśmy projekt.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego :

- przeszli po salach i w klasach 4-8 przeliczyli ilość osób, która posiadała w ustalonym wcześniej dniu w swojej śniadaniówce owoc i warzywo, przyznali punkty procentowe klasom,
- wykonali plakaty promujące cykl wydarzeń pod nazwą Kolorowe śniadaniówki – tydzień zdrowego żywienia, odpowiednio wcześniej rozmieścili plakaty na szklanych powierzchniach w szkole,
- przeszli po salach i ogłosili cykl wydarzeń w klasach 1-8,
- przy realizacji wydarzenia ściśle współpracowali z opiekunami Samorządu,
- pomogli wyłonić zwycięzców w konkursie na plakat o zdrowym żywieniu dla uczniów klas 1-3,
- pomogli zorganizować warsztaty zdrowego żywienia.

Uczniowie klas 8:

- wykonali plakaty promujące cykl wydarzeń pod nazwą Kolorowe śniadaniówki – tydzień zdrowego żywienia,
- pomogli wyłonić zwycięzców w konkursie na plakat o zdrowym żywieniu dla uczniów klas 1-3,
- pomogli zorganizować warsztaty zdrowego żywienia.

Uczniowie klas 7:

- przygotowali listę potrzebnych materiałów, które trzeba było kupić na warsztaty zdrowego żywienia,
- pomogli wyłonić zwycięzców w konkursie na wierszyk o zdrowym odżywianiu dla uczniów klas 1-3.

Uczniowie klas 6:

- skomponowali gazetkę ścienną zawierającą: zwycięskie plakaty i wierszyki konkursowe oraz zdjęcia najbardziej fotogenicznych zdrowych przekąsek.

Uczniowie klas 5:

- wykonali kartkę – podziękowanie dla osoby – nauczyciela prowadzącego warsztaty zdrowego żywienia.

Uczniowie klas 4:

- pomogli zrobić listę zakupów – nagród dla uczniów i materiałów potrzebnych na warsztaty zdrowego żywienia jak również drobny upominek dla nauczyciela prowadzącego warsztaty.

Uczniowie klas 1-3:

- pomogli wyłonić zwycięzców w konkursie na najbardziej fotogeniczną zdrową przekąskę wśród uczniów klas 1-8.



Szkoła Podstawowa nr 20 w Krakowie

ZDROWO I POMYSŁOWO! ŚNIADANIE MISTRZÓW!

Termin realizacji projektu: 31.10-15.12.2024r.

Kwota dotacji: 2066,59 zł

Liczba uczestników: 250 osób

Krótki opis działań:

1. Przygotowaliśmy projekt (zorganizowaliśmy spotkanie organizacyjne, na którym zostały przedstawione pomysły do realizacji; skontaktowaliśmy się ze szkołą partnerską- SP nr 39 w Krakowie w celu określenia współpracy; przygotowania projektu; zaplanowania niezbędnych zakupów oraz przygotowania regulaminu konkursu tematycznego pt. „Piramida żywności”) i zgłosiliśmy go do programu „Suwak” ;
2. Zaplanowaliśmy dalsze działania: (przygotowanie prezentacji dotyczącej zdrowego odżywiania, regeneracji i aktywności fizycznej; ustalenie harmonogramu warsztatów ze szkołą partnerską- SP nr 39 w Krakowie, dokonanie wspólnych zakupów dotacyjnych oraz przygotowaniu planu warsztatów i regulaminu konkursu plastycznego na przygotowanie dowolną techniką pracy formatu A4 pt. „Piramida żywienia”);
3. Zorganizowaliśmy warsztaty polegające na prezentacji dotyczącej zdrowego stylu życia oraz na przygotowaniu pożywnego, smacznego i zdrowego drugiego śniadania. Przedstawiliśmy regulamin konkursu plastycznego na przygotowanie dowolną techniką, w formie A4 pracy pt. „Piramidy żywienia”. Każde warsztaty trwały 50 minut. Odbłyło się 6 spotkań warsztatowych;
4. Zebraliśmy prac konkursowe, odbyły się obrady jury konkursu,

ogłosiliśmy wyniki oraz wręczyliśmy nagród;

5. Przygotowaliśmy ewaluację projektu oraz post na Facebooka szkolnego Szkoły Podstawowej nr 20 oraz Szkoły Podstawowej 39 w Krakowie.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego oraz uczniowie, którzy włączyli się w organizację i realizację projektu, wykazali się dużym zaangażowaniem i odpowiedzialnością. Ich rola w przedsięwzięciu była kluczowa, a każdy z uczestników miał do wykonania różne zadania, które wspólnie przyczyniły się do sukcesu wydarzenia. Członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego pełnili funkcje koordynacyjne i organizacyjne. Zajmowali się rozplanowaniem przestrzeni, przygotowaniem sal do poszczególnych atrakcji oraz dbaniem o płynny przebieg wydarzenia. Jednym z ich było zapewnienie komfortowych warunków w sali kinowej, gdzie uczniowie wspólnie na wygodnych materacach i poduszkach leżeli i oglądali filmy. Rada Samorządu odpowiedzialna była także za rozdzielanie zadań uczniom, którzy pomogli w obsłudze innych atrakcji, takich jak sala gier czy fotobudka. W tygodniu poprzedzającym przedstawiciele klas przygotowali pytania z matematyki, angielskiego lub polskiego, które były potrzebne ósmoklasistom do zdobycia biletu pozwalającego wejść do sali pełnej interaktywnych gier.

Dodatkowo, uczniowie odpowiedzialni byli za obsługę foto-budki, gdzie uczestnicy wydarzenia mogli się przebierać i robić zdjęcia. Pomogli także w przygotowaniach sali z jedzeniem, dbając o to, aby była ona dobrze zaopatrzona w przekąski oraz pizzę, co z pewnością cieszyło się dużym zainteresowaniem. Sala gier planszowych była kolejnym miejscem, w którym uczniowie chętnie angażowali się w zabawę i rywalizację.



Szkoła Podstawowa nr 20 w Krakowie

WIEM, GDZIE JESTEM! GRA TERENOWA DLA KLAS 8-4

Termin realizacji projektu: 03.03.-04.04.2025r.

Kwota dotacji: 1593,72 zł

Liczba uczestników: 320 osób

Krótki opis działań:

1. Przygotowaliśmy projekt (zorganizowanie spotkania organizacyjnego, na którym były przedstawione pomysły do realizacji; przygotowanie projektu; zaplanowanie niezbędnych zakupów oraz przygotowanie regulaminu gry terenowej pt. „Wiem, gdzie jestem”) i zgłosiliśmy go do programu „Suwak”.

2. Zaplanowaliśmy dalsze działania: (przygotowanie niezbędnych materiałów dotyczących historii „Złocienia”, ciekawostek, które zostaną wykorzystane podczas gry. Nawiązanie współpracy z ins-

tytucjami i firmami prywatnymi, które będą związane z różnymi stanowiskami podczas gry. ustalenie harmonogramu gry, dokonanie zakupów dotacyjnych oraz przygotowaniu planu gry i jej regulaminu).

3. Powiesiliśmy plakaty i ulotki dotyczące gry, Zaprezentowaliśmy regulamin oraz przeprowadziliśmy grę terenową po okolicy Złocienia.

4. Zebraliśmy karty pracy od klas po grze, obradowaliśmy w jury konkursu, ogłosiliśmy wyniki, wręczyliśmy nagrody.

5. Przygotowaliśmy ewaluację projektu oraz post na Facebooka szkolnego i stronę Szkoły Podstawowej nr 20.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Samorządu Uczniowskiego stworzyła pomysł na organizację gry. Następnie podczas wspólnych spotkań z opiekunami samorządu przygotowali projekt dotacyjny. Później, po otrzymaniu dotacji Rada przygotowała plan gry terenowej, rozmieszczenie stanowisk oraz zagadki i rebusy, a także zaplanowali niezbędne zakupy. Następnie Samorząd Uczniowski zaprosił do współpracy przedstawicieli klas 5 i 6, by wspólnie przygotować grę. Następnie Rada wraz z opiekunami dokonała zakupu niezbędnych materiałów do organizacji gry, nagród oraz druku plakatów i ulotek. Rada wspomagała uczniów z klas 5 i 6 podczas trwania gry. Na koniec Samorząd opracował wraz z uczniami ewaluację projektu oraz relację z wydarzenia na Facebooka szkolnego.

Przedstawiciele klas 5 i 6 pomogli Radzie Samorządu Uczniowskiego przygotować projekt dotacyjny. Następnie, po otrzymaniu dotacji wspomogli przygotowanie planu gry terenowej, zagadek i rebusów.

Na koniec opracowali wraz z Samorządem ewaluację projektu oraz relację z wydarzenia na Facebooka szkolnego.

Uczniowie klas 4-8 wraz z wychowawcami i nauczycielami wzięli udział w rozgrywkach gry terenowej. Poznali najbliższą okolicę i jej historię. Zmierzyli się z różnego rodzaju zadaniami, zagadkami i rebusami.

Zapoznali się z okolicznymi instytucjami i firmami prywatnymi, które znajdują się w najbliższej okolicy.

Poznali pracowników, którzy w nich pracują.

Klasa, która zdobyła największą ilość punktów otrzymała nagrodę główną, czyli voucher na zakup pizzy.

Natomiast klasy, które zajęły 2 i 3 miejsce otrzymali nagrody w postaci: zestawu gier planszowych.



Szkoła Podstawowa nr 20 w Krakowie

JESTEŚMY RAZEM! DZIEŃ INTEGRACYJNO-SPORTOWY DLA DZIECI UCZĘSZCZAJĄCYCH NA ŚWIE TLICE SZKOLNĄ!

Termin realizacji projektu: 5.05.-23.05.2025r.

Kwota dotacji: 1442,93 zł

Liczba uczestników: 300 osób

Krótki opis działań:

1. Przygotowaliśmy projekt (zorganizowaliśmy spotkanie organizacyjne SU, na którym zostały przedstawione pomysły do realizacji; przygotowaliśmy projekt; zaplanowaliśmy niezbędne zakupy oraz przygotowaliśmy regulamin dnia integracji pt. „Jesteśmy razem!”.) Następnie zgłosiliśmy projekt do programu „Suwak”.
2. Zaplanowaliśmy dalsze działania: Nawiązaliśmy współpracę z Radą Rodziców, instytucjami lokalnymi, które wspomogły Samorząd Uczniowski w organizacji dnia integracji. Ustaliliśmy harmonogram dnia, dokonaliśmy zakupów dotacyjnych.
3. Powiesiliśmy plakaty dotyczące dnia integracji, Zaprezentowaliśmy regulamin i plan dnia. Ustaliliśmy szczegóły z dyrekcją szkoły oraz z wychowawcami świetlicy. Napisaliśmy ogłoszenie na szkolnym librusie.
4. Przeprowadziliśmy wydarzenie- Jesteśmy razem! - dzień integracyjno-sportowy. Wydarzenie trwało od 11.00-16.00. W tym czasie Członkowie Rady Uczniowskiej i uczniowie klas 5-6 zorganizowali dla dzieci klas 1-3 wiele atrakcji, m.in. warkoczyki, malowanie twarzy, tatuaże, bańki mydlane, zawody sportowe i festiwal kolorów.
5. Przygotowaliśmy ewaluację projektu oraz post na Facebooka szkolnego i stronę Szkoły Podstawowej nr 20.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Samorządu Uczniowskiego stworzyła pomysł na organizację dnia integracji. Następnie podczas wspólnych spotkań wraz z opiekunami samorządu przygotowali projekt dotacyjny. Później, po otrzymaniu dotacji Rada przygotowała listę zakupów, plan dnia, atrakcje oraz ich rozmieszczenie, oraz nawiązała współpracę z opiekunami świetlicy, dyrekcją szkoły, radą rodziców, itp. Następnie Samorząd Uczniowski zaprosił do współpracy przedstawicieli klas 4,5, 6, 7 i 8.

Rada Uczniowska z uczniami klas starszych zorganizowała zabawę sportowo-integracyjną. Wspólnie dokonali zakupów materiałów niezbędnych do przeprowadzenia imprezy. Przygotowali stanowiska: malowanie twarzy, tatuaże wodne, bańki mydlane, itp. Przygotowali i zabezpieczyli teren na zawody sportowe oraz festiwal kolorów. Zorganizowali kino świetlicowe z własnoręcznie przygotowanym popcornem. Po skończonym wydarzeniu Rada Samorządu wraz z uczniami posprzątała teren szkolny, na którym były rozstawione stanowiska z atrakcjami. Na koniec Samorząd opracował wraz z uczniami ewaluację projektu oraz relację z wydarzenia na Facebooka szkolnego.

Uczniowie klas 1-3, którzy uczęszczają na świetlicę licznie wzięli udział w atrakcjach przygotowanych przez starszych kolegów. Wychowawcy świetlicy oraz dyrekcja szkoły pomogła Samorządowi Uczniowskiemu i uczniom klas 4-8 w organizacji niniejszej imprezy.



Szkoła Podstawowa nr 21 im. Władysława Jagiełły w Krakowie

PROJEKT SZYDEŁKO

Termin realizacji projektu: 04.11-17.12.2024r.

Kwota dotacji: 1449,70 zł

Liczba uczestników: 140 osób

Krótki opis działań:

W trakcie projektu odbyło się pięć warsztatów szydełkowania. Trzy spotkania w klasach pierwszych, jedno w klasie drugiej, jedno w klasie trzeciej i jedno dla klas 3-7. W trakcie warsztatów, uczennice potrafiące szydełkować prezentowały swoje prace, prezentowały uczniom rodzaje włóczek i szydełek, a także uczyły podstaw szydełkowania. Wszyscy uczniowie klas pierwszych wykonali pomponowe języki, a uczniowie klasy drugiej uczyli się łańcuszka na szydełku. W klasie trzeciej uczniowie stworzyli świąteczną ozdobę z pomponów połączonych łańcuszkiem przez nich wykonanym. Uczniowie klas 3-7 w trakcie warsztatów wykonywali szydełkowe pączki i uczyli się podstawowych oczek. Zorganizowaliśmy konkurs na najdłuższy łańcuszek na szydełku i konkurs na szydełkową maskotkę. Odbyły się trzy spotkania Rady Uczniowskiej w czasie których zaplanowaliśmy realizację poszczególnych działań, nadzorowaliśmy ich przebieg i podsumowaliśmy projekt. Na zakończenie projektu zaprosiliśmy wszystkich nagrodzonych i zaangażowanych w projekt uczniów na poczęstunek.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie Rady Uczniowskiej ustalili regulaminy konkursów, sporządzili listę uczestników konkursów, poprowadzili warsztaty i we współpracy z opiekunem SU zakupili nagrody. Przygotowali materiały dla uczniów do przeprowadzenia warsztatów. Opowiadali młodszym uczniom o idei samorządności i zachęcali do udziału w kolejnych przedsięwzięciach. Grupa uczennic, które potrafią szydełkować prezentowała swoje dzieła i uczyła szydełkować swoje koleżanki.



Szkoła Podstawowa nr 21 im. Władysława Jagiełły w Krakowie

GRA W KLASY

Termin realizacji projektu: 01.04.-23.05.2025r.

Kwota dotacji: 1400,00 zł

Liczba uczestników: 300 osób

Krótki opis działań:

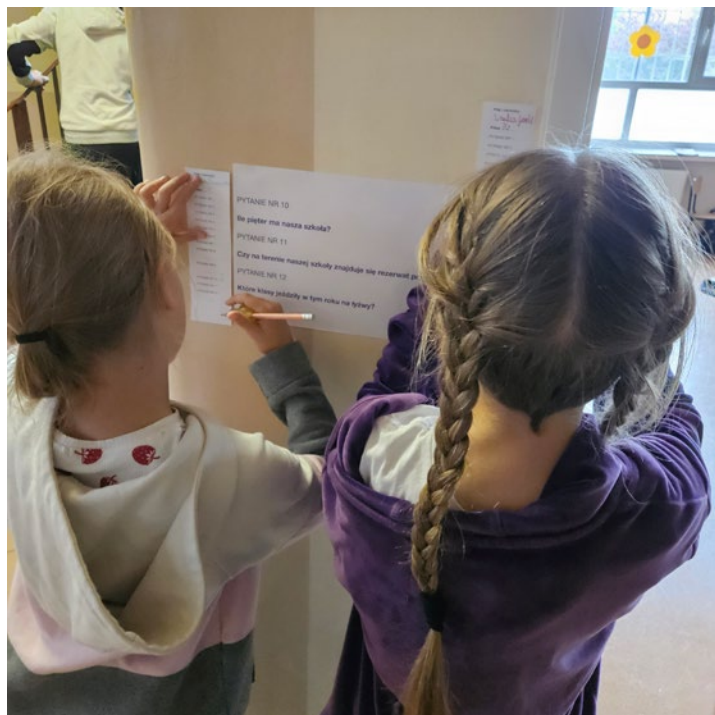
Każda klasa układała puzzle (448 elementów), z których stworzyliśmy portret patrona szkoły Władysława Jagiełły. Każda klasa przygotowała portret swojej klasy i przygotowała pytania do gry o szkole. Gra podzielona była na dwa poziomy 1-3 i 4-8 i wzięło w niej udział około 200 osób. Podsumowaniem projektu był integracyjny wyjazd przewodniczących wszystkich Samorządów Uczniowskich do Korzkwi.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Przewodniczący samorządów klasowych przekazywali informacje ustalone na zebraniach i wyznaczali osoby odpowiedzialne za poszczególne działania. Przygotowywali pytania do gry o szkole i koordynowali tworzenie klasowych portretów. 4 uczennice dbały o sprawdzanie realizacji poszczególnych działań w klasach. Wybrały i zakupiły nagrody, współorganizowały uroczyste rozdanie nagród

za grę o szkole. Przygotowały sposób wyłonienia zwycięskiej klasy w konkursie na najładniejszy klasowy portret. W czasie wyjazdu integracyjnego ustaliliśmy skład sekcji technicznej i pocztów sztandarowych na przyszły rok oraz tematykę kolejnych projektów.



Szkoła Podstawowa nr 54 im. J. Tuwima w Krakowie

WIOSENNY POKAZ MODY EKOLOGICZNEJ

Termin realizacji projektu: 17.02.-21.03.2025r.

Kwota dotacji: 2231,09 zł

Liczba uczestników: 315 osób

Krótki opis działań:

Realizację projektu Wiosenny pokaz mody ekologicznej zaczęliśmy od działań związanych z zaprojektowaniem strojów o wiosennej tematyce, ale z wykorzystaniem surowców wtórnych i naturalnych materiałów. Następnie zakupiliśmy odpowiednie materiały i przeszliśmy do wykonania zaprojektowanych strojów pod okiem wychowawców. Każda klasa stworzyła dwie kreacje: damską i męską i zaprezentowała je na wybiegu w pierwszym dniu wiosny. Był poczęstunek, były nagrody i przede wszystkim była dobra zabawa.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Samorządu Uczniowskiego była mocno zaangażowana we wszystkie etapy realizacji projektu. Czuwała nad jego prawidłowym przebiegiem wg harmonogramu, stworzyła regulamin, scenariusz, decydowała o rodzajach nagród, prowadziła pokaz oraz wraz z innymi uczniami pomagała dekorować salę. Cała społeczność uczniowska angażowała się w tworzenie strojów, przygotowanie wybiegu i narysowanie plakatów oraz dekoracji.



Szkoła Podstawowa nr 60 im. Stanisława Wyspiańskiego w Krakowie

UCZNIOWSKI CHILL-OUT

Termin realizacji projektu: 04.12-20.12.2024r.

Kwota dotacji: 2487,58 zł

Liczba uczestników: 130 osób

Krótki opis działań:

1. Planowanie i przygotowanie projektu:

- Członkowie samorządu uczniowskiego wspólnie z opiekunem przeprowadzili konsultacje wśród uczniów, aby ustalić oczekiwania wobec kąci relaksacyjnego.

- Powstał szczegółowy plan strefy, uwzględniający regały, kanapy, piłkarzyki, mini bilard oraz istniejące pufy i rośliny.

2. Zakup sprzętu i materiałów:

- Zakupione zostały: regały na gry, stół do piłkarzyków oraz ping-pong, a także zestawy gier planszowych.

- Dokonano racjonalnych zakupów zgodnie z budżetem przyjętym w ramach dotacji.

3. Organizacja przestrzeni:

- Uczniowie, przy wsparciu nauczycieli, uczestniczyli w ustawianiu sprzętu, organizacji regałów i dekorowaniu przestrzeni, co sprzyjało ich integracji.

4. Otwarcie strefy:

- Zorganizowano uroczyste otwarcie z udziałem całej społeczności szkolnej, połączone z odczytaniem regulaminu.

5. Regularne użytkowanie strefy:

- Strefa jest obecnie dostępna podczas przerw i po lekcjach, a uczniowie aktywnie korzystają z jej wyposażenia zgodnie z regulaminem.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

1. Członkowie rady samorządu uczniowskiego:

- Odpowiadali za przygotowanie harmonogramu działań, zbieranie opinii od uczniów oraz promowanie projektu w szkole.
- Organizowali działania logistyczne, takie jak rozmieszczenie sprzętu i przygotowanie otwarcia strefy.

2. Pozostali uczniowie:

- Brali udział w przygotowaniu przestrzeni (np. zbiórce kwiatów, organizacja gier i książek).

- Pomagali w dekorowaniu strefy oraz uczestniczyli w uroczystym otwarciu.

3. Zaangażowanie i współpraca:

- Uczniowie wywiązywali się z powierzonych zadań z dużym entuzjazmem, a wspólna praca przyczyniła się do wzrostu integracji społeczności szkolnej.
- Realizacja projektu „Uczniowski Chill-out” przyniosła wymierne korzyści społeczności szkolnej, wzmacniając integrację i zaangażowanie uczniów. Strefa relaksacyjna stała się trwałym elementem szkoły, wspierającym jej pozytywną atmosferę i rozwój uczniów.



Szkoła Podstawowa Nr 62 im. kmdra por. Franciszka Dąbrowskiego w Krakowie

ZACZYTANA SP 62

Termin realizacji projektu: 07.04.-09.05.2025r.

Kwota dotacji: 1918,06 zł

Liczba uczestników: 100 osób

Krótki opis działań:

Głównym efektem projektu było utworzenie „Wymienialni książek” – specjalnej półki, na której uczniowie mogą zostawiać przeczytane książki i zabierać inne, które ich zainteresują.

Do 30 kwietnia zbieraliśmy książki, które posłużyły jako pierwszy „zasób” wymienialni. 30 kwietnia uczniowie z różnych klas pomalowali regał. Wykazali się dużą kreatywnością i zaangażowaniem, a każdą półkę ozdobili w inny sposób.

W ramach projektu zrealizowano także szereg dodatkowych działań promujących czytelnictwo:

1. Konkurs na przebranie za bohatera literackiego dla klas I-VIII.
2. Konkursy na recenzję książki – skierowany był do uczniów klas IV-VIII.
3. Konkurs plastyczny dla klas I-III – zadaniem było przygotowanie rysunku przedstawiającego ulubioną scenę z książki.
4. Przedstawienie teatralne dla klas I-III przygotowane przez szkolną grupę teatralną, które odbyło się 7 maja.

Uroczyste otwarcie „Wymienialni książek” odbyło się 8 maja. Klasa 3b ułożyła wszystkie zebrane książki na regale i otworzyła kącik czytelniczy. Tego dnia odbyło się także wspólne czytanie książek na przerwach.

Finał projektu przeprowadzony został 9 maja. Podczas wydarzenia nastąpiło ogłoszenie wyników wszystkich konkursów, a także odbył się pokaz mody inspirowany postaciami literackimi. Przedstawiciele klasy 7a przeczytali również fragment opowiadania.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

1. Przewodniczący szkoły nagrał filmik promujący projekt oraz audycję o czytaniu, która puszczona została podczas finału. Igor przez cały czas trwania projektu angażował się we wszystkie działania z nim związane. Również członkowie samorządu uczniowskiego aktywnie uczestniczyli w działaniach proponowanych w ramach projektu.

2. 30 kwietnia uczniowie z różnych klas pomalowali regał.
3. Uczniowie wszystkich klas aktywnie brali udział we wszystkich konkursach.
4. Klasa 3b otworzyła wymiennalnię książek.
5. Klasa 6a i 6b przygotowała przedstawienie teatralne, które oglądali uczniowie młodszych klas.
6. Na finale projektu były obecne prawie wszystkie klasy w szkole.
7. Uczniowie wszystkich klas mogli przynosić książki do wymiennalni książek.



Szkoła Podstawowa nr 64 im. Tadeusza Kościuszki w Krakowie

PRZERWA INNA NIŻ WSZYSTKIE

Termin realizacji projektu: 17.02.-07.03.2025r.

Kwota dotacji: 2000 zł

Liczba uczestników: 30 osób

Krótki opis działań:

Rada Samorządu wraz z opiekunem zorganizowała konkurs "Jestem aktywny" polegający na stworzeniu prezentacji multimedialnej dającej odpowiedź na pytanie: Jak każdy z nas może dbać o zdrowy styl życia. Wybraliśmy oraz zakupiliśmy gry na korytarz, z których wszyscy możemy skorzystać podczas przerw lekcyjnych. Wyłoniliśmy zwycięzcę, którego nagrodziliśmy i zaprosiliśmy jego i jego klasę do prowadzenia wspólnych warsztatów na temat zdrowego stylu życia z ekspertem.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady samorządu zorganizowali konkurs, wyłonili zwycięzcę, wybrali gry korytarzowe. Uczniowie wykonali prezentację na temat zdrowego stylu życia, wzięli udział w warsztatach, są aktywni podczas przerw korzystając z gier korytarzowych.



Szkoła Podstawowa nr 78 im. Piotra Michałowskiego w Krakowie

NIE WRÓCĄ, TE LATA...

Termin realizacji projektu: 12.02.-20.05.2025r.

Kwota dotacji: 2167,42 zł

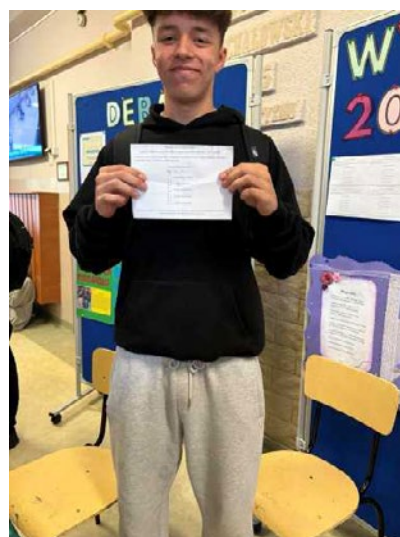
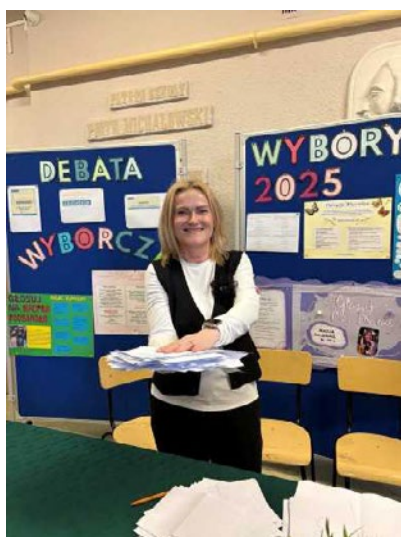
Liczba uczestników: cała społeczność szkoły

Krótki opis działań:

Projekt samorządu uczniowskiego SP nr 78 w Krakowie pt. "niech wrócą te lata..." Zakładał integrację samorządu ze społecznością uczniowską i lokalną. W jego trakcie nakręciliśmy film, który pokazał 8-letnią historię szkoły. Założyliśmy klub absolwenta- "Echo 78" przeprowadziliśmy pierwszą debatę przed wyborczą i zorganizowaliśmy wybory do rady samorządu uczniowskiego. Projekt nasz spotkał się z bardzo dużym zainteresowaniem, a zaangażowanie uczniów naszej szkoły przeszło nasze najśmielsze oczekiwania. Był to super czas dla uczniów między, którymi nastąpiła pełna integracja.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Realizując ten projekt kładliśmy nacisk właśnie na tę współpracę opiekuna samorządu, samorządu szkoły, społeczności lokalnej oraz środowiska.



Szkoła Podstawowa nr 126 im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

AKADEMIA WIEDZY I ZABAWY

Termin realizacji projektu: 10.02.-20.04.2025r.

Kwota dotacji: 2121,40 zł

Liczba uczestników: 125 osób

Krótki opis działań:

W pierwszym tygodniu spotkaliśmy się podczas zebrania organizacyjnego i rozdzieliliśmy między siebie zadania. Zaplanowaliśmy budżet i z pomocą opiekunów zakupiliśmy niezbędne materiały. Stworzyliśmy też szczegółowy harmonogram spotkań, który został skonsultowany z nauczycielami świetlicy. W każdym kolejnym tygodniu realizacji projektu przygotowaliśmy konkretne zajęcia: zabawy integracyjne dla uczniów klas 1-8, w tym obcokrajowców, eksperymenty w przyrodzie, zajęcia ruchowe, zajęcia czytelnicze wraz z konkursem plastycznym, zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej i prozdrowotnej oraz turniej planszówek. Na samym końcu zorganizowaliśmy spotkanie podsumowujące realizację projektu.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady samorządu uczniowskiego mieli za zadanie koordynację projektu. Przede wszystkim byli odpowiedzialni za przygotowanie i przeprowadzenie kolejnych zajęć wg stworzonych scenariuszy, przygotowanie materiałów dydaktycznych oraz monitorowanie realizacji projektu, a także zbieranie opinii od uczestników. Z kolei społeczność uczniowska była zaangażowana w następujący sposób:

- uczniowie klas 1-3 - jako uczestnicy zajęć korzystali z zaproponowanych różnorodnych aktywności edukacyjnych;
- nauczyciele świetlicy - zapewniali wsparcie organizacyjne i nadzór nad przebiegiem zajęć;
- asystent kulturowy i nauczyciele wspomagający - zapewnili pomoc w komunikacji z uczniami o szczególnych potrzebach;
- opiekunowie Samorządu Uczniowskiego - wspólnie koordynowali projekt, czuwali nad terminowością jego realizacji i kwestiami formalnymi.



Szkoła Podstawowa nr 137 w Krakowie

DZIADEK WSZYSTKO WIE, A BABCIA ZAWSZE POMÓC CHCE

Termin realizacji projektu: 15.11-15.12.2024r.

Kwota dotacji: 1800 zł

Liczba uczestników: 70 osób

Krótki opis działań:

Wszystkie zaplanowane działania dotyczące realizacji projektu odbyły się zgodnie z planem. Uczniowie podjęli wspólnie liczne działania: przygotowali listę potrzebnych produktów, zrobili wspólnie zakupy, przygotowali zaproszenia dla dziadków i babć w programie Canva, które wydrukowali, a później przekazali uczniom z klas II, IV i VIII, by ci rozdali je seniorom. Przedstawiciele samorządu przygotowali słowną prezentację na temat dawnych zwyczajów świątecznych i noworocznych i zaprezentowali ją kolegom i koleżankom. Klasa II pod opieką p. Anity wykonała gazetkę tematyczną, która zawisała na korytarzu, a klasa VIII wyszukała i zgrała na pendrive'a kolędy i piosenki świąteczne.

Najstarsi uczniowie przygotowali salę gimnastyczną na wydarzenie (dekorowali salę, rozkładali materiały, zabezpieczyli sprzęt multimedialny, zadbali o wieszaki i inne szczegóły). Zwieńczeniem tych wysiłków było wspólne spotkanie z babcią i dziadkami i wykonywanie z nimi ozdób świątecznych. Na spotkanie przyszło ponad 30 seniorów.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej mocno zaangażowali się w realizację projektu. Samo dyscyplinowali się nawzajem, pilnowali zaplanowanych wcześniej terminów, aby wszystko odbywało się zgodnie z planem. Doradzali się opiekunów samorządu w różnych sprawach, bo bardzo zależało im na efekcie końcowym.

Członkowie rady samorządu uczniowskiego przygotowali zaproszenia, wspólnie z opiekunami zrobili zakupy, przygotowali słowną prezentację o dawnych zwyczajach bożonarodzeniowych i noworocznych i przedstawili społeczności szkolnej oraz wyznaczyli klasom biorącym udział w projekcie zadania do wykonania. Zaprosi Dyрекcję Szkoły i nauczycieli.

Klasa II - wykonała gazetkę tematyczną, klasa IV - zrobiła listę potrzebnych materiałów do wykonania ozdób oraz listę zakupów żywnościowych, klasa VIII - przygotowała listę kołęd i piosenek świątecznych, które zostały odtworzone podczas wydarzenia. Najstarsi uczniowie przygotowali salę gimnastyczną na wspólne spotkanie.



Szkoła Podstawowa Specjalna nr 46 w Krakowie

SZKOLNY TURNIEJ „NINJA WARRIOR”

Termin realizacji projektu: 04.11-06.11.2024r.

Kwota dotacji: 999,60 zł

Liczba uczestników: 30 osób

Krótki opis działań:

Na początku projekt został ogłoszony i rozpowszechniony na tablicy informacyjnej oraz, były liczne plakaty informujące o turnieju. Następnie były przyjmowane zgłoszenia przez organizatorów którzy chodzili po klasach i zapisywali chętnych uczniów do udziału w turnieju „Ninja Warrior”. Kolejnym etapem było przeprowadzenie turnieju z podziałem na dwie grupy - pierwsza to uczniowie z lekką niepełnosprawnością intelektualną a druga to uczniowie z umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną. Ostatnim etapem było podsumowanie całego naszego projektu, wręczenie nagród zwycięzcom oraz pucharów i dyplomów dla wszystkich uczestników projektu.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Cała społeczność szkolna była zaangażowana w projekt podzielona na dwie grupy: pierwsza to Samorząd Uczniowski do którego zadań należały :

1. Przygotowanie przy pomocy opiekunów samorządu plakatów informacyjnych.
2. Przyjmowanie zgłoszenia uczestników
3. Zaplanowanie przebiegu akcji zgodnie z terminarzem planu lekcji.
4. Wybranie we współpracy z opiekunami samorządu nagród dla uczestników projektu.

Druga grupa czyli uczniowie, którzy nie brali udziału w turnieju odpowiedzialni byli za dobrą atmosferę, doping zawodników podczas biegów co naszych zawodników bardzo podbudowało.



Szkoła Podstawowa Specjalna nr 46 w Krakowie

ŚWIĄTECZNY WIECZÓR

Termin realizacji projektu: 10.12-13.12.2024r.

Kwota dotacji: 1289,25 zł

Liczba uczestników: 15 osób

Krótki opis działań:

Na początku projekt został ogłoszony i rozpowszechniony na tablicy informacyjnej oraz na plakatach informujących o wydarzeniu, następnie Rada SU przy pomocy opiekuna zrobiła zakupy plastyczne, które potrzebne były nam do wykonania kartek świątecznych oraz maszynki do robienia popcornu. Dnia 13.12 w czwartek o godzinie 14 spotkaliśmy się w sali i zaczęliśmy wspólne przygotowanie kartek, później razem z pomocą nauczycieli przygotowaliśmy popcorn i były smaczne przekąski oraz wspólne oglądanie świątecznego filmu.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Samorząd uczniowski odpowiedzialny był za:

1. Zakup odpowiednich materiałów potrzebnych nam do zrobienia pięknych kartek,
2. Przy pomocy opiekuna SU robi zakupy spożywcze oraz dokona zakupu maszynek do robienia popcornu na wieczór filmowy.
3. Rada samorządu wspólnie z opiekunem wysłała kartki do Domu Opieki Seniora, aby sprawić radość potrzebującym.



Szkoła Podstawowa Specjalna nr 46 w Krakowie

ZARAŻAMY PASJĄ - WARSZTATY DZIENNIKARSKIE

Termin realizacji projektu: 05.05.-16.05.2025r.

Kwota dotacji: 1597,86 zł

Liczba uczestników: 20 osób

Krótki opis działań:

Na początku zebraliśmy chętną grupę do udziału w projekcie następnie odbyły się pilotażowe warsztaty dla grupy uczniów, na których uczyli się od naszych dziennikarzy jak zaplanować działania dziennikarskie. Gościem wielkiego finału naszego dziennikarskiego projektu był Pan Adam - lokalny działacz społeczny, z którym przeprowadziliśmy wywiad.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

1. Przygotowanie przy pomocy opiekunów samorządu plakatów informacyjnych.
2. Stworzenie regulaminu akcji oraz zaproszenie do współpracy

nauczycieli oraz gości.

3. Przyjmowanie zgłoszeń uczniów chętnych do udziału w warsztatach i do podejmowania gości.
4. Zaplanowanie przebiegu akcji zgodnie z terminarzem planu lekcji.
5. Wybranie we współpracy z opiekunami samorządu nagród dla uczestników projektu.
6. Zadbanie o udostępnienie wszystkich informacji odnośnie projektu na tablicy samorządu uczniowskiego i w innych mediach (szkolny Facebook, strona internetowa szkoły).



Szkoła Podstawowa nr 8 w Krakowie

FESTYN „SPOTKAJMY SIĘ”

Termin realizacji projektu: 24.02- 23.05.2025r.

Kwota dotacji: 2000 zł

Liczba uczestników: 40-50 osób- pomoc w przygotowaniu wydarzenia;
około 500 osób - uczestników wydarzenia

Krótki opis działań:

Realizacja projektu rozpoczęła się od etapu przygotowawczego, w którym opracowano szczegółowy plan festynu, stworzono harmonogram wydarzeń oraz dokonano podziału zadań pomiędzy uczniów, nauczycieli i członków Samorządu Uczniowskiego oraz Rady Rodziców. Zakupiono nagrody, sprzęt sportowy, artykuły spożywcze a także przygotowano promocję wydarzenia. Samorząd Uczniowski pełnił kluczową rolę organizacyjną – planował działania, promował wydarzenie, koordynował zbiórkę charytatywną, przygotowywał oprawę wizualną oraz prowadził część artystyczną. W dniu festynu zrealizowano szereg atrakcji, m.in. malowanie twarzy, zawody sportowe, konkurs „Mam talent”, personalizowanie torebek, występ teatralny, muzyczny, animacje dla dzieci, loterie każdy los

wygrywa, a aktywność podczas festynu zostaje nagradzana i strefę gastronomiczną. Nauczyciele obsługiwali poszczególne stoiska i wspierali przebieg wydarzenia, a uczniowie aktywnie angażowali się w przygotowania, dekoracje, prowadzenie stoisk oraz prezentowanie swoich talentów. Rodzice zorganizowali dodatkowe atrakcje dla dzieci takie jak np. ścianka wspinaczkowa, Mr.Shark- zajęcia na deskach SUP z równowagi oraz przygotowali dodatkowe stoiska w strefie gastronomicznej. Dzięki wspólnej pracy dzieci, młodzieży, nauczycieli i rodziców udało się osiągnąć cele projektu: budowanie wspólnoty i więzi międzyludzkich, integrację międzypokoleniową, rozwijanie umiejętności organizacyjnych, promowanie talentów oraz realne wsparcie charytatywne – datki z ciast i grilla zostały przekazane na rzecz Hospicjum Świętego Łazarza.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego pełnili rolę głównych organizatorów festynu. Zajmowali się wraz z opiekunami planowaniem wydarzenia, tworzeniem koncepcji poszczególnych stref tematycznych oraz promocją festynu wśród uczniów i rodziców. SU koordynował także zbiórkę charytatywną i wspierał działania logistyczne, zapewniając sprawny przebieg imprezy. Podczas przygotowań SU współpracował z nauczycielami oraz Radą Rodziców, uczestnicząc w licznych spotkaniach organizacyjnych. Pomagali w przygotowaniu dekoracji oraz aranżacji stoisk. W trakcie wydarzenia prowadzili pokaz talentów, zachęcając uczestników i dbając o dobrą atmosferę, malowali twarze młodszym uczniom i służyli wsparciem. Pozostali uczniowie aktywnie włączyli się w realizację projektu – obsługiwali stoiska, pomagali przy konkursach i występach, sumiennie wywiązując się ze swoich zadań. Dzięki ich zaangażowaniu festyn był wyjątkowym i udanym wydarzeniem, które zintegrowało całą społeczność szkolną.



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 22 w Krakowie

SERCE SZKOŁY

Termin realizacji projektu: 08.04.-21.05.2025r.

Kwota dotacji: 2452,86 zł

Liczba uczestników: 300 osób

Krótki opis działań:

1. W dniach 3-4.04.2025 Rada Samorządu Uczniowskiego zorganizowała spotkania, które miały na celu omówienie etapów realizacji projektu, jego zamierzeń oraz planowanych rezultatów. Podczas tych spotkań dokonano podziału obowiązków oraz przydzielono poszczególne zadania członkom zespołu.
2. W dniu 7.04. 2025 przygotowano i rozwieszono na terenie szkoły plakaty informacyjne, które miały na celu poinformowanie uczniów o konkursie na projekt upiększenia szatni. Odwiedzano klasy, aby przekazać ogłoszenia o konkursie i zachęcić uczniów do udziału.
3. W dniu 15.04.2025 rozstrzygnięto konkurs na najlepszy projekt, a zwycięski pomysł został wybrany do realizacji.

4. W dniach 16.04 – 06.05 zakupiono potrzebne towary niezbędne do wykonania projektu.
5. 8.04 ustalono szczegółowy harmonogram remontu, który obejmował wszystkie etapy prac.
6. Do dnia 24. 04. 2025 zebrano zgody od uczniów i nauczycieli na akcję malowania, a także przydzielono chętnych uczniów do pomocy w poszczególnych etapach remontu, w tym do malowania.
7. Prace związane z malowaniem zostały przeprowadzone zgodnie z ustalonym harmonogramem.
8. Ostatecznym etapem realizacji naszego projektu było naklejenie motywacyjnych haseł. Zrobiono to w dniu 16.05.
9. 20. 05 Po zakończeniu akcji podziękowano wszystkim zaangażowanym, a podsumowanie i podziękowania przekazano za pośrednictwem szkolnego radiowęzła, kończąc tym samym całą inicjatywę.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Głównym celem naszego projektu było zaangażowanie jak największej ilości uczniów w projekt. Rada Samorządu Uczniowskiego wraz z wyłoniętym liderem od samego początku aktywnie działała na wszystkich frontach zachęcając do działania innych.

1. Lider projektu czuwał, by każda grupa odpowiedzialna za dane zadanie wywiązała się z niego w terminie. Lider motywował do działania.

2. Członkowie SU zorganizowali kampanię informacyjną: rozwieszali plakaty informacyjne o planowanym projekcie.

3. Członkowie ogłosili wśród uczniów konkurs na projekt upiększenia szatni szkolnych. Ustalili elementy, jaki musi zawierać konkursowy projekt. Odwiedzili każdą z klas 1 – 8 i zaprosili do wzięcia udziału w konkursie.

4. Rozstrzygnięto konkurs na najlepszy projekt.

5. Wraz z opiekunami SU, członkowie Rady SU zrobili zakupy wszystkich towarów potrzebnych do realizacji całego projektu.

6. Członkowie przygotowywali zgody na udział w akcji malowania.

7. Nawiązali współpracę ze szkolnym konserwatorem i nauczycielem techniki, którzy nadzorowali prace malarskie i pomagali w najtrudniejszych momentach. Cały czas akcją również nadzorowały opiekunki SU.

8. Zaplanowali szczegółowy harmonogram remontu szatni: m.in. co musi być najpierw zabezpieczone i przygotowane i kto to robi, która ściana będzie malowana w pierwszej kolejności i które osoby ją malują itd. (zakładaliśmy, że w malowanie każdej ściany angażujemy inną grupkę młodzieży z naszej szkoły).

9. Lider i członkowie dopilnowali, by zwycięski projekt został jak najwierniej odtworzony.

10. Lider ogłosił przez radiowęzeł koniec projektu.



Szkoły **PONAD-** **PODSTAWOWE**



III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Krakowie

MŁODZI LIDERZY

Termin realizacji projektu: 03.12.-20.12.2024r.

Kwota dotacji: 2496zł

**Liczba uczestników: Bezpośrednio uczestniczyło w projekcie 220 osób,
pośrednio około 520 osób.**

Krótki opis działań:

Rekrutacja-poinformowanie samorządów klasowych/ Trójek Klasowych o projekcie odbyło się na zebraniu samorządu 2.12.2024 w szkole.

Chętni uczniowie z klas pierwszych, członkowie Trójek Klasowych wzięli udział w warsztaty dla liderów, które odbywały się w kolejne wtorki na terenie III LO (3 i 10.12.2024) od godz. 15.00 do 17.00. Uczestniczyło w nich 32 i 34 osoby. Były to warsztaty na temat budowania argumentów i retoryki. Na każdym spotkaniu przeprowadziliśmy też szkoleniowe debaty oksfordzkie.

Wyjazd szkoleniowo-integracyjno-motywacyjny dla Rady Samorządu szkolnego, członków Klubu Debat w Trójce i liderów klas pierwszych do Ośrodka ZHP w Korzkwi- odbył się w dniach 7-8.12.2024. Uczestniczyło w nim 27 osób. Rekrutacja odbywała się poprzez Messenger Klubu Debat i Samorządu oraz drogą rozmów indywidualnych z uczniami klas pierwszych. Podczas wyjazdu przeprowadziliśmy ćwiczenia argumentacyjne, retoryczne, oddechowe i pracy z głosem. Przeprowadziliśmy też kilka zabaw integracyjnych wspomagających umiejętności pracy z grupą- wspólne przygotowanie pizzy, plakatów na temat metody SEX-i, „ Mafia- kto jest winny,?”- wspólne rozwiązywanie problemu., wspólne przygotowanie do debaty- podział obowiązków, słuchanie siebie, kontrargumentacja. Po powrocie z wyjazdu od 11.12.do 17.12 Rzecznicy Praw Ucznia przeprowadzili w klasach pierwszych 2 lekcje wychowawcze na temat

pracy Rzecznika PU i Statutu III LO. Na lekcjach wychowawczych również uczestnicy wyjazdu w swoich klasach inicjowali rozmowy o prawach i obowiązkach ucznia. 18.12 o godz.8.20 odbyła się debata oksfordzka na temat istnienia funkcji Rzecznika Praw Ucznia w szkołach ponad podstawowych oraz głosowanie publiczności na ten temat. 19.12. przeprowadzono także dodatkowe głosowanie w klasach, które nie oglądały debaty.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie Prezydium SU podzielili się zadaniami:

Paweł T. przygotował prezentację o Statucie III LO i prawach oraz obowiązkach ucznia. Przedstawił ją podczas wyjazdowych warsztatów.

Przewodnicząca Marianna L., również na wyjeździe, poprowadziła dyskusję na temat znajomości praw i obowiązków ucznia oraz o pracy Rzecznika Praw Ucznia w III LO.

Rzecznicy Praw Ucznia w III LO (Natalia S. oraz Mikołaj P.) przeprowadzili na godzinach wychowawczych w klasach pierwszych, rozmowy i quizy ze znajomości praw i obowiązków ucznia.

Antoni P. uzgodnił z dyrekcją i nauczycielami termin debaty na sali gimnastycznej. Samorząd klasy 3b przygotował i przeprowadził głosowanie nad funkcją Rzecznika Praw Ucznia .

Większość Prezydium SU wzięła udział w warsztatach z tutorami na temat argumentacji.

Społeczność uczniowska: Członkowie Klubu Debat Oksfordzkich przeprowadzili dwa zajęcia szkoleniowe na terenie III LO dla członków samorządów klasowych i Prezydium SU dotyczące argumentacji i wystąpień publicznych. Tutorzy Klubu zorganizowali wyjazd szkoleniowy w Korzkwi i zaprosili na niego wykładowców z Krakowskiego Stowarzyszenia Mówców. Przygotowano dwie drużyny na debatę o Rzeczniku Praw Ucznia.

Uczniowie klas pierwszych uczestniczyli w prelekcji, quizie i dyskusji na godzinach wychowawczych dotyczących Statutu III LO i funkcji Rzecznika Praw Ucznia.

Dla całej społeczności otwarta była debata oksfordzka na temat „ Powinno się zlikwidować funkcję Rzecznika Praw Ucznia w szkołach ponad podstawowych.”. Wszyscy chętni uczniowie mogli wziąć udział w głosowaniu nad prawdziwością tej tezy i wyrobić sobie zdanie na ten temat.



III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Krakowie

TRÓJKA W KRAKOWIE

Termin realizacji projektu: 03.12-20.12.2024r.

Kwota dotacji: 2499,41 zł

Liczba uczestników: około 600 osób

Krótki opis działań:

Została przygotowana ankieta, która miała na celu pozwolić zdecydować uczniom o kategoriach w naszym teleturnieju. Została zamieszczona na Instagramie SU. Wybór odbył się bezproblemowo więc przeszliśmy do tworzenia pytań do naszego teleturnieju. W międzyczasie zostały ogłoszone zarówno konkurs plastyczny jak i teleturniej przez Librusa. Również przez Librusa zgłosiły się zespoły klasowe, które chciały rywalizować w naszym teleturnieju. Zgłoszone zostały również prace plastyczne na konkurs. Głosy jury zdecydowały o przyznaniu nagród. Przeprowadzone zostały próby techniczne. Wydarzenia zostało przeprowadzone bez większych problemów technicznych. Po wielu minutach zaciętej walki wyłoniły się 3 zwycięskie zespoły. Nastąpiło uroczyste ogłoszenie zwycięzców i rozdanie nagród.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Paweł T. przygotował prezentację o Statucie III LO i prawach oraz obowiązkach ucznia. Przedstawił ją podczas wyjazdowych warsztatów.

Przewodnicząca Marianna L., również na wyjeździe, poprowadziła dyskusję na temat znajomości praw i obowiązków ucznia oraz o pracy Rzecznika Praw Ucznia w III LO.

Rzecznicy Praw Ucznia w III LO (Natalia S. oraz Mikołaj P.) przeprowadzili na godzinach wychowawczych w klasach pierwszych, rozmowy i quizy ze znajomości praw i obowiązków ucznia.

Antoni P. uzgodnił z dyrektką i nauczycielami termin debaty na sali gimnastycznej. Samorząd klasy 3b przygotował i przeprowadził głosowanie nad funkcją Rzecznika Praw Ucznia .

Większość Prezydium SU wzięła udział w warsztatach z tutorami na temat argumentacji.

Spółeczność uczniowska: Członkowie Rady SU poprowadzili teleturniej. Pomagali im chętni (wcześniej zgłoszeni) uczniowie. Ich głównym zadaniem było nadzorowanie zespołów klasowych w trakcie gry oraz sprawdzanie ich odpowiedzi. Członkowie SU jak i chętni uczniowie zadbali o przygotowanie pytań i prezentacji z pytaniami na teleturniej. Członkowie SU zadbali również o zebranie listy zespołów klasowych biorących udział w teleturnieju. Członkowie SU również robili zakupy projektowe. Oprócz tego nadzorowali i czynnie pomagali w przygotowaniu hali do wydarzenia.

Spółeczność uczniowska czynnie brała udział w przedsięwzięciu. Osoby z widowni z chęcią zgłaszały się do odpowiedzi na pytania, natomiast uczestnicy z zacięciem walczyli o wygraną.



III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Krakowie

KSIĘGA REKORDÓW TRÓJKI

Termin realizacji projektu: 04.02. -18.04.2025r.

Kwota dotacji: 1800 zł

Liczba uczestników: 100 osób

Krótki opis działań:

Zespół odpowiedzialny za projekt odbył serię zebrań i skonsultował z dyrekcją kategorie konkursowe. Każda kategoria była konsultowana z uczniami, aby zapewnić maksymalne zaangażowanie ze strony społeczności szkolnej. Dyrekcja zgodziła się na przedstawione propozycje. Zespół rozpoczął przygotowania do poszczególnych kategorii. Zostały wymyślone pytania do kategorii które ich wymagały, a w innych zostało wybrane jury, które oceniało zgłoszone prace literackie. Następnie zostały przeprowadzone dwa testy - jeden ze znajomości liczby pi a drugi ze znajomości naszej szkoły. Wydarzenia te były przeprowadzone pod czujnym okiem organizatorów. W okresie 2 miesięcy organizowaliśmy "Dni Rekordów" na długich przerwach, każde z wydarzeń było zapowiadane z wyprzedzeniem - wykorzystaliśmy szkolne media oraz portal Librus w celu przekazywania informacji dotyczących projektu.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Projekt był tworzony i nadzorowany przez członków SU Katarzynę B. i Antoniego P.. Przewodniczyli oni pracom projektowym oraz konsultowali z dyrekcją kwestie projektowe. Oprócz tego członkowie SU stworzyli pytania testowe i zadecydowali o wyborze jury. Uczniowie mieli wpływ na wybór kategorii poprzez głosowania. Społeczność uczniowska brała aktywny udział w realizowanych w ramach projektu wydarzeniach.



IX Prywatne Liceum Ogólnokształcące w Krakowie

DZIEŃ ZDROWIA

Termin realizacji projektu: 05.12-19.12.2024r.

Kwota dotacji: 1475,16 zł

Liczba uczestników: 10 osób

Krótki opis działań:

Nasza praca nad projektem rozpoczęła się od zaplanowania Dnia zdrowia. Naszym celem było zaktywizowanie uczniów naszej szkoły i przekonanie ich, że ruch oraz właściwy sposób odżywiania są kluczowe dla dobrego samopoczucia. Podjęliśmy decyzję, by działać w trzech obszarach - zorganizowaliśmy warsztaty dotyczące zdrowego trybu życia, warsztaty z jogi, a nasi uczniowie przygotowali zdrowe przekąski. Samorząd brał udział w każdym etapie - wspólnie ułożyliśmy plan dnia, podzieliliśmy uczniów klas na grupy, koordynowaliśmy przebieg zajęć. Zajęcia z jogi oraz na temat zdrowego trybu życia były prowadzone przez naszych nauczycieli, którzy także chętnie włączyli się w realizację projektu.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Uczniowie włączali się w każdy etap projektu - od zaplanowania całego przedsięwzięcia, aż po jego realizację - samorząd przygotował wniosek dotacyjny i zrealizował zakupy, uczniowie aktywnie włączyli się w przygotowanie przekąsek oraz propagowanie całego dnia. Cała nasza społeczność szkolna zaś wzięła udział w przygotowanych warsztatach i wykładach. Jesteśmy bardzo zadowoleni z tego, że w całej inicjatywie wzięli też udział nasi nauczyciele, którzy przygotowali warsztaty oraz zajęcia z jogi.



Liceum Ogólnokształcące z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP w Krakowie

W ZDROWYM UCZNIU ZDROWY DUCH

Termin realizacji projektu: 07.04. -14.04.2025r.

Kwota dotacji: 1 183zł

Liczba uczestników: około 80 osób

Krótki opis działań:

Członkowie samorządu uczniowskiego wraz z opiekunem przygotowali trasę gry miejskiej, zadania do niej oraz instrukcję. Przygotowano indywidualne instrukcje dla każdej z grup. Samorząd zakupił potrzebne do przeprowadzenia gry oraz poczęstunku produkty wraz z nagrodami. Członkowie samorządu przeprowadzili również akcję promocyjną wydarzenia wśród innych uczniów.

W trakcie samej gry miejskiej samorząd wraz z opiekunem przygotował poczęstunek w trakcie którego wręczono nagrody zwycięskiej grupie. Dodatkowo w tym czasie telefonicznie udzielano pomocy i instrukcji dla każdej grupy.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie samorządu uczniowskiego z pomocą opiekuna przygotowali grę miejską (trasa, zadania, instrukcja). Zająli się promocją wydarzenia wśród innych uczniów oraz zakupili potrzebne produkty. Wraz z opiekunem przygotowali poczęstunek oraz rozdali nagrody.



Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie

ANDRZEJKI

Termin realizacji projektu: 15.11-02.12.2024r.

Kwota dotacji: 1449,47zł

Liczba uczestników: 70 osób

Krótki opis działań:

"Andrzejki" to projekt nastawiony na integrację uczniów społeczności szkolnej naszego liceum. Przedstawiciele SU zaprosili całą społeczność szkolną na Andrzejkową Galę Filmową. W godzinach popołudniowych odbyła się zabawa, która potrwała do godziny 21:00. Uczniowie mogli się zaangażować w wiele aktywności. Zaczęliśmy od zabaw integracyjnych i tańców. Samorząd zaoferował także inne atrakcje. W czasie zabawy uczestnicy mogli spędzać czas na różne sposoby: w klasach były rozstawione stanowiska z wróżbami z wosku, filiżanek, a także łowienie jabłek i wiele innych. Były także organizowane konkursy, np. na najciekawszy strój, w których można było wygrać ciekawe nagrody. W trakcie andrzejek uczestnicy mogli wziąć udział w randkach w ciemno, które cieszyły się dużym zainteresowaniem. Przygotowano też pyszny poczęstunek oraz napoje. Wszystko dopełniał pięknie ozdobiony hol, ścianka zdjęciowa i muzyka. Gry, muzyka, tańce, poczęstunek oraz inne atrakcje były gwarancją dobrej zabawy i szerokich uśmiechów na twarzach uczestników.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

28.11.2024 roku w szkole odbyła się zabawa andrzejkowa dla uczniów społeczności szkolnej Liceum Pijarów w Krakowie w tematyce gali filmowej. Zorganizowanie przedsięwzięcia było możliwe dzięki współpracy samorządu i dobremu podziałowi zadań. Sztab już na miesiąc przed Andrzejkami dostał od przewodniczącej szczegółowy plan zabawy i poszczególnych stacji. Dzięki temu każdy dokładnie wiedział czym powinien się zająć i jakie fundusze może przeznaczyć. Przez to przygotowania przebiegły dużo sprawniej. Pracę zaczęliśmy już parę dni przed przedsięwzięciem. Wyznaczone przez przewodniczącą osoby udały się do sklepu w celu zakupu dekoracji oraz produktów potrzebnych do przygotowania poczęstunku. Cały wieczór relacjonowano na bieżąco w mediach społecznościowych SU.



Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie

RATUJ Z NAMI PIJARAMI!

Termin realizacji projektu: 05.12-18.12.2024r.

Kwota dotacji: 2488,05 zł

Liczba uczestników: 30 osób

Krótki opis działań:

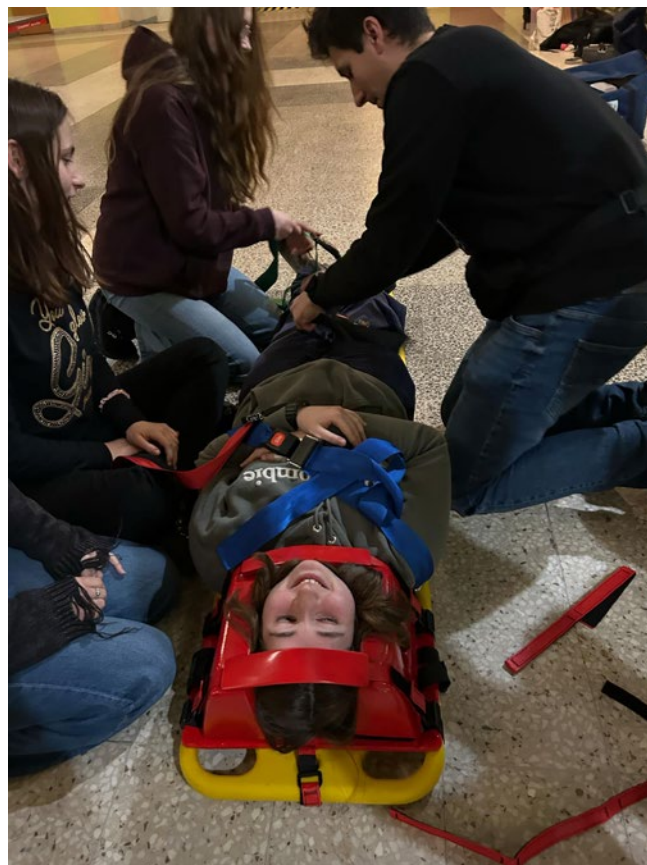
Projekt "Ratuj z nami pijarami" nastawiony jest na edukację uczniów zarówno liceum jak i szkoły podstawowej w zakresie pierwszej pomocy oraz zdrowego trybu życia. Przedstawiciele SU zaprosili specjalistów z zakresu pierwszej pomocy oraz dietetyki, którzy w dniach 16-18.12.2024r. przeprowadzili szkolenie. Składało się z wykładów na temat ratownictwa przedmedycznego oraz wielu ćwiczeń praktycznych w tym zakresie. Począwszy od przeprowadzania resuscytacji krążeniowo-oddechowej przechodząc przez zabezpieczanie ciał obcych znajdujących się w ciele, opatrywanie oparzeń, usztywnianie złamań kończąc na tamowaniu masywnych krwotoków. Na szkoleniu uczniowie mogli również wysłuchać wykładu

przeprowadzonego przez dietetyka na temat faktów i mitów w dietetyce oraz spróbować alternatywnych zdrowszych potraw i produktów które są łatwo dostępne. W ostatnim dniu szkolenia odbył się egzamin podczas którego grupy uczestników wcieliły się w rolę ratowników udzielając pomocy poszkodowanym na pozorowanych stacjach. Mogli oni w ten sposób zweryfikować umiejętności jakie posiadli na szkoleniu. Na stacjach na uczestników czekały między innymi: podejrzenie urazu kręgosłupa, ciało obce w ciele, oparzenie oraz nagłe zatrzymanie krążenia. Po przejściu egzaminu uczestnicy otrzymali certyfikaty poświadczające ukończenie szkolenia.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

W dniach 16-18.12.2024r. w naszej szkole odbyło się szkolenie z zakresu pierwszej pomocy oraz dietytyki dla uczniów społeczności szkolnej Liceum Zakonu Pijarów w Krakowie oraz uczniów z klas ósmych Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów w Krakowie. Zorganizowanie szkolenia możliwe było dzięki zgranej pracy samorządu uczniowskiego oraz dobremu podziałowi zadań. Samorząd zaprosił gości, którzy są specjalistami w zakresie pierwszej pomocy oraz dietytyki. Wyznaczone osoby skompletowały i zakupiły sprzęt potrzebny do przeprowadzenia szkolenia. Każdego dnia wyznaczone były osoby odpowiedzialne za przygotowanie sal w których prowadzone było szkolenie. Ustawienie ławek, rozłożenie sprzętu oraz zdrowego poczęstunku. Szkolenie trwało codziennie od godziny 15.30 aż do godzin wieczornych. Uczniowie podczas szkolenia mogli wysłuchać wykładów z zakresu pierwszej pomocy poprowadzonych przez naszych gości oraz skorzystać z wielu zadań praktycznych z tego zakresu dzięki czemu będą potrafili wykorzystać nie tylko wiedzę ale również umiejętności praktyczne w udzielaniu pierwszej pomocy osobom potrzebującym. Samorząd zaprosił również dietytyka który podzielił się swoją wiedzą opowiadając o faktach i mitach w dietytyce, przeprowadzając interaktywny quiz oraz udzielając wskazówek dotyczących diety. Wyznaczona osoba z samorządu zaprojektowała certyfikat poświadczający ukończenie kursu oraz zadbała o jego wydruk. Jeszcze przed rozpoczęciem wydarzenia samorząd przeprowadził konkurs na plakat ogłaszający wydarzenie.



Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie

PIJARSKI FILM & CHILL

Termin realizacji projektu: 14.04.-04.05.2025r.

Kwota dotacji: 2484,39 zł

Liczba uczestników: 50 osób

Krótki opis działań:

Do realizacji projektu "Pijarski film & chill" zaprosiliśmy wspólnotę szkolną, która aktywnie pracowała nad stworzeniem miejsca przyjaznego dla młodzieży i nie tylko.

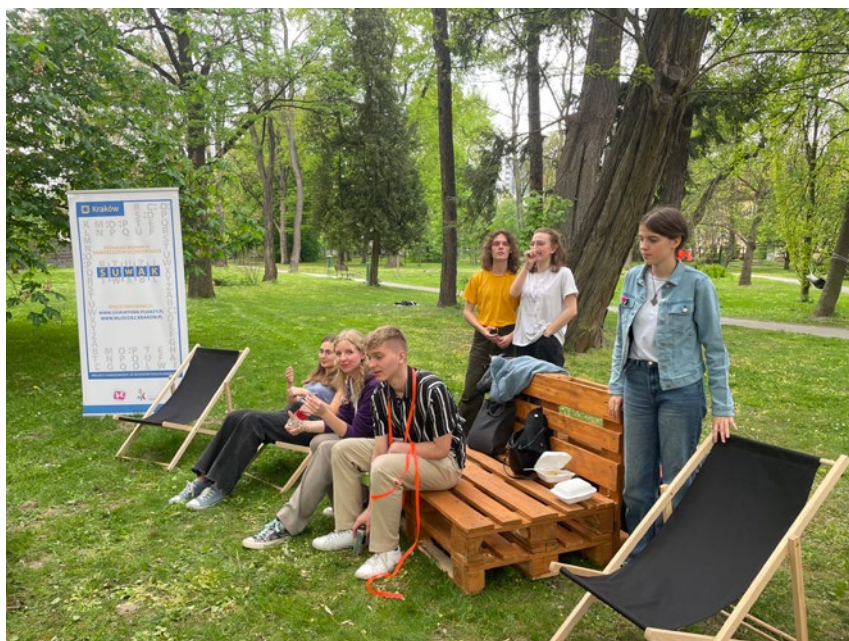
Prace nad tworzeniem strefy relaksu rozpoczęły się na długo przed jej inauguracją od tworzenia projektów kanapy, którą własnoręcznie wykonaliśmy. Gdy tylko dotarły materiały potrzebne do stworzenia kanap samorząd wraz z uczniami i opiekunem projektu niezwłocznie rozpoczęli prace nad oczyszczaniem palet. Oczyszczone, odpylone palety gotowe były do zaimpregnowania. Gdy impregnat wysechł uczniowie przystąpili do skręcania palet w stabilne, wytrzymałe i wygodne konstrukcje za pomocą wkrętów i kątowników łącznikowych. Zarówno zaimpregnowanie jak i użycie wysokiej jakości materiałów zapewnia wysoką wytrzymałość na warunki atmosferyczne. Oprócz kanap w naszej strefie znalazły się również hamaki i leżaki, samorząd zadbał o ich zakup, a następnie wraz z uczniami o rozmieszczenie ich w dostępnych i wygodnych

lokalizacjach. Przeprowadziliśmy również eliminacje propozycji filmowych, a następnie wyłoniliśmy zwycięski film. Przygotowaliśmy ekran, rzutnik oraz nagłośnienie konieczne do wyświetlenia filmu w plenerze. W odpowiednim czasie przed inauguracją samorząd uczniowski zadbał o przygotowanie poczęstunku i ostatnie szlify przy strefie takie jak przymocowanie poduszek na kanapy, rozłożenie koców, przyozdobienie strefy lampkami oraz innymi ozdobami. Inauguracja rozpoczęła się uroczystym przecięciem wstęgi. Podczas samej inauguracji swoją obecnością zaszczytili nas Dyrekcja LOZP, Ojcowie Pijarzy a także duża grupa młodzieży. Panowała bardzo przyjemna atmosfera, uczniowie rozmawiali ze sobą, grali w gry planszowe i karciane oraz po prostu wypoczywali. Podczas inauguracji cały czas dostępny był poczęstunek który sprzyjał luźnej atmosferze. Uczniowie zarówno w czasie przygotowań, jak i inauguracji bardzo się ze sobą zintegrowali, zbudowali nowe relacje oraz pogłębili te, które już mieli.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Samorząd na długo przed inauguracją strefy relaksu rozpoczął przygotowania. Dzięki doskonałemu podziałowi pracy każdy mógł w pełni wykorzystać swój potencjał. Niektórzy członkowie rady samorządu uczniowskiego zadbali o reklamę wydarzenia poprzez: stworzenie plakatu informacyjnego, opisu promującego na media społecznościowe oraz stronę szkoły a także poinformowali samorządy klasowe, które zawiadomiły o wydarzeniu swoje klasy. Inni członkowie SU przeprowadzili eliminację proponowanych filmów a następnie wyłonili zwycięski film! Członkowie samorządu uczniowskiego zadbali o zakup wszelkich potrzebnych artykułów do stworzenia strefy relaksu oraz jej inauguracji. Zadbali również o transport palet na czas. Wśród nich znalazła się również grupa osób, które stworzyły i spisały regulamin korzystania ze strefy relaksu. Tuż przed inauguracją strefy członkowie SU zadbali o przygotowanie poczęstunku oraz rozłożenie wszelkich elementów sprzyjających relaksowi ;). Wraz z członkami samorządu uczniowskiego przy projekcie aktywnie pracowali inni uczniowie, którzy pomagali w oczyszczaniu i szlifowaniu palet, impregnowaniu ich, skręcaniu palet w stabilne i wytrzymałe konstrukcje. Pomogli również w odpowiednim rozstawieniu kanap w przestrzeni na nie zagospodarowanej. Rozwiesili również hamaki i rozstawili leżaki.



Publiczne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Apostołów przy Zespole Szkół Pallotyńskich w Krakowie

KĄCIK INTEGRACJI

Termin realizacji projektu: 03.12-31.12.2024r.

Kwota dotacji: 2350,97zł

Liczba uczestników: 260 osób

Krótki opis działań:

1. Zakupy i przygotowanie przestrzeni:

Pierwszym etapem była organizacja zakupów. Udaliśmy się do sklepu, aby kupić stoły, które będą podstawą wyposażenia "Kącika integracji".

Następnie zamówiliśmy dodatkowe elementy, takie jak gry, poduszki oraz krzesła, które miały na celu uczynienie przestrzeni bardziej komfortową i funkcjonalną. Po otrzymaniu zamówionych mebli i akcesoriów, odebraliśmy stoliki oraz wykładzinę, co umożliwiło nam dalsze przygotowania.

2. Zaaranżowanie przestrzeni:

Po zakupie i dostarczeniu wszystkich elementów, przystąpiliśmy do rozkładania wykładziny, składania stolików oraz ustawiania poduszek i gier. Celem było stworzenie przyjaznej przestrzeni, w

której uczniowie będą mogli spędzać czas w atmosferze komfortu i integracji. Przestrzeń została dostosowana do potrzeb zarówno wypoczynku, jak i pracy grupowej.

3. Oficjalne otwarcie:

Po zakończeniu aranżacji, przystąpiliśmy do organizacji oficjalnego otwarcia "Kącika integracji". Na to wydarzenie zaprosiliśmy panią wicedyrektor oraz przedstawicielkę fundacji. Ceremonia rozpoczęła się od krótkiej przemowy pani wicedyrektor, a następnie miało miejsce symboliczne przecięcie wstęgi. Na zakończenie zorganizowaliśmy mały poczęstunek dla uczniów i nauczycieli, którzy mieli okazję wspólnie świętować otwarcie "Kącika integracji" i zapoznać się z nowym miejscem.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

1. Rada Samorządu Uczniowskiego zorganizowała przestrzeń, podejmując decyzje dotyczące zakupu mebli, gier i dekoracji, które miały na celu stworzenie funkcjonalnego i estetycznego kąca. Koordynowała cały proces zakupu, zamówienia i dostarczenia potrzebnych elementów.

Odpowiadała również za dokumentowanie postępów realizacji projektu.

2. Uczniowie aktywnie pomogli w zaaranżowaniu przestrzeni, składaniu stolików, rozkładaniu wykładziny oraz ustawianiu poduszek i gier. Współpraca uczniów była istotna również przy przywożeniu i przetransportowywaniu ciężkich przedmiotów, takich jak stoliki. Dzięki współpracy, projekt mógł być szybko zrealizowany, a zaangażowanie uczniów przyczyniło się do pozytywnego klimatu wokół całego przedsięwzięcia.



Publiczne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Apostołów przy Zespole Szkół Pallotyńskich w Krakowie

MILIONERZY

Termin realizacji projektu: 08.04.- 16.04.2025r.

Kwota dotacji: 2181,24zł

Liczba uczestników: 260 osób

Krótki opis działań:

Na początku członkowie Samorządu Uczniowskiego we współpracy z opiekunem przygotowali zestaw pytań z czterech dziedzin: historii, matematyki, geografii i języka polskiego. Pytania zostały odpowiednio dostosowane do poziomu wiedzy uczniów i sprawdzone pod względem poprawności ortograficznej i technicznej. Następnie opracowano quiz w formie Kahoota, który posłużył jako etap eliminacyjny.

W dniach 7–11 kwietnia zakupione zostały nagrody dla uczestników i zwycięzców, które następnie zostały zapakowane i przygotowane do rozdania.

Finałowy teleturniej odbył się 14 kwietnia w specjalnie przygotowanej sali. Samorząd zadbał o odpowiednie ustawienie sprzętu, nagłośnienie, przygotowanie miejsca dla widowni oraz komfortowe warunki dla drużyn. W eliminacjach wzięli udział wszyscy chętni uczniowie liceum. Na podstawie wyników wyłoniono po dwie najlepsze drużyny z każdej klasy – łącznie 12 dwuosobowych zespołów, które zakwalifikowały się do głównego etapu teleturnieju. Przedstawiciel SU wcielił się w rolę prowadzącego, a uczestnicy odpowiadali na pytania wyświetlane na tablicy multimedialnej. Uczniowie mogli korzystać z kół ratunkowych: „telefon do przyjaciela” (kontakt z wychowawcą) oraz „pytanie do publiczności”.

W finale, po udzieleniu poprawnych odpowiedzi na wszystkie 11 pytań, wyłoniono kilka drużyn, które przeszły do ostatecznej rundy

w formie szybkiego Kahoota. Zwycięska drużyna otrzymała główną nagrodę – bon o wartości 100 zł do galerii handlowej. Pozostali uczestnicy zostali nagrodzeni słodyczkami za poprawne odpowiedzi.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego odegrali kluczową rolę w realizacji projektu. Do ich zadań należało przygotowanie pytań konkursowych oraz stworzenie i przetestowanie Kahoota, a także organizacja i prowadzenie całego wydarzenia. Samorząd zajął się również zakupem i przygotowaniem nagród oraz promocją teleturnieju (tworzenie postów w mediach społecznościowych). W dniu wydarzenia członkowie SU odpowiadali za przygotowanie sali, rozstawienie sprzętu, koordynowanie przebiegu gry oraz wsparcie uczestników.

Społeczność uczniowska również aktywnie włączyła się w projekt. Uczniowie brali udział w eliminacjach, tworzyli drużyny, kibicowali swoim przedstawicielom i pomagali w przygotowaniach technicznych. Obecność widowni oraz zaangażowanie klas w dopinowanie zawodników stworzyły wyjątkową atmosferę.



XII Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Krakowie

UCZNIOWSKI GOOGLEBOX

Termin realizacji projektu: 02.01.- 20.05.2025r.

Kwota dotacji: 1588,99 zł

Liczba uczestników: 750 osób

Krótki opis działań:

1- Kupno telewizora - zakup telewizora odbył się bez problemów, telewizor po zakupieniu został przetransportowany na teren szkoły, a następnie zamontowany i oddany do użytku.

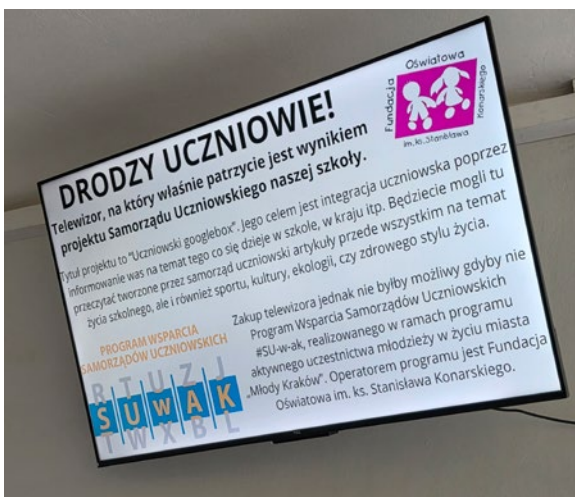
2- Pisanie artykułów - temat każdego artykułu musiał zatwierdzić członek rady samorządu, następnie uczeń mógł rozpocząć jego pisanie. Po napisaniu przysyłał go do lidera projektu, który upewniał się, że artykuł może zostać zaprezentowany na telewizorze.

3- Prezentowanie artykułów - każdy zatwierdzony przez lidera projektu artykuł, był zamieszczony na telewizorze i prezentowany całej społeczności uczniowskiej.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Do zadań członków rady samorządu należało akceptowanie tematów artykułów, a także ewentualne podsuwanie pomysłów na nie. Do zadań uczniów należało pisanie artykułów.

Zarówno uczniowie jak i członkowie rady samorządu wykonywali swoje zadania bez problemów, często integrując się wzajemnie.



Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych im. Zenona Klemensiewicza w Krakowie

WIECZÓR GIER

Termin realizacji projektu: 11.02.-07.03.2025r.

Kwota dotacji: 2256,37zł

Liczba uczestników: 260 osób

Krótki opis działań:

Wieczór Gier był wydarzeniem, na które czekaliśmy z niecierpliwością. Już na długo przed jego rozpoczęciem rozpoczęliśmy przygotowania – stworzyliśmy plakat promujący imprezę, a także zaplanowaliśmy działania marketingowe, które miały przyciągnąć jak najwięcej uczestników. Informacje o wydarzeniu pojawiły się w mediach społecznościowych oraz na stronie szkoły, co spotkało się z dużym zainteresowaniem.

Aby wszystko przebiegło sprawnie, sporządziliśmy dokładną listę potrzebnych zakupów i podzieliśmy zadania między siebie. Każdy miał do załatwienia coś innego – jedni odpowiadali za gry planszowe i karty, inni za nagrody, a jeszcze inni za przekąski i napoje. Zadbaliśmy także o wygodę uczestników, kupując dodatkowe stoliki i przygotowując pufy, które stworzyły przytulną przestrzeń do rozgrywek.

Chcieliśmy, aby każdy mógł znaleźć coś dla siebie, dlatego przeprowadziliśmy krótką ankietę wśród uczniów i na jej podstawie opracowaliśmy system rozgrywek. Stworzyliśmy punktację, podzieliśmy sale według rodzaju gier i przygotowaliśmy dokładny harmonogram. Zadbaliśmy też o organizację zapisów – każdy chętny mógł zgłosić swój udział, a w razie pytań służyliśmy pomocą.

Gdy nadszedł dzień wydarzenia, dopieiliśmy wszystko na ostatni guzik. Sale były pięknie udekorowane, a w powietrzu czuć było ekscytację. Punktualnie o godzinie 18 rozpoczęliśmy Wieczór Gier. Atmosfera od początku była fantastyczna – uczniowie z entuz-

jazmem zasiadali do planszówek i karcianych pojedynków, a quizy inspirowane "Milionerami" dostarczały mnóstwa emocji. Ogromnym zainteresowaniem cieszyła się gra Mafia, która zgromadziła liczną grupę uczestników i wywołała sporo śmiechu oraz strategicznych dyskusji. Równocześnie w innej sali toczył się turniej szachowy, który przyciągnął zarówno doświadczonych graczy, jak i tych, którzy chcieli sprawdzić swoje siły.

Zwycięzcy poszczególnych gier zdobywali punkty, które później wymieniali na nagrody. Największym powodzeniem cieszyły się karty podarunkowe do Empiku, co jeszcze bardziej motywowało do rywalizacji. W przerwach można było sięgnąć po zdrowe przekąski i napoje, które sprawiały, że czas spędzony na rozgrywkach był jeszcze przyjemniejszy.

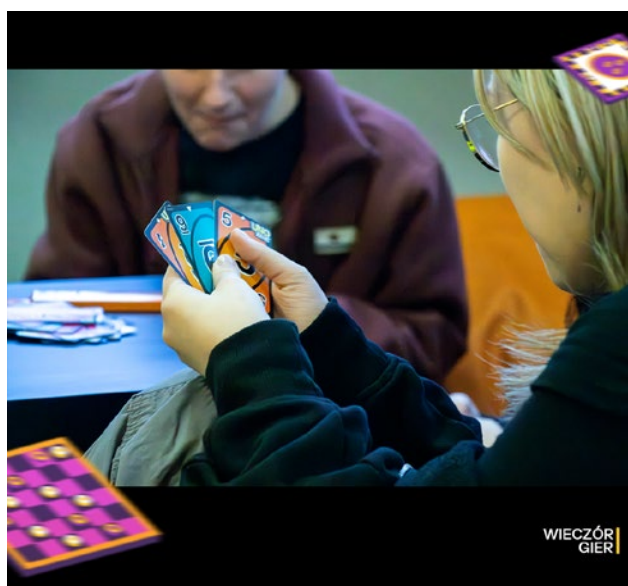
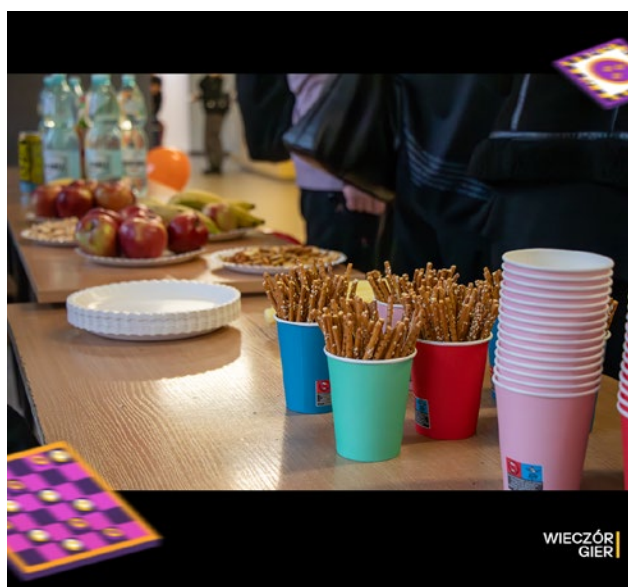
Kiedy zbliżała się godzina 21, wszyscy byli tak pochłonięci zabawą, że trudno było uwierzyć, że czas minął tak szybko. Po zakończeniu rozgrywek przystąpiliśmy do sprzątania sal i porządkowania dokumentacji. Podziękowaliśmy wszystkim, którzy przyczynili się do organizacji wydarzenia, a następnego dnia opublikowaliśmy relację w mediach społecznościowych, aby podzielić się wspomnieniami i zdjęciami.

Wieczór Gier okazał się ogromnym sukcesem. Wszyscy świetnie się bawili, a atmosfera była pełna pozytywnej energii. Patrząc na uśmiechy uczestników, wiedzieliśmy, że było warto – i już zaczęliśmy myśleć o kolejnej edycji.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Organizacja Wieczoru Gier była dla Samorządu Uczniowskiego dużym wyzwaniem, ale także cennym doświadczeniem. To my zajęliśmy się całościową koordynacją wydarzenia – od promocji, przez zakupy, aż po nadzorowanie rozgrywek. Stworzyliśmy i przeprowadziliśmy ankietę, aby dowiedzieć się, jakie gry najbardziej interesują uczniów. Zebraliśmy listę uczestników przez Librusa, przygotowaliśmy niezbędne zgody oraz zadbaliśmy o organizację sal, aby zapewnić jak najlepsze warunki do gry. Podczas samego wydarzenia czuwaliśmy nad jego przebiegiem, pilnując harmonogramu i pomagając uczestnikom, gdy pojawiały się pytania czy problemy.

Uczniowie mieli realny wpływ na kształt wydarzenia, wypełniając ankietę na Instagramie Samorządu Uczniowskiego, która pomogła nam dopasować wybór gier do ich oczekiwań. Wielu z nich aktywnie włączyło się w organizację – prowadzili i sędziowali rozgrywki, pomagali przygotować sale oraz współtworzyli system punktacji. Po zakończeniu Wieczoru Gier wspólnie zadbaliśmy o posprzątanie sal i uporządkowanie materiałów, dzięki czemu całość przebiegła sprawnie i zgodnie z planem.



Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych im. Zenona Klemensiewicza w Krakowie

WARSZTATY SZYDEŁKOWANIA

Termin realizacji projektu: 11.04.-23.05.2025r.

Kwota dotacji: 1999,99 zł

Liczba uczestników: 30 osób

Krótki opis działań:

Projekt Warsztatów Szydełkowania został w pełni zrealizowany zgodnie z założeniami. Zajęcia odbyły się w zaplanowanym terminie – 13 maja 2025 roku – i przebiegły bardzo sprawnie. Uczestnicy zdobyli podstawowe umiejętności szydełkowania, a także otrzymali indywidualnie przygotowane pakiety upominkowe, zawierające szydełka, igły, znaczniki (w tym również wydrukowane przez uczniów w ramach lekcji druku 3D), włóczkę i wypełnienie, umożliwiające dalsze samodzielne ćwiczenia w domu.

Podczas warsztatów uczniowie-wolontariusze instruowali uczestników krok po kroku, omawiając m.in. dobór odpowiedniego rozmiaru szydełka do rodzaju włóczki, poprawny chwyt narzędzia oraz podstawowe ścięgi. Dodatkowo uczestnicy poznali grupę Random Acts of Crochet Kindness i zainspirowani jej ideą, stworzyli własne drobne upominki, które w późniejszym czasie zostały rozmieszczone w okolicy szkoły, by sprawić radość przypadkowym przechodniom.

Spotkanie przebiegło w przyjaznej atmosferze, a uczestnicy mogli korzystać z przygotowanego bufetu, który umilał wspólny czas pracy i integracji.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Samorząd uczniowski odegrał ważną rolę w realizacji projektu, wspierając jego organizację na każdym etapie. Na początku włączył się w przygotowania logistyczne – pomógł w rezerwacji sali, zakupie potrzebnych materiałów oraz promocji wydarzenia wśród społeczności szkolnej, w tym na FB szkoły oraz stronie SU. W trakcie realizacji warsztatów członkowie samorządu dokumentowali przebieg wydarzenia, wykonując zdjęcia, które następnie opublikowali na stronie internetowej i w mediach społecznościowych szkoły.

Po zakończeniu części warsztatowej członkowie samorządu uczniowskiego zaangażowali się w rozniesienie gotowych szydełkowych upominków po okolicy szkoły w ramach akcji „Random Acts of Crochet Kindness”. Dzięki ich zaangażowaniu projekt miał realny wpływ na lokalną społeczność.



Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1 w Krakowie

WULGARYZMOM MÓWIMY STOP

Termin realizacji projektu: 30.10-20.12.2024r.

Kwota dotacji: 2000zł

Liczba uczestników: 50 osób

Krótki opis działań:

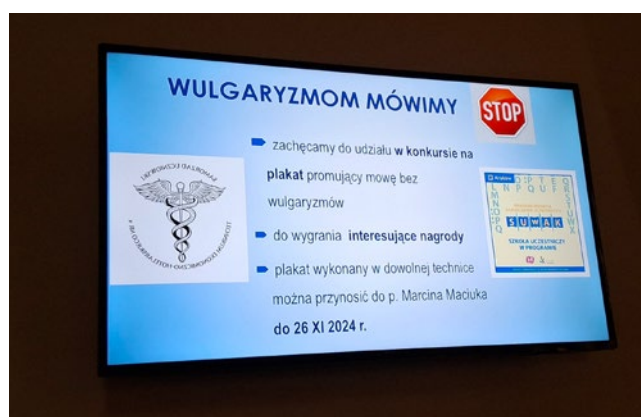
- przeprowadzono kampanię społeczną „Wulgaryzmom mówimy STOP” (była to kampania informacyjna SU realizowana za pośrednictwem szkolnego FB, YouTube i infoekranu poświęcona promocji kultury języka i negatywnemu wpływowi wulgaryzmów na relacje międzyludzkie)
- zorganizowano konkurs na plakat „Wulgaryzmom mówimy STOP”, w którym wzięło udział kilkanaście osób z różnych klas, ogłoszono konkurs za pomocą szkolnego FB i librusa, zbierano prace po czym komisja w składzie Pani wicedyrektor Anna Kałwa, p. psycholog Diana O. oraz wiceprzewodnicząca SU Łucja U. wyłoniły zwycięzców, wszystkie prace wyeksponowano w głównym holu szkoły na tablicy, zwycięzcom i uczestnikom Pan wicedyrektor Wojciech Polański wręczył nagrody.
- organizacja „Kącika dobrych słów” (zakupiono gablotę, fotel i stolik i przy bibliotece szkolnej wygospodarowano miejsce na „Kącik dobrych słów”)
- zorganizowano warsztaty psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów prowadzone przez szkolne psycholożki p. Justynę M. i Dianę O. na temat wpływu wulgaryzacji języka na osobowość człowieka i jego relacje z innymi.
- przeprowadzono wywiad z nauczycielką języka polskiego p. Dorotą P. i rozpoczynający serię wywiadów na temat poprawnej polszczyzny. Wywiad opublikowano na szkolnym Youtube.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

- przewodnicząca SU Karolina Z. opracowała regulamin konkursu na plakat, zaangażowała się w przeprowadzenie i opracowanie wywiadu, czuwała nad przebiegiem kampanii społecznej,
- wiceprzewodnicząca Łucja U. wraz sekcją organizacyjną na czele z Mają G. zajęła się organizacją „Kącika dobrych słów”, była członkiem jury w konkursie na plakat, przeprowadziła wywiad z p. Dorota P.

-przewodniczący sekcji praw ucznia Gabriel W. zajął się organizacją warsztatów psychologiczno-pedagogicznych oraz uczestniczył w kampanii społecznej
- przewodniczący sekcji medialnej Jakub Z. wraz z członkami sekcji odpowiadał za nagranie, montaż i opublikowanie wywiadu
-opiekun SU p. Marcin M. czuwał nad realizacją projektu.



XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. St. Skarżyńskiego w Krakowie

WIELKANOCNE SZALEŃSTWO

Termin realizacji projektu: 04.04.-11.04.2025r.

Kwota dotacji: 1056,17zł

Liczba uczestników: około 70 osób

Krótki opis działań:

Prezydium su zorganizowało spotkanie organizacyjne, na którym przydzielono zadania przygotowujące do warsztatów pisania jajek i wykonywania kartek wielkanocnych oraz zabaw z młodszymi uczniami na świetlicy szkolnej. Członkowie su wykonali też plakaty i przywiesili na korytarzu szkolnym informujące o akcji, zamieścili w mediach społecznościowych (fb su) reklamę oraz grupy przedstawiciele su odwiedziły klasy z bezpośrednią informacją o projekcie. Uczniowie przygotowali listę zakupów spożywczych i papierniczych, które zakupił i przetransportował opiekun do szkoły. Sekretarz su zakupił znaczki pocztowe na kartki oraz wspólnie z przewodniczącym su zakupili nagrody w konkursach dla świetlicy. Opiekun zakupił воск pszczeli.

W dniu projektu członkowie su zorganizowali konkursy ruchowe dla świetlicy szkolnej "bieg z jajkiem", "skok wielkanocnego zająca" oraz ukryli słodkie niespodzianki i zorganizowali zabawę w "szukania jajek", na końcu przekazali nagrody dla zwycięzców oraz upominki za udział.

Członkowie su przygotowali również salę na warsztaty. Nasza polonistka Pani Edyta K., przeprowadziła warsztaty wykonywania pisanki tradycyjną techniką, następnie chętni uczniowie wykonali swoje pisanki. Grupa uczniów wykonała również kartki świąteczne. Sekretarz su przygotował kartki do wysłania, opiekun zadbał o zaadresowanie (ze względu na RODO) oraz wysłanie do emerytowanych pracowników szkoły.

W dniu kolejnym odbyło się spotkanie podsumowujące projekt oraz uczniowie wykonali relację do mediów społecznościowych z realizacji projektu.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Projekt przygotowali i zrealizowali wszystkie sekcje su oraz prezydium:

- spotkanie organizacyjne poprowadzili wspólnie przewodniczący su i wiceprzewodnicząca,
- listę artykułów spożywczych i papierniczych przygotowali: przewodnicząca sekcji organizacyjnej i wiceprzewodnicząca su, opiekun wsparł przy zakupie i transporcie,
- zajęcia ruchowe i zabawy dla świetlicy poprowadziła sekcja sportowa, wsparli: sekretarz su, przewodniczący i zastępczyni oraz trójka uczniów z kl. I zachęconych do włączenia się (potencjalni kandydaci do pracy w przyszłości w su)
- 6 osób z sekcji organizacyjnej i medialnej przygotowało warsztaty zdobienia pisanek i plastyczne przy wsparciu polonistki przeprowadzającej instruktaż,
- znaczki pocztowe zakupił sekretarz su i przygotował kartki do wysłania,
- spotkanie podsumowujące poprowadzili przewodniczący su i wiceprzewodnicząca,
- relację w szkolnych mediach zamieścił przewodniczący sekcji medialnej.



XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. St. Skarżyńskiego w Krakowie

LEĆMY POMAGAĆ!

Termin realizacji projektu: 01.04.-30.04.2025r.

Kwota dotacji: 277,26zł

Liczba uczestników: 200 osób

Krótki opis działań:

Przewodniczący wraz z zastępcą zorganizowali spotkanie z członkami su, przydzielili zadania przewodniczącym wszystkich sekcji i ustalili plan działania. Przewodniczący sekcji lotniczej nawiązał kontakt z bazą LPR w Kokotowie pod Krakowem i ustalił termin wizyty dla naszych uczniów. Zastępca su wraz z członkami su przygotowali scenariusz filmiku nt. pierwszej pomocy i nakręcili go wspólnie, wykorzystując zakupione do projektu materiały opatrunkowe i artykuły medyczne. Po przekazaniu filmiku samorządom klasowym, zespoły klasowe przygotowały swoje filmiki pokazujące symulacje akcji udzielania pierwszej pomocy i wystartowały tym samym w konkursie międzyklasowym, w którym nagrodą była wycieczka do bazy LPR - wygrała klasa IB. Zakupienie apteczki na korytarz szkolny było kolejnym punktem realizacji projektu i pokazało, że uczniowie sami potrafią zadbać o swoje bezpieczeństwo i jak również nieść pomoc w podstawowym zakresie, a pomysł członków samorządu na zawieszenie apteczki na korytarzu szkolnym był tego wyrazem. Ostatnim punktem projektu był quiz nt. pierwszej pomocy, który przygotował przewodniczący su - w ten sposób samorząd zadbał również o wiedzę teoretyczną nt. pierwszej pomocy, a sprawdzenie jej w postaci quizu online, za który można było wygrać upominki, zachęciło uczniów do udziału.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

- Przewodniczący i zastępca su przeprowadzili spotkanie organizacyjne z członkami su,
- przewodniczący sekcji lotniczej skontaktował się ze stacją LPR i ustalił termin wizyty, zaplanował szczegóły (trasę i godzinę zbiórki) dla zwycięskiej klasy,
- przewodniczący sekcji organizacyjnej wraz z opiekunem su zakupili bilety PKP do Kokotowa,
- przewodniczący i członkowie sekcji medialnej przygotowali plakat informujący o akcji i zawiesili na korytarzu szkolnym oraz zamieścili informację o projekcie na fb su,
- zastępca su, członkowie sekcji medialnej i sportowej jak również członek sekcji medialnej - ratownik KPP- przygotowali symulację akcji pierwszej pomocy i nagrali filmik dla klas,
- przewodniczący i zastępca su zorganizowali spotkanie z przewodniczącymi wszystkich klas i przekazali instrukcje do udziału w projekcie i konkursie międzyklasowym,
- uczniowie klas wzięli czynny udział w realizacji projektu, wspólnie na g. wychowawczych oglądali symulację, przygotowali scenariusz i nakręcili swoje filmiki,

- przewodniczący sekcji organizacyjnej wyszukał apteczkę (szafkę) w internecie, opiekun su wsparł w zakupie oraz zakupił materiały opatrunkowe na potrzeby symulacji oraz dla klas na potrzeby nakręcenia ich filmików a także upominki za quiz,
- przewodniczący su przygotował quiz w wersji online nt. pierwszej pomocy oraz go przeprowadził, wspólnie z zastępcą wręczyli upominki - karty do Empiku, chętni uczniowie z wszystkich klas wzięli udział w quizie,
- prezydium ustaliło skład jury oceniające filmiki klasowe, które wyłoniło zwycięską klasę w konkursie na filmik - zwyciężyła klasa IB, która odwiedziła bazę LPR,
- przewodniczący sekcji medialnej i przewodniczący su zamieścili informację w mediach o projekcie, wykonali dokumentację fotograficzną,
- przewodniczący i zastępca su przeprowadzili spotkanie podsumowujące.



XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. St. Skarżyńskiego w Krakowie

KARNAWAŁOWY TYDZIEŃ ZDROWIA PSYCHICZNEGO

Termin realizacji projektu: 11.02-05.03.2025r.

Kwota dotacji: 1597,50zł

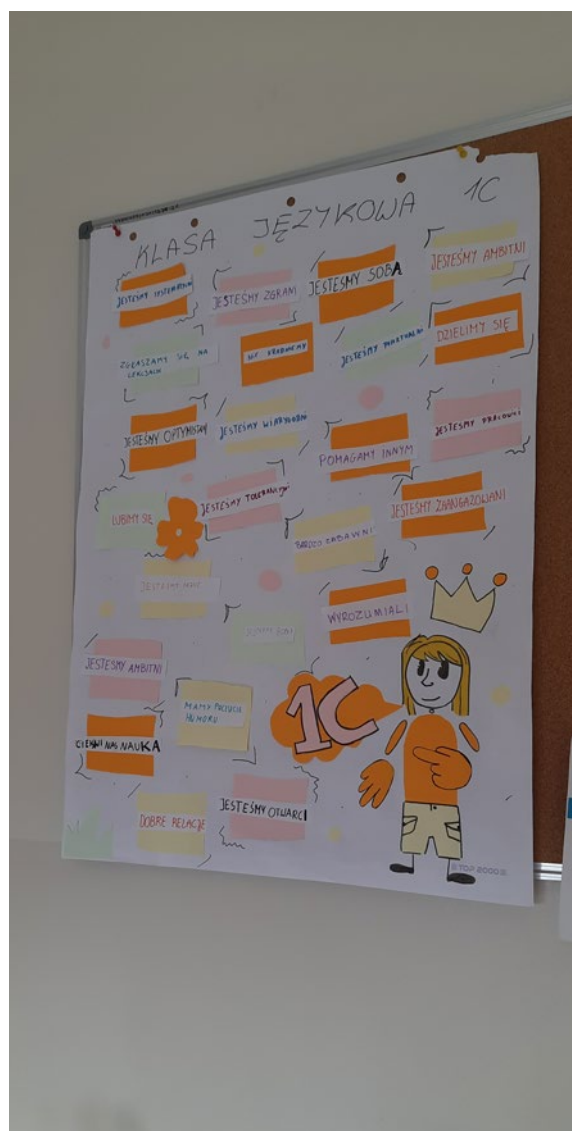
Liczba uczestników: 250 osób

Krótki opis działań:

Dzięki naszemu projektowi zwróciliśmy uwagę na zdrowie psychiczne i fizyczne młodych ludzi oraz stworzyliśmy sytuację - zajęcia warsztatowe w czasie godziny wychowawczej, w której młodzież sama mogła o nie zadbać oglądając prezentację poświęconą zdrowiu psychicznemu przygotowaną przez prezydium su i rozmawiając o tym, że klasa najlepiej funkcjonuje we wspólnocie. Zintegrowaliśmy się też, poprzez udział wszystkich klas naszego liceum w wykonaniu plakatów a także logo klasowego, gdzie widać było elementy i hasła, które łączą uczniów w całość i wyróżniają na tle reszty szkoły. Wzmocniliśmy aktywność samorządów klasowych dzięki współpracy z prezydium su - najpierw przedstawiciele samorządów klasowych wzięli udział w szkoleniu z nami i szkolną panią psycholog, następnie sami przeprowadzili warsztaty na godz. wychowawczych. Kolejnym elementem naszej integracji była wspólna zabawa karnawałowa połączona z pizzą i napojami oraz elementami strojów z lat 80. Zadbaliśmy też o nasze środowisko, ponieważ biletem wstępu na zabawę był własny kubek na napoje, nie kupowaliśmy jednorazowych naczyń.



skiego oraz społeczności uczniowskiej: Przewodniczący su oraz zastępca przeprowadzili dwa spotkania organizacyjne, ustalili 9 osób odpowiedzialnych za poszczególne punkty projektu, zainicjowali przeprowadzenie akcji informacyjnej i reklamowej w szkole i w mediach - filmik, plakaty na korytarzu wykonane przez sekcję medialną, przygotowali prezentację i materiały na warsztaty w klasach z pomocą merytoryczną psychologa szkolnego. Prezydium su przeszkoliło przedstawicieli samorządów klasowych (24 osoby, po dwie z każdej z klas). Sekcja medialna przygotowała imprezę taneczną, a przewodniczący sekcji organizacyjnej w pomocy opiekuna su zakupił napoje, pizzę i ozdoby do wystroju sali oraz bilety do kina dla zwycięskiej klasy. Przewodniczący sekcji medialnej zamieścił w mediach zdjęcia z imprezy. Spotkanie podsumowujące przeprowadzili przewodniczący i zastępca su.



Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy Nr 8 w Krakowie

DZIEŃ DLA ZDROWEJ PRZYSZŁOŚCI

Termin realizacji projektu: 02.12-13.12.2024r.

Kwota dotacji: 998,92 zł

Liczba uczestników: 17 osób

Krótki opis działań:

Na początku projekt został ogłoszony i rozpowszechniony na tablicy informacyjnej oraz na stronie szkoły, były również liczne plakaty informujące o wszystkich akcjach projektowych. Następnie przedstawiciele SU przy pomocy opiekuna zrobili zakupy potrzebnego sprzętu oraz zakupów spożywczych. W piątek 13.12 od samego rana czekały nas same aktywności, na początku opiekunowie podzielili nas na 2 grupy. Pierwsza grupa miała zajęcia sportowe uczyła się boksu a druga przygotowywała pyszne zdrowe śniadanie, które potem wszyscy wspólnie zjedliśmy. Kolejnymi zajęciami były zajęcia sportowe na sali gimnastycznej gdzie wszyscy chętnie braliśmy udział, na samym końcu Pani Agnieszka przeprowadziła z nami warsztaty oddychania- pokazała nam co robić w czasie stresu by lepiej nam się oddychało, na samym końcu było rozdanie dyplomów oraz nagród za udział w tym bardzo aktywnym dniu.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego przy pomocy opiekuna SU stworzyli listę osób biorących udział w projekcie, podzieliła uczniów na grupy, zrobiła zakupy oraz pomogła Opiekunkom Samorządu w stworzeniu posta na stronę szkoły i szkolnego FB.



Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy Nr 8 w Krakowie

BAL ANDRZEJKOWY

Termin realizacji projektu: 25.11-29.11.2024r.

Kwota dotacji: 687,76 zł

Liczba uczestników: 20 osób

Krótki opis działań:

Uczniowie przygotowywali w ramach zajęć kulinarnych pyszne przekąski, na zajęciach kreatywnych przygotowali ozdoby do dekoracji sali, na zajęciach muzycznych przy pomocy nauczyciela wybrali playlistę, która towarzyszyła w czasie zabawy.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady samorządu oraz pozostali uczniowie byli bardzo zaangażowani w przygotowanie balu. Na zajęciach kulinarnych przygotowali pyszne zapiekanki, na zajęciach kreatywnych przygotowali dekoracje, którymi ustroili salę na której odbywał się bal. Przewodnicząca szkoły była odpowiedzialna za świetną zabawę i puszczała muzykę.



Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy Nr 8 w Krakowie

ŚNIADANIE WIELKANOCNE

Termin realizacji projektu: 14.04.-16.04.2025r.

Kwota dotacji: 632,07 zł

Liczba uczestników: 17 osób

Krótki opis działań:

Przy pomocy opiekuna SU wybraliśmy się na zakupy aby kupić potrzebne produkty. Następnie podczas zajęć kulinarnych przygotowaliśmy pyszne świąteczne potrawy, wykonaliśmy dekorację oraz ustroiliśmy stoły. Po wspólnym świętowaniu przygotowaliśmy świąteczne kartki, które wysłaliśmy do DPS przy ul. Babińskiego 25 w Krakowie.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej: Samorząd uczniowski odpowiedzialny był za zakup odpowiednich materiałów potrzebnych do zrobienia pięknych kartek, przy pomocy opiekuna SU zrobił zakupy spożywcze do przygotowania śniadania Wielkanocnego. Rada samorządu wysłała wspólnie z opiekunem kartki do Domu Opieki Społecznej, aby sprawić radość potrzebującym.



Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy Nr 8 w Krakowie

SZPITAL DLA CHORYCH ROŚLIN

Termin realizacji projektu: 0.02.-25.02.2025r.

Kwota dotacji: 1223,67 zł

Liczba uczestników: 15 osób

Krótki opis działań:

Na początku Rada samorządu przedstawiła projekt wśród uczniów, którzy byli bardzo zainteresowani pomysłem. Następnie przy pomocy Opiekuna SU przygotowaliśmy listę produktów potrzebnych do wykonania zadania. Kolejnym krokiem było przeprowadzenie warsztatów ogrodniczych przy pomocy nauczycieli biologii, na których zgłębiliśmy wiedzę na temat roślin oraz został przeprowadzony quiz. Ostatnim etapem był finał- czyli tworzenie lasów w słoiku, które zostały w naszej szkole i będą nam potrzebne do obserwacji na lekcjach ogrodnictwa.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Samorządu Uczniowskiego odpowiedzialna była za:

1. Przygotowanie przy pomocy opiekunów samorządu plakatów informacyjnych.
2. Stworzenie regulaminu akcji oraz zaproszenie do współpracy nauczycieli.
3. Stworzenie listy zakupów i rozplanowanie budżetu akcji.
4. Zaplanowanie przebiegu akcji zgodnie z terminarzem planu lekcji.
5. Wybranie we współpracy z opiekunami samorządu drobnych nagród dla uczestników projektu.
6. Zadbanie o udostępnienie wszystkich informacji o projekcie na tablicy samorządu uczniowskiego i w innych mediach (szkolny Facebook, strona internetowa szkoły).



SOSW pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” – XIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Krakowie

ŚWIĄTECZNY KLIMAT

Termin realizacji projektu: 04.11-13.12.2024r.

Kwota dotacji: 1983,57zł

Liczba uczestników: 14 osób

Krótki opis działań:

Na początku projektu uczniowie wykonali plakaty promocyjne oraz zakupili materiały niezbędne do przeprowadzenia warsztatów. W ramach projektu odbyły się następujące warsztaty:

- savoir-vivre przy stole,
- z zasad układania zastawy stołowej oraz składania serwetek,
- wykonywania dekoracji świątecznych.

Kończącym etapem projektu był finał podczas, którego uczniowie mieli za zadanie nakryć stół do nakrycia prostego z wykorzystaniem białej bielizny stołowej, sztućców i elementów dekoracyjnych. Na zakończenie przygotowali wspólny poczęstunek, który mogli spożyć w miłej świątecznej atmosferze.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady samorządu uczniowskiego czuwali nad przeprowadzeniem akcji promocyjnej, przygotowali plakaty, film promocyjny oraz gazetkę ścienną. Opracowali budżet, harmonogram oraz czuwali nad prawidłowym przebiegiem projektu. Każdorazowo dokonywali rezerwacji sali tv oraz jadalni. Uczestniczyli w zakupach. Przeprowadzili finał oraz przygotowali relację fotograficzną.



SOSW pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” – XIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Krakowie

NIECH ŻYJE BAL!

Termin realizacji projektu: 05.02.-23.05.2025r.

Kwota dotacji: 2499,05zł

Liczba uczestników: 45 osób

Krótki opis działań:

1. Korzystając z wiedzy zdobytej na języku polskim (co powinno zawierać zaproszenie) oraz umiejętności zdobytych podczas lekcji informatyki (projektowanie w Canvie) uczniowie zaprojektowali zaproszenia.
2. Uczniowie klas maturalnych oraz członkowie Samorządu Uczniowskiego wzięli udział w nauce tańca, w tym tradycyjnego tańca studniówkowego (poloneza) oraz warsztatach savoir-vivre (ubranie i zachowanie podczas uroczystości formalnych).
3. Zaplanowanie i zakupienie elementów dekoracji.
4. Wybranie i zamówienie przekąsek bankietowych.
5. Uczniowie klasy 2 LO i 3 LO przygotowali krótką prezentację multimedialną zawierającą zdjęcia i wspomnienia dotyczące starszych kolegów, która została wyświetlona podczas inauguracji balu.
6. Przygotowanie planu Balu.
7. Przeprowadzenie Balu wraz z zaplanowanym i przygotowanym występem artystycznym.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

- Pomoc w przygotowaniu i napisaniu projektu
- Zrealizowanie filmu reklamującego projekt
- Zaprojektowanie i wydrukowanie zaproszeń na bal oraz pamiątkowego tablo dla maturzystów
- Zakup materiałów potrzebnych do dekoracji
- Zamówienie poczęstunku
- Przygotowanie stołówki szkolnej na bal
- Przygotowanie krótkiego występu (prezentacji)
- Prowadzenie zabawy (muzyka i występ artystyczny)
- Przygotowanie informacji na media społecznościowe.



SOSW pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” – XIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Krakowie

KONIEC JĘZYKA ZA PRZEWODNIKA

Termin realizacji projektu: 04.11.-20.12.2024r.

Kwota dotacji: 1595,87zł

Liczba uczestników: 20 osób

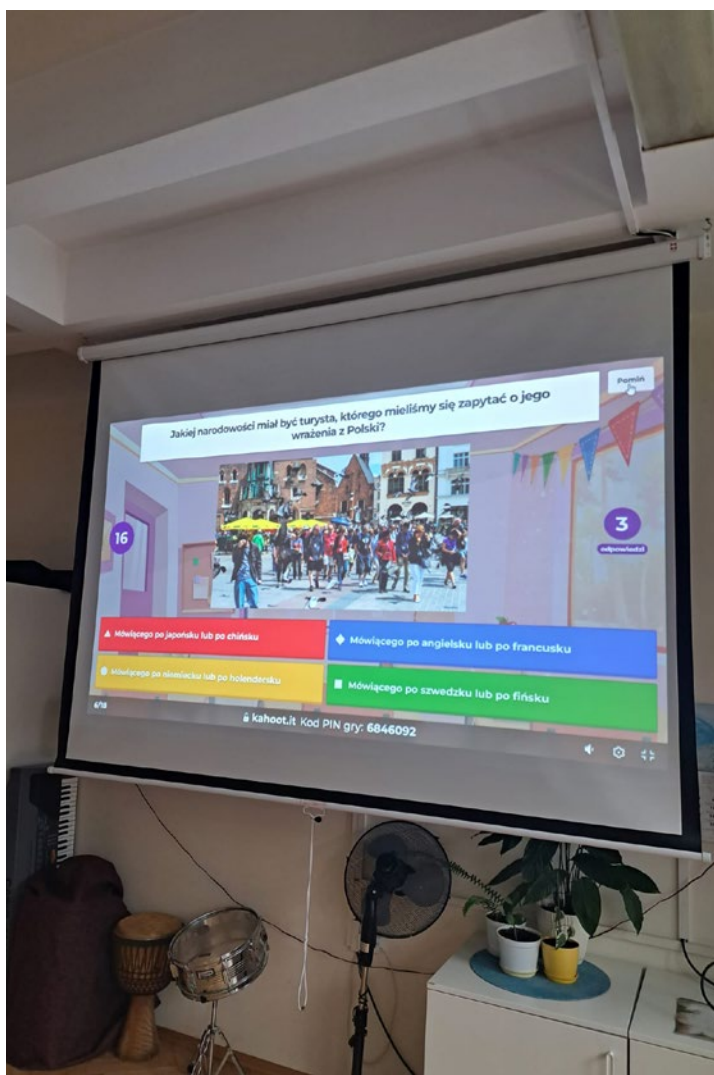
Krótki opis działań:

W ramach projektu zostały zorganizowane warsztaty z obsługi aplikacji Goosechase, przygotowane i przeprowadzone przez liderów projektu. Następnie wszyscy uczestnicy podzieleni na 3 grupy, wzięli udział w grze terenowej na obszarze Starego Miasta w Krakowie. Zadania wymagały od uczestników umiejętności korzystania z planu miasta, orientacji w terenie oraz wyszukiwania i uzyskiwania informacji. Niektóre zadania wymagały od uczniów wykorzystania znajomości języka angielskiego i francuskiego w praktyce. Zrealizowane zadania dokumentowali w postaci filmików i zdjęć przesyłanych za pomocą aplikacji Goosechase do koordynatora projektu. Gra zakończyła się śniadaniem francuskim w Charlotte, jako element poznania kultury innego kraju. W kolejnym tygodniu odbyło się spotkanie podsumowujące grę. Krzysztof, jeden z liderów projektu, przygotował prezentację multimedialną i przedstawił wyniki uzyskane przez poszczególne grupy. Na spotkanie został przygotowany poczęstunek nawiązujący do kuchni angielskiej/amerykańskiej i francuskiej. Na koniec odbył się quiz z wykorzystaniem aplikacji Kahoot sprawdzający wiedzę zdobytą podczas gry terenowej. Zwycięzcy otrzymali nagrody, a wszyscy uczestnicy projektu pamiątkowe upominki.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady Samorządu Uczniowskiego zaproponowali tematykę projektu, służyli pomocą w jego przygotowaniu i napisaniu. Samodzielnie nagrali i zmontowali film reklamujący projekt, zaangażowali się w zakup potrzebnych materiałów papierniczych, przygotowali plakaty promujące wydarzenie oraz przeprowadzili warsztaty z korzystaniem aplikacji Goosechase dla wszystkich uczestników projektu. Zorganizowali plany miasta, które ułatwiały orientację w terenie podczas gry, a także wyszukali informacje, w jakiej kawiarni będzie można zjeść francuskie śniadanie. Na zakończenie przygotowali prezentację multimedialną oraz poczęstunek.



Publiczne Liceum Ogólnokształcące Sióstr Prezentek w Krakowie

JESIENNY BAL W PREZENTKOWIE

Termin realizacji projektu: 07.11.-05.12.2024r.

Kwota dotacji: 2081,85zł

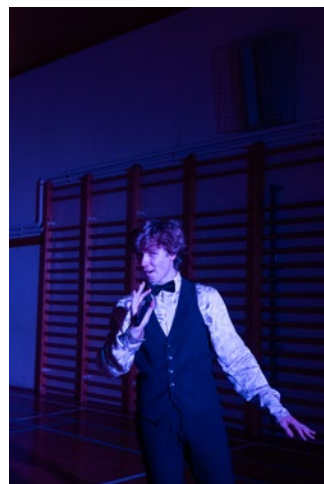
Liczba uczestników: 10 osób

Krótki opis działań:

Zabawa integracyjna w klimacie jesiennym odbyła się pod prowadzeniem DJ'a i wodzireja (uczniów szkoły). We wcześniej przygotowanym formularzu uczestnicy zabawy mogli pisać propozycje swoich ulubionych utworów które później zostały puszczone na zabawie. Uczniowie mieli okazję zintegrować się przy wspólnych i prowadzonych tańcach. Poziom zabawy podniósł wcześniej zakupiony sprzęt (mikrofon bezprzewodowy i oświetlenie). Na zabawie pojawiła się pizza oraz rozmaity poczęstunek. Wystrój upiększały dekoracje w postaci balonów.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

- przygotowanie programu imprezy oraz prowadzenie tańców i gier (2 osoby z samorządu)
- przygotowanie playlisty w porozumieniu z całą społecznością szkolną (uczniowie spoza samorządu)
- promocja i zapisy (2 osoby z samorządu)
- zakup sprzętu (2 osoby samorządu)
- zakup poczęstunku (2 osoby z samorządu)
- koordynacja przygotowania sali - sprzęt, dekoracje (5 uczniów spoza samorządu)
- relacjonowanie wydarzenia na social-mediach (2 uczniowie spoza samorządu).



VIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Krakowie

FESTIWAL FILMOWY

Termin realizacji projektu: 19.05.-23.05.2025r.

Kwota dotacji: 1516,35 zł

Liczba uczestników: 300 osób

Krótki opis działań:

Tydzień rozpoczęliśmy od quizu z wiedzy filmowej, w którym sprawdzić mógł się każdy chętny, przyciągnął uwagę uczniów i wprowadził element zdrowej rywalizacji. Kolejny dzień nadał szkole barwny charakter, ponieważ chętni uczestnicy mogli przebrać się za ulubione postaci z filmów/bajek. W środę postawiliśmy na kreatywność, ponieważ aktywnością, w której mogli wykazać się uczniowie było odwzorowywanie plakatów filmowych z pamięci (oczywiście za drobną nagrodą ;)). Czwartek był dniem wykładów przygotowanych przez naszych Profesorów, dotyczących różnych aspektów sztuki filmowej; tego dnia bawiliśmy się też do karaoke przebojów, które znamy z kinowych ekranów. Całokształt tygodnia poświęconego

filmom zwieńczyliśmy wspólnym, wieczornym seansem „Donnie Darko”, jedząc świeży popcorn zakupiony z dofinansowania.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady samorządu uczniowskiego aktywnie uczestniczyli w organizacji każdego dnia wydarzeń, odpowiadając za przygotowania, koordynację konkursów i karaoke oraz logistykę wieczoru filmowego. Współpracując z nauczycielami, udało się zorganizować wykłady skierowane w stronę Ósemkowiczów. Uczniowie brali udział w przygotowanych przez RSU atrakcjach, zdobywając nagrody równocześnie dobrze się bawiąc.



XI Liceum Ogólnokształcące im. Marii Dąbrowskiej w Krakowie

POSTAW NA KLIMAT

Termin realizacji projektu: 01.04.-18.04.2025r.

Kwota dotacji: 1986,07 zł

Liczba uczestników: W grze udział wzięły wszystkie klasy 1-3 w naszej szkole

Krótki opis działań:

W ramach projektu „Gra o klimat” zrealizowano konkurs edukacyjny stylizowany na teleturniej „Postaw na milion”. Uczniowie pracowali w zespołach i odpowiadali na pytania dotyczące zmian klimatycznych, ochrony środowiska i ekologii. Każda drużyna dysponowała symbolicznym milionem, który musiała rozkładać na możliwe odpowiedzi, podejmując decyzje strategiczne i oparte na wiedzy. Gra miała dynamiczny przebieg, angażowała uczestników i łączyła elementy rywalizacji z nauką. Po zakończeniu rozgrywki omówiono pytania i wyciągnięto wnioski dotyczące proekologicznych postaw. Projekt nie tylko poszerzył wiedzę uczniów, ale też zwiększył ich świadomość klimatyczną w atrakcyjnej formie.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

W ramach projektu „Gra o klimat” zrealizowano konkurs edukacyjny stylizowany na teleturniej „Postaw na milion”. Uczniowie pracowali w zespołach i odpowiadali na pytania dotyczące zmian klimatycznych, ochrony środowiska i ekologii. Każda drużyna dysponowała symbolicznym milionem, który musiała rozkładać na możliwe odpowiedzi, podejmując decyzje strategiczne i oparte na wiedzy. Gra miała dynamiczny przebieg, angażowała uczestników i łączyła elementy rywalizacji z nauką. Po zakończeniu rozgrywki omówiono pytania i wyciągnięto wnioski dotyczące proekologicznych postaw. Projekt nie tylko poszerzył wiedzę uczniów, ale też zwiększył ich świadomość klimatyczną w atrakcyjnej formie.



Zespół Szkół Energetycznych w Krakowie

ZIELONA SZKOŁA – KWIATY W PRZESTRZENI EDUKACYJNEJ

Termin realizacji projektu: 05.05.-23.05.2025r.

Kwota dotacji: 1309,36 zł

Liczba uczestników: 10 osób

Krótki opis działań:

W ramach projektu przygotowano wyznaczone miejsca w szkole do rozmieszczenia roślin – uporządkowano przestrzeń i zadbane o odpowiednie warunki. Następnie zakupiono rośliny, doniczki, ziemię i nawozy. Po dostarczeniu materiałów uczniowie wraz z opiekunami samorządu wspólnie sadzili rośliny i ustawiali je w wybranych pomieszczeniach szkoły. Działania przebiegały zgodnie z planem i zaangażowały społeczność szkolną.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

W realizację projektu zaangażowani byli członkowie samorządu uczniowskiego. To oni samodzielnie wyszukali i wybrali odpowiednie gatunki roślin, zorganizowali zakupy oraz zaplanowali ich rozmieszczenie w szkole. Własnoręcznie przesadzili rośliny i zadbane o estetyczną aranżację. Członkowie samorządu koordynowali wszystkie działania, kontaktowali się z organizatorami projektu oraz obecnie regularnie opiekują się roślinami. Ich zaangażowanie, odpowiedzialność i samodzielność miały kluczowe znaczenie dla powodzenia projektu.



Promocja **SAMORZĄDNOŚCI**



Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów w Krakowie

26 lutego w czasie zebrania Samorządu Uczniowskiego w ramach akcji samorządności w Szkole Podstawowej Zakonu Pijarów w Krakowie odbyła się praca w grupach, zadaniem uczniów było odpowiedzieć na pytanie czym jest samorządność. Uczniowie planowali dni tematyczne i akcje samorządu na kolejne miesiące roku szkolnego i uczyli się projektować działania.



Szkoła Podstawowa Specjalna nr 46 w Krakowie

Dnia 5.05.2025 roku Samorząd Uczniowski Szkoły Przysposabiającej do Pracy oraz Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 46 zorganizowali dzień przedsiębiorczości w ramach promocji samorządności. Był to czas w którym uczniowie wspólnie zastanawiali się czym jest przedsiębiorczość, w jaki sposób oni jako uczniowie mogą być przedsiębiorczy i jak wpłynie to na rozwój naszej szkoły.



Dziękujemy za gościnę :)



PROGRAM WSPARCIA SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH



realizowany jest w ramach programu
aktywnego uczestnictwa młodzieży
w życiu miasta „Młody Kraków”
i jest finansowany ze środków
Gminy Miejskiej Kraków.

Operatorem programu jest
Fundacja Oświatowa im. ks. Stanisława Konarskiego.

Więcej informacji o Programie:
<https://oswiatowa.pijarzy.pl/program-suwak/>

