

PROGRAM WSPARCIA
SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH

Ś Ź W A K



**Księga
DOBRYCH
PRAKTYK**

Szanowni Państwo, Drodzy Uczniowie i Nauczyciele,

oddajemy w Państwa ręce Wirtualną Księgę Dobrych Praktyk, w której zebraliśmy projekty samorządowe realizowane w ramach VI edycji „Programu Wsparcia Samorządów Uczniowskich #SU-w-ak”. To wyjątkowa przestrzeń pokazująca pomysły, inicjatywy i działania młodzieży z krakowskich szkół, która każdego dnia udowadnia, że samorządność uczniowska ma realny wpływ na życie szkolnej społeczności.

W pierwszej części publikacji prezentujemy projekty zrealizowane w 2025 roku, natomiast w drugiej – działania przeprowadzone w 2026 roku.

VI edycja Programu Wsparcia Samorządów Uczniowskich #SU-w-ak

była realizowana od 8 września 2025 r. do 15 czerwca 2026 r. w ramach programu aktywnego uczestnictwa młodzieży w życiu miasta „Młody Kraków”.

Kto tworzy program?

Program finansowany jest ze środków Gminy Miejskiej Kraków. Za jego realizację odpowiada Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych Urzędu Miasta Krakowa, a operatorem programu jest Fundacja Oświatowa im. ks. Stanisława Konarskiego.

Dlaczego powstał program #SU-w-ak?

Program powstał po to, aby wzmocnić samorządność uczniowską, wspierać aktywność młodzieży oraz zachęcać uczniów do współtworzenia życia szkoły. Dzięki programowi uczniowie mogli rozwijać swoje pasje, zdobywać doświadczenie organizacyjne, realizować własne pomysły oraz działać na rzecz swoich szkolnych społeczności.

Kto mógł wziąć udział w programie?

W programie uczestniczyły samorządy uczniowskie szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu Gminy Miejskiej Kraków.

Co oferował program #SU-w-ak?

W ramach programu samorządy uczniowskie mogły:

- zdobywać środki finansowe na realizację swoich projektów,
- uczestniczyć w warsztatach i webinarach rozwijających kompetencje społeczne i organizacyjne,
- korzystać ze spotkań konsultacyjnych,
- prezentować swoje działania w Wirtualnej Księdze Dobrych Praktyk,
- brać udział w konkursie na Lidera Samorządności,
- organizować inicjatywy promujące samorządność uczniowską w szkołach.

Program #SU-w-ak w liczbach:

- 54 szkoły zgłoszone do programu,
- 26 szkół, które otrzymały dotacje,
- 46 zrealizowanych dotacji,
- 83 000 zł przeznaczone na działania uczniowskie.

Więcej informacji o Programie znajdziecie Państwo pod adresem:

<https://oswiatowa.pijarzy.pl/program-suwak/>

Serdecznie dziękujemy wszystkim uczniom, opiekunom samorządów uczniowskich, nauczycielom oraz dyrekcjom szkół za ogromne zaangażowanie, kreatywność i energię w realizację projektów w roku szkolnym 2025/2026. To dzięki Wam szkoła staje się miejscem współpracy, inicjatywy i aktywnego działania młodych ludzi..

Zespół Fundacji Oświatowej im. ks. Stanisława Konarskiego - Operatora Programu

Wszystkie materiały (tj. zdjęcia oraz relacje) zostały przygotowane przez szkoły biorące udział w Programie.

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ I PROJEKTY REALIZOWANE W 2025 ROKU

- Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im.Ks. S. Konarskiego**
7 SUWAK PO KRAKOWSKU - MOJA ULICA - MÓJ KRAKÓW
9 SIÓDMOKLASIŚCI POMAGAJĄ POMAGAĆ MŁODSZYM - JAK DZIAŁA APTECZKA?
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 19
11 GRANIE, NIE SCROLLOWANIE
Szkoła Podstawowa nr 20
13 TYDZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI, TOLERANCJI I SZACUNKU!
Szkoła Podstawowa nr 21 im. Władysława Jagiełły
15 ŁADNE KWIATKI!
17 CHOINKA!
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 46
19 ROLKOWE SZALEŃSTWO W RYTMIE DISCO
21 NATURALNIE OSWAJAMY EMOCJE
Szkoła Podstawowa nr 95 im. W. Broniewskiego
23 MÓJ SPOSÓB NA RELAKS
Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego
26 ŻYCIE TO NIE BAJKA - CZASEM TRZEBA BANDAŻ, NIE LAJKA
VII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej
28 WIELKI KONCERT CHARYTATYWNY DLA UCZNIÓW I RODZICÓW VII LO
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy Nr 8
30 MAGIA ŚWIĄTECZNYCH ZAPACHÓW
XI Liceum Ogólnokształcące im. Marii Dąbrowskiej
32 „ZADBAJMY – HIGIENA I SPORT”
34 PĘDZIWIATR
Brązowa szkoła I stopnia Nr.12 XIX Liceum Ogólnokształcące
36 ZŁAP TEN MOMENT
XVII Liceum Ogólnokształcące im. Młodej Polski
38 DERBY - MIĘDZYSZKOLNA INTEGRACJA PRZEZ SPORT
40 ANDRZEJKI
XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. Stefana Skarżyńskiego
42 TYLKO DOBRE WRÓŻBY
44 KTO RANO WSTAJE, TEN WYCHODZI Z PSEM

CZĘŚĆ II - PROJEKTY REALIZOWANE W 2026 ROKU

- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 im. Janusza Korczaka**
48 PRZERWA NA RESET ZMYŚLÓW!
Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im.Ks. S. Konarskiego
50 WIELKANOCNE SERCE DLA SAMOTNYCH
Szkoła Podstawowa nr 20
52 Z EKOLOGIĄ MI DO TWARZY!
54 WYRUSZAMY W PODRÓŻ DOKOŁA ŚWIATA-UCZNIOWIE SP NR 20 W GLOBALNEJ WIOSCE
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 22
56 MÓZG W AKCJI - ZAKĄTEK GIER
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 46
58 NINJA WARRIOR KIDS – VOL.2
60 ZABŁYŚNIJ -TALENT SHOW
Szkoła Podstawowa nr 58 im. Tadeusza Kościuszki
62 UCISK NADZIEI
Szkoła Podstawowa nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
64 STREFA RELAKSU
Szkoła Podstawowa nr 64 im. Tadeusza Kościuszki
66 AKTYWNA PRZERWA
Szkoła Podstawowa nr 92 im. Bohaterów Westerplatte
68 SPORTOWO-RODZINNIE, W SP92 AKTYWNIE
Szkoła Podstawowa nr 95 im. W. Broniewskiego
70 BRONIEWSKI Z SERCEM
72

- RAKIETA W RUCH!**
- 74** Szkoła Podstawowa nr 154 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6
DZIEŃ SPORTU
- 77** Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego
- 79** Z ŁAWKI W ETER
DWIE DROGI - TURNIEJ STRATEGII I RUCHU
- 81** Zespół Szkół Elektrycznych nr 2
MISJA - ZDROWY UCZEŃ
- 83** III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Krakowie
NOWOHUCKA NOC DEBAT W TRÓJCE
- 86** VII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej
WIOSENNY BAL SIÓDEMKOWY
- 88** IX Prywatne Liceum Ogólnokształcące
GRA W ZIELONE
- 90** XII Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida
BO-OK SHARING
- 92** XVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
MAŁY BAGAŻ - WIELKIE ZNACZENIE
- 94** Branżowa szkoła I stopnia Nr.12 XIX Liceum Ogólnokształcące
NIE HEJTUJ!
- 96** XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. Stefana Skarżyńskiego
- 98** WIELKANOCNY KOSZYK ŻYCZLIWOŚCI
KAŻDY JEST DZIECKIEM
- 100** XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Romana Ingardena
- 102** FOCUS NA PATRONA: WYWIAD Z INGARDENEM
NOCNA INTEGRACJA

**CZĘŚĆ I -
PROJEKTY REALIZOWANE
W 2025 ROKU**

Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im.Ks. S. Konarskiego

SUWAK PO KRAKOWSKU - MOJA ULICA - MÓJ KRAKÓW



Termin realizacji:
03.11.-12.12.2025r.



Kwota dotacji:
2497,56 zł



Liczba uczestników:
425 osób

Krótki opis działań: Naszym głównym celem było stworzenie Księgi ulic oraz wystawy prac uczniów po ogłoszonym konkursie fotograficznym - Listopad na mojej ulicy. Na zebraniu samorządu podzieliliśmy się zadaniami wynikającymi z projektu. Uczniowie klas 1-8 przynosili prace fotograficzne. Część uczniów wykonała również karty ulic według omówionego wcześniej schematu. Ze wszystkich prac stworzyliśmy wystawę a najładniejsze nagrodziliśmy. Uczniowie przyznali nagrodę publiczności głosując w swoich klasach.



PROGRAM WSPARCIA
SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH

S U W A K



PROJEKT FINANSOWY
ZE ŚRODKÓW MIASTA KRAKOWA



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady samorządu wykonali plakaty informujące o projekcie. Uczniowie klas 4-8 brali udział w poszczególnych etapach:

- rozwieszaniu prac konkursowych;
- pomagali przy organizacji zakupów;
- włączali się aktywnie w głosowanie na prace w konkursie fotograficznym oraz pomogli wyłonić zwycięzców.



SIÓDMOKLASIŚCI POMAGAJĄ POMAGAĆ MŁODSZYM - JAK DZIAŁA APTECZKA?



Termin realizacji:
01-12.12.2025r.



Kwota dotacji:
1311,93 zł



Liczba uczestników:
100 osób

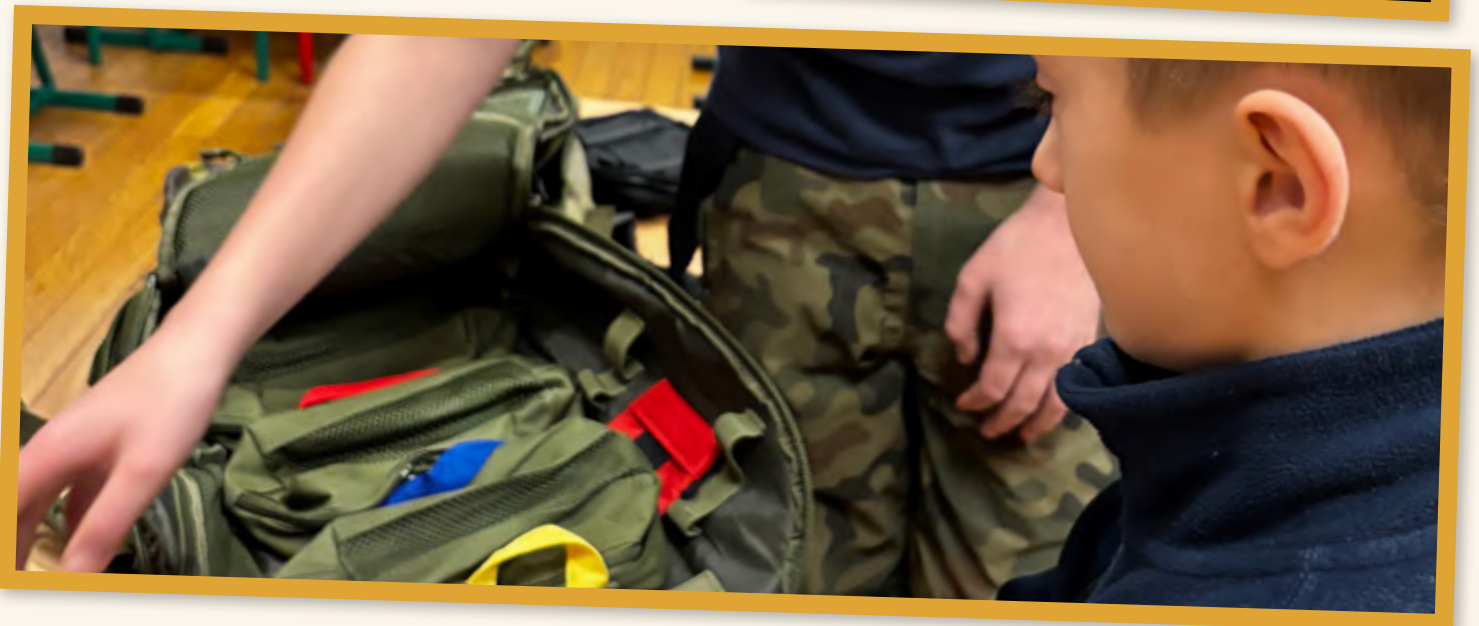
Krótki opis działań:

Ustalono szczegółowy harmonogram oraz podział obowiązków oraz zakupiono niezbędne materiały i akcesoria. Przygotowano dwa plakaty promujące spotkania oraz opublikowano informacje o realizacji projektu na stronie szkoły. Przed każdym planowanym spotkaniem sprawdzano czy pakiet materiałów jest zgodny z tematem spotkania. Przeprowadziliśmy 4 spotkania/ pokazy obsługi apteczki. Podczas spotkań uczestnicy zostali zapoznani z celem projektu i aktywnie brali udział w przygotowanych ćwiczeniach i pokazach. Po zakończeniu spotkań podsumowaliśmy projekt.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady samorządu uczniowskiego pomagali w organizacji projektu. Przygotowali plakaty i ogłoszenia, zajęli się promocją wydarzenia w szkole, robili zdjęcia oraz pomagali w zakupie potrzebnych materiałów. Zaprosiliśmy także nauczyciela, który pomagał nam poprowadzić spotkania.



GRANIE, NIE SCROLLOWANIE



Termin realizacji:
01.-13.12.2025r.



Kwota dotacji:
2439,98 zł



Liczba uczestników:
90 osób

Krótki opis działań:

Projekt został zrealizowany zgodnie z założeniami przedstawionymi w pkt III Wniosku Dotacyjnego. Na etapie przygotowań członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego, pod opieką Opiekuna SU, zaplanowali przebieg wydarzenia, dokonali wyboru gier planszowych oraz określili potrzeby organizacyjne. Zakupiono gry oraz niezbędne elementy do ich przechowywania i użytkowania.

Kolejnym etapem była organizacja i koordynacja Dnia Gier Planszowych. Uczniowie zaangażowani w projekt przygotowali stanowiska do gry, dbali o porządek oraz pełnili dyżury przy wybranych stolikach. Starsi i bardziej zaawansowani uczniowie wprowadzali młodszych oraz początkujących uczestników w zasady gier, w tym gry w szachy, wspierając ich w trakcie rozgrywek.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego odegrali kluczową rolę w realizacji projektu. Byli odpowiedzialni za zaplanowanie działań, podjęcie decyzji dotyczących rodzaju i wyboru gier, koordynację przebiegu Dnia Gier Planszowych oraz promocję wydarzenia wśród uczniów. Sprawowali także opiekę nad zakupionymi grami, dbali o porządek oraz pełnili dyżury przy stanowiskach. Pozostali uczniowie szkoły aktywnie włączyli się w projekt poprzez udział w rozgrywkach, współdecydowanie o formie realizacji wydarzenia oraz wzajemną pomoc podczas gier. Uczniowie dbali o miejsce przechowywania gier, utrzymanie czystości oraz uczyli się od siebie nawzajem zasad różnych gier planszowych. Wspólne działania sprzyjały integracji, odpowiedzialności i budowaniu pozytywnych relacji w społeczności szkolnej.



PROGRAM WSPARCIA
SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH

S U W A K

Kraków
PROJEKT FINANSOWY
ZE ŚRODKÓW MIASTA KRAKOWA

mk
młody
KRAKÓW

OPERATOR PROJEKTU:
Oświatowa
Fundacja
im. ks. Stanisława
Kordeckiego

TYDZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI, TOLERANCJI I SZACUNKU!



Termin realizacji:
01.-12.12.2025r.



Kwota dotacji:
1586,64 zł



Liczba uczestników:
500 osób

Krótki opis działań:

Projekt polegał na promowaniu postaw życzliwości, tolerancji

i szacunku. W ramach współpracy Rady Samorządu Uczniowskiego, uczniów, nauczycieli i rodziców powstało szereg inicjatyw związanych z promocją postaw życzliwości, tolerancji i szacunku. Rada SU wraz z uczniami klas 6, 7 i 8 przygotowała szereg inicjatyw:

-Pierwszy dzień: Kolorowy Marsz życzliwości: Uczniowie w kolorowych strojach z plakatami wyruszyli w marszu po szkole, a następnie omówili je na krótkich filmikach.. Po powrocie Rada SU i starsi uczniowie przedstawili krótką prelekcję w klasach 4-8 dotyczącą tolerancji”.

-Drugi dzień: Poczta Życzliwości: na szkolnym korytarzu została ustawiona skrzynia życzliwości. Gdzie uczniowie do końca tygodnia wrzucali karteczki z życzliwym słowem czy komplementem. W piątek karteczki zostały rozdane odbiorcom miłych słów.

-Trzeci dzień: Kreatywne warsztaty: Samorząd Uczniowski wraz z uczniami klas starszych i psychologiem szkolnym przygotowali kreatywne warsztaty dla uczniów klas 1-3: Przygotowanie plakatów, scen teatralnych związane tematem przewodnim tego tygodnia.

-Czwarty Dzień: loteria wyzwań: Uczniowie, nauczyciele czy rodzice losowali wyzwania związane z Tygodniem Życzliwości i Szacunku! Uczniowie przygotowali życzliwą akcję: “Uśmiechnij się po cytrynie!”.

-Piąty Dzień (Finałowy): Wystawa plakatów, transparentów i prac, które powstały przez ten tydzień. Wręczenie nagród dla klas, które najaktywniej włączyły się w akcję podczas Tygodnia Życzliwości, Tolerancji i Szacunku w dwóch kategoriach: I-III i IV-VIII. Podpisanie przez członków społeczności szkolnej “Karty Życzliwości, która będzie obowiązywać w murach naszej szkoły.

Dodatkowe atrakcje, które zostały przygotowane przez społeczność szkolną: “Drzewo Dobrych Uczynków”,Fotobudka “Tak dla Życzliwości, Nie dla Hejtu”.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Samorządu Uczniowskiego wraz ze swoimi koleżankami i kolegami z klas 6, 7 i 8 SP nr 20 w Krakowie przygotowali projekt do programu. Następnie zaplanowali harmonogram projektu i niezbędne zakupy. Następnie dokonali zakupy oraz przedstawili szczegółowo przebieg całego tygodnia. Później zorganizowali przemarsz, prelekcję dla klas starszych, warsztaty dla młodszych klas, pocztę życzliwości oraz wyzwania, dodatkowe atrakcje i galę finałową. Uczniowie klas 6, 7, 8 wspomagali działanie SU przy organizację poszczególnych akcji tego tygodnia. Uczniowie klas 4-8 wzięli udział w przemarszu, w prelekcji, w poczcie życzliwości, w wyzwaniu, w dodatkowych atrakcjach oraz w gali finałowej. Natomiast uczniowie klas 1-3 wzięli udział w przemarszu, w kreatywnych warsztatach, w poczcie życzliwości, w wyzwaniu, w dodatkowych atrakcjach oraz w gali finałowej.



Szkoła Podstawowa nr 21 im. Władysława Jagiełły

ŁADNE KWIATKI!



Termin realizacji:
03.-25.11.2025r.



Kwota dotacji:
1139,74 zł



Liczba uczestników:
230 osób

Krótki opis działań:

Uczniowie klasy 6b przeprowadzili warsztaty wykonywania patriotycznych kwiatków w klasach 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 4a, 4b, 5a, 7b, 8b. Uczennice klasy 6b oraz klasy 1a, 2a, 2b przygotowywały folder szkolnych rabatek oraz wiszący kwietnik na drugim piętrze. Dosypaliśmy ziemię do kwiatków na korytarzu. Uczennice klasy 6b zorganizowały i przeprowadziły konkurs układania puzzli, w którym wzięło udział 20 osób z klas 3-6. Klasy 2b, 2c, 3a, 3b, 5a, 6a, 7b, uporządkowały kwiatki w swoich salach. Około 20 osób - uczestników konkursu z puzzlami oraz osoby organizujące projekt (około 20 osób) wzięły udział w spotkaniu podsumowującym projekt.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Przewodniczący klas poinformowali społeczność szkolną o projekcie i jego przebiegu. Członkowie Rady Samorządu na zebraniu samorządu wybrali osoby zainteresowane realizacją projektu. Koordynowali przeprowadzenie warsztatów, w czasie których tworzyli patriotyczne ozdoby. Zorganizowali konkurs układania puzzli. Podsumowali projekt na spotkaniu. Uczniowie klas 1-8 wykonywali patriotyczne kwiatki na warsztatach, a wybrani uczniowie z klas 3-6 wzięli udział w konkursie układania puzzli.



Szkoła Podstawowa nr 21 im. Władysława Jagiełły

CHOINKA!



Termin realizacji:
26.11.- 12.12.2025r.



Kwota dotacji:
1427,92 zł



Liczba uczestników:
250 osób

Krótki opis działań:

W czasie grudniowego zebrania SU ustaliliśmy szczegóły działań i podzieliliśmy się obowiązkami. Przeprowadziliśmy warsztaty wykonywania łańcuchów choinkowych w klasach 1,2 i 3. Przeprowadziliśmy konkurs na najładniejszą choinkę klasową. Każda klasa wysuszyła zestaw pomarańczy na warsztaty, a 3 klasy wykonały ozdoby z masy porcelanowej. Każda klasa ofiarowała nam pierniczki - ze szkolnego kiermaszu pierniczków na poczęstunek w czasie świątecznych warsztatów. Zorganizowaliśmy warsztaty świąteczne, które odbyły się w czasie szkolnego spotkania integracyjnego.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

- Przewodniczący klas poinformowali uczniów o przebiegu projektu oraz zadbali o pierniki na szkolne spotkanie integracyjne.
- Uczennice klasy 6b poprowadziły warsztaty w klasach 1-3.
- Uczniowie klasy 8b przygotowali świąteczną kawiarenkę na szkolne spotkanie integracyjne.
- Uczniowie klasy 7b przygotowali kąciuk wykonywania świątecznych ozdób.

Należy również podkreślić duży wkład nauczycieli, którzy przynieśli gałązki na stroiki, pomagali w wykonywaniu stroików, upiekli ciasta do świątecznej kawiarenki.



ROLKOWE SZALEŃSTWO W RYTMIE DISCO



Termin realizacji:
03.-28.11.2025r.



Kwota dotacji:
1779,86 zł



Liczba uczestników:
20 osób

Krótki opis działań:

Na początku grupa przedstawicieli samorządu uczniowskiego wpadła na pomysł, aby przeprowadzić w naszej szkole warsztaty rolkarskie, następnie ogłosiliśmy projekt i zebraliśmy listę osób chętnych do wzięcia udziału. Kolejnym krokiem było przeprowadzenie warsztatów przez nauczyciela- Panią Patrycję. Cały projekt zakończył się wspólną zabawą Andrzejkową dla klas 1-3, która przygotowali i przeprowadzili nasi starsi koledzy- przedstawiciele samorządu oraz osoby chętne.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Samorządu Uczniowskiego była odpowiedzialna za :

1. Przygotowała plakaty informacyjne.
2. Stworzyła regulaminu akcji oraz zaprosiła do współpracy nauczycieli oraz uczniów.
3. Przyjmowała zgłoszenia od uczniów chętnych do udziału w warsztatach.
4. Zaplanowała przebiegu akcji zgodnie z terminarzem planu lekcji.
5. Wybrała odpowiedni sprzęt, zrobiła potrzebne zamówienia.
6. Zadbała o udostępnienie wszystkich informacji odnośnie projektu na tablicy samorządu uczniowskiego i w innych mediach (szkolny Facebook, strona internetowa szkoły).



NATURALNIE OSWAJAMY EMOCJE



Termin realizacji:
03.11.- 12.12.2025r.



Kwota dotacji:
1492,06 zł



Liczba uczestników:
15 osób

Krótki opis działań:

Na początku grupa przedstawicieli samorządu uczniowskiego wpadła na pomysł, aby przeprowadzić w naszej szkole różne warsztaty, o tematyce "Patrzę, słucham, wążam, dotykam", każda z grup uczestniczyła w innych warsztatach. Pierwsza grupa odbyła spacer sensoryczne wokół naszej szkoły, druga grupa odbyła warsztaty kulinarne i plastyczne a ostatnia grupa uczestniczyła w warsztatach z aerologii. Wszyscy się świetnie bawili.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Samorządu Uczniowskiego była odpowiedzialna za :

1. Przygotowała plakatów informacyjnych.
2. Stworzyła regulaminu akcji oraz zaproszenie do współpracy nauczycieli oraz uczniów.
3. Zaplanowała przebieg akcji zgodnie z terminarzem planu lekcji.
5. Wybrała odpowiednie sprzęt dla uczestników projektu (lista zakupów, planowanie budżetu, zrobienie zakupów).
6. Zadbła o udostępnienie wszystkich informacji odnośnie projektu na tablicy samorządu uczniowskiego i w innych mediach (szkolny Facebook, strona internetowa szkoły).



MÓJ SPOSÓB NA RELAKS



Termin realizacji:
03.11.- 12.12.2025r.



Kwota dotacji:
2043,00 zł



Liczba uczestników:
373 osoby*

* 373 osoby skorzystają ze strefy wypoczynku, 15 osób wzięło udział w konkursie

Krótki opis działań:

Na samym początku przygotowaliśmy wniosek dotacyjny zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów naszej szkoły. Wspólnie z Opiekunem przygotowaliśmy regulamin konkursu fotograficznego oraz przygotowaliśmy plakaty promujące konkurs. O konkursie opowiedzieliśmy również przez szkolny radiowęzeł. Po długich analizach wybraliśmy miejsce, gdzie chcemy zorganizować strefę relaksu oraz wybraliśmy sofy, które będą odpowiednie. Jak już otrzymaliśmy wszystkie prace konkursowe zrobiliśmy głosowanie (obradę jury) – głosy oddali przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego, Opiekun SU oraz pani Dyrektor. Dokonaliśmy także wyboru nagród dla uczestników konkursu i przygotowaliśmy dyplomy. W dniu finałowym, czyli podczas oficjalnego otwarcia strefy relaksu przenieśliśmy sofy na swoje miejsce oraz zrobiliśmy wystawę prac konkursowych. Podczas przerwy nastąpiło symboliczne otwarcie strefy poprzez przecięcie czerwonej wstęgi przez przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego. Odbyło się również uroczyste wręczenie nagród dla wszystkich uczestników konkursu fotograficznego.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Samorządu Uczniowskiego oraz społeczność uczniowska wywiązała się wzorowo ze wszystkich zadań jakie zostały zaplanowane. Udało się jednogłośnie wybrać miejsce, w którym miała znaleźć się strefa relaksu oraz wybór siedzisk i ich kolorów. Wraz z Opiekunem Rada SU przygotowała regulaminu konkursu fotograficznego. Uczniowie zajęli się również promocją konkursu – ogłosili informacje przez radiowęzeł, przygotowali plakaty oraz zachęcali uczniów do udziału w nim. Rada SU przeprowadziła głosowanie na prace konkursowe, dokonała wyboru nagród w konkursie oraz przygotowała dyplomy dla uczestników. W dniu 10.12.2025 zorganizowali otwarcie strefy relaksu – przenieśli z pomocą kolegów sofy na korytarz 2 piętra, wywiesili prace konkursowe oraz wręczali nagrody wszystkim uczestnikom.



Szkoły PONAD- PODSTAWOWE



ŻYCIE TO NIE BAJKA - CZASEM TRZEBA BANDAŻ, NIE LAJKA



Termin realizacji:
12.11.- 11.12.2025r.



Kwota dotacji:
2473,88 zł



Liczba uczestników:
30 osób

Krótki opis działań:

Realizacja projektu "Życie to nie bajka - czasem trzeba bandaż, nie lajka" przebiegała zgodnie z założonym harmonogramem i została podzielona na kilka kluczowych etapów, obejmujących zarówno przygotowanie merytoryczne, jak i organizacyjne. W pierwszej fazie projektu skupiono się na działaniach przygotowawczych, takich jak promocja wydarzenia wśród uczniów liceum, przeprowadzenie zapisów oraz nawiązanie współpracy z zaproszonymi specjalistami. Informacje o projekcie były przekazywane za pośrednictwem mediów Samorządu Uczniowskiego, komunikatów kierowanych do Samorządów Klasowych oraz kanałów informacyjnych szkoły. Dzięki temu udało się dotrzeć do szerokiego grona uczniów zainteresowanych tematyką bezpieczeństwa i reagowania w sytuacjach kryzysowych. Kolejnym etapem było przygotowanie zaplecza organizacyjnego projektu. Obejmowało ono zakup oraz kompletowanie materiałów medycznych i technicznych niezbędnych do realizacji zajęć, zaprojektowanie dyplomów dla uczestników oraz przygotowanie przestrzeni, w której odbywały się warsztaty. Szczególną uwagę poświęcono stworzeniu warunków umożliwiających przeprowadzenie zarówno zajęć teoretycznych, jak i praktycznych - w tym ćwiczeń symulacyjnych zarówno w warunkach izolowanych jak i w terenie. Część właściwa projektu miała formę szkolenia podzielonego na trzy główne segmenty: ratownictwo przedmedyczne, działanie w sytuacjach kryzysowych oraz dbanie o własne zdrowie i bezpieczeństwo. Zajęcia były prowadzone przez zaproszonych specjalistów i miały charakter mieszany - łączyły elementy wykładowe z intensywnymi ćwiczeniami praktycznymi. Uczestnicy brali udział w wielu symulacjach oraz zadaniach wymagających współpracy, szybkiego podejmowania decyzji i odpowiedzialności.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady Samorządu Uczniowskiego byli zaangażowani w realizację projektu na każdym jego etapie. Do ich zadań należało m.in. współtworzenie koncepcji projektu, planowanie działań, kontakt z zaproszonymi specjalistami, organizacja zapisów oraz koordynacja działań promocyjnych. Samorząd odpowiadał również za wybór i zakup materiałów potrzebnych do realizacji warsztatów, przygotowanie przestrzeni szkoleniowej oraz bieżące wsparcie organizacyjne w trakcie trwania projektu. Członkowie rady aktywnie uczestniczyli także w samym szkoleniu, dając przykład zaangażowania i odpowiedzialności innym uczniom. Pozostali uczniowie biorący udział w projekcie byli aktywnymi uczestnikami wszystkich zaplanowanych działań. Angażowali się w ćwiczenia praktyczne, symulacje oraz pracę zespołową, wykazując duże zainteresowanie tematyką oraz otwartość na zdobywanie nowych umiejętności. Wspólna praca podczas projektu sprzyjała integracji uczniów oraz budowaniu poczucia wspólnoty i odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.



VII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej

WIELKI KONCERT CHARYTATYWNY DLA UCZNIÓW I RODZICÓW VII LO



Termin realizacji:
06.-30.11.2025r.



Kwota dotacji:
2267,22 zł



Liczba uczestników:
340 osób*

* Ponad 340 osób uczestniczących w projekcie. 70 osób zaangażowanych w organizację: obsługa, artyści, wolontariusze, technicy. 270 osób uczestniczących w koncercie.

Krótki opis działań:

W Wielkim Siódemkowym Koncercie Charytatywnym wystąpiło 10 zespołów i 10 solistów. Uczniowie z ogromnym zaangażowaniem prezentowali swoje talenty. Zaprosili swoich rodziców, dziadków i znajomych. Zaangażowani byli wolontariusze nawet z klas pierwszych. Nauczyciele wystąpili z przygotowanymi utworami co było ogromną atrakcją dla zaproszonych. Jako gość specjalny - wystąpiła Aleksandra Pieczara zaproszona przez uczennicę z Zarządu SU. Podczas koncertu zbierano pieniądze na potrzeby Fundacji Alma Spei (ponad 8tyś.). Zaproszeni goście dostali opaski na rękę. Organizatorzy byli wyposażeni w spersonalizowane identyfikatory.



PROGRAM WSPARCIA
SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Uczniowie wykazali się mistrzowską organizacją i sumiennością. Zarząd Samorządu zajął się całościowym planem wydarzenia, rozdzieleniem zadań, przygotowaniem plakatów, ogólnym wypromowaniem wydarzenia, opracowaniem listy występujących, zakupem drobnych upominków i poczęstunku, organizacją wolontariuszy z innych klas do pomocy w dzień wydarzenia. Do zadań wolontariuszy oraz sekcji technicznej należało przygotowanie dekoracji koncertowych, ustawienie sceny, krzesel, oprawa dźwiękowa, pomoc w szatniach, sprawdzanie bransoletek oraz dokładanie wody w przypadku jej braku. Wybrani członkowie Zarządu Samorządu Uczniowskiego odpowiedzialni byli za przygotowanie konferansjerki, a tym samym prowadzeniem wydarzenia. Wszyscy zaangażowani wywiązali się z przydzielonych im zadań i ogromnie przyczynili się do sukcesu koncertu.



MAGIA ŚWIĄTECZNYCH ZAPACHÓW



Termin realizacji:
01-12.12.2025r.



Kwota dotacji:
1091,50 zł



Liczba uczestników:
12 osób

Krótki opis działań:

Na początku grupa przedstawicieli samorządu uczniowskiego wpadła na pomysł, aby przeprowadzić w naszej szkole projekt Magia świątecznych zapachów następnie ogłosiliśmy projekt i zebraliśmy listę osób chętnych do wzięcia udziału. Kolejnym krokiem było przeprowadzenie warsztatów pieczenia aromatycznych pierniczek oraz zrobienia świątecznych kartek, które wypełniliśmy aromatycznymi olejkami, które oddaliśmy do pobliskiej jadłodajni, aby sprawdzić przyjemność innym osobom w tym pięknym świątecznym czasie.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada samorządu uczniowskiego przy pomocy nauczyciela:

1. Przygotowała plakaty informacyjne.
2. Stworzyła regulaminu akcji oraz zaprosiła do współpracy nauczycieli oraz uczniów.
3. Przyjmowała zgłoszenia od uczniów chętnych do udziału w warsztatach.
4. Zaplanowała przebiegu akcji zgodnie z terminarzem planu lekcji.
5. Pomoc mniej samodzielny uczniom w wykonywaniu zadań (np. dekorowaniu pierników, robieniu ozdób).
6. Zadbła o udostępnienie wszystkich informacji odnośnie projektu na tablicy samorządu uczniowskiego i w innych mediach (szkolny Facebook, strona internetowa szkoły).



XI Liceum Ogólnokształcące im. Marii Dąbrowskiej

„ZADBAJMY – HIGIENA I SPORT”



Termin realizacji:
13.11.- 14.12.2025r.



Kwota dotacji:
2495,60 zł



Liczba uczestników:
60 osób

Krótki opis działań:

Realizacja projektu polegała na przygotowaniu i udostępnieniu produktów higienicznych, takich jak podpaski i tampony. Przygotowano specjalne pudełka przeznaczone do ich przechowywania. Produkty zostały umieszczone w damskich łazienkach w widocznych i łatwo dostępnych miejscach, tak aby uczennice mogły z nich skorzystać w nagłych sytuacjach. Sprzęt sportowy został udostępniony w wyznaczonym miejscu, z którego uczniowie mogą korzystać na przerwy czy lekcje na świeżym powietrzu podczas roku szkolnego.



PROGRAM WSPARCIA
SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH



PROJEKT FINANSOWY
ZE ŚRODKÓW MIASTA KRAKOWA



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie samorządu uczniowskiego byli zaangażowani w organizację projektu, przygotowanie pudełek oraz rozmieszczenie produktów w łazienkach. Samorząd odpowiadał również za informowanie społeczności uczniowskiej o projekcie poprzez chodzenie po klasach, rozwieszanie małych kartek informacyjnych na ścianach i drzwiach łazienek oraz przekazywanie informacji za pośrednictwem mediów społecznościowych. Uczniowie zostali poinformowani o zasadach odpowiedzialnego korzystania z udostępnionych produktów. Uczniowie samorządu przygotowali miejsce na wypożyczalnię sprzętu sportowego, zorganizowali przy współpracy z trójkami klasowymi szkolny turniej siatkówki.



XI Liceum Ogólnokształcące im. Marii Dąbrowskiej

PĘDZIWIATR



Termin realizacji:
28.10.- 20.11.2025r.



Kwota dotacji:
2483,75 zł



Liczba uczestników:
100 osób

Krótki opis działań:

Realizacja projektu przebiegała zgodnie z założeniami określonymi w pkt. III Wniosku Dotacyjnego i obejmowała kilka następujących po sobie etapów. W pierwszym etapie przeprowadzono działania organizacyjne i przygotowawcze. Członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego, we współpracy z opiekunem projektu, opracowali szczegółową koncepcję konkursu „Pędziwiatr”, ustalili harmonogram działań oraz przygotowali regulamin konkursu. Na tym etapie określono również zasady udziału, kryteria oceny prac oraz sposób przeprowadzenia finału konkursu. Kolejnym etapem była promocja projektu wśród społeczności szkolnej. Informacje o konkursie zostały przekazane uczniom za pośrednictwem ogłoszeń, plakatów oraz komunikatów przekazywanych przez przedstawicieli samorządu w klasach. Działania promocyjne miały na celu zachęcenie jak największej liczby uczniów do aktywnego udziału w projekcie. Następnie zrealizowano etap właściwy, polegający na przeprowadzeniu konkursu. Uczniowie przygotowywali prace konkursowe zgodnie z regulaminem i w wyznaczonym terminie przekazywali je organizatorom. Członkowie samorządu czuwali nad prawidłowym przebiegiem konkursu, udzielali uczestnikom niezbędnych informacji oraz dbali o przestrzeganie ustalonych zasad. Ostatnim etapem była ocena prac oraz podsumowanie projektu. Prace konkursowe zostały ocenione zgodnie z wcześniej ustalonymi kryteriami, a wyniki ogłoszono społeczności szkolnej. Zorganizowano podsumowanie konkursu, podczas którego wyróżniono autorów najlepszych prac oraz dokonano ewaluacji projektu. Realizacja działań zakończyła się osiągnięciem zakładanych celów projektu oraz pozytywnym odbiorem inicjatywy przez uczniów.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego aktywnie uczestniczyli w planowaniu oraz realizacji konkursu „Pędziwiatr”. Do ich głównych zadań należało współtworzenie koncepcji konkursu, ustalenie zasad uczestnictwa, przygotowanie regulaminu oraz promocja wydarzenia wśród społeczności szkolnej. Uczniowie odpowiedzialni byli również za przygotowanie materiałów informacyjnych, przekazywanie informacji poszczególnym klasom oraz zachęcanie do udziału w konkursie. Współpraca pomiędzy członkami samorządu a pozostałymi uczniami przebiegała bardzo sprawnie. Projekt przyczynił się do integracji społeczności uczniowskiej, rozwijania umiejętności pracy zespołowej oraz wzmacniania poczucia współodpowiedzialności za życie szkoły.



Branżowa szkoła I stopnia Nr.12 XIX Liceum Ogólnokształcące

ZŁAP TEN MOMENT



Termin realizacji:
04.11- 05.12.2025r.



Kwota dotacji:
2077,68 zł



Liczba uczestników:
34 osoby

Krótki opis działań:

Realizacja poszczególnych działań w projekcie:

1. Wybór i zakup drukarki i papieru termosublimacyjnego;
2. Wybór i zakup: statyw, tła fotograficzne;
3. Wykonanie plakatów informacyjnych;
4. Opracowanie treści warsztatów;
5. Warsztaty fotograficzne;
6. Finał projektu, rozstrzygnięcie konkursu, rozdanie nagród, przygotowanie wystawy pokonkursowej, schowanie kapsuły czasu.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie samorządu byli odpowiedzialni za:

- organizację warsztatu pod względem merytorycznym;
- wybór i zakup niezbędnych materiałów fotograficznych (drukarkę, tła i statyw) oraz podliczenie wydatków;
- wywołanie zdjęć podczas konkursu;
- przygotowanie prezentacji i przeprowadzenie warsztatów;
- zredagowaniem informacji na facebooka i stronę Ośrodka;
- wykonanie filmu promocyjnego;
- przygotowanie harmonogramu przebiegu projektu;
- przygotowanie wystawy pokonkursowej;
- przygotowanie kapsuły czasu.



DERBY - MIĘDZYSZKOLNA INTEGRACJA PRZEZ SPORT



Termin realizacji:
13.11.- 12.12.2025r.



Kwota dotacji:
2497,50 zł



Liczba uczestników:
100 osób

Krótki opis działań:

W realizacji projektu uczestniczyło wiele osób. W pierwszej kolejności prezydium skontaktowało się z zaprzyjaźnioną szkołą (XIV LO), aby rozważyli taką możliwość. Następnie po wysłaniu zgłoszonego projektu do suwaka, zaczęła się część organizacyjna. Wynajmem hali zajęła się Pani Katarzyna J. (jedna z opiekunek SU) i Pani Edyta S. (nauczycielka WF). Organizacją ratownika zajął się zastępca przewodniczącej Antoni Sz.. Zakupem Pucharów zajęła się koordynatorka sekcji charytatywnej Antonina R.. Organizacją hali natomiast zajęło się prezydium naszego XVII LO oraz prezydium XIV LO. Wszyscy bardzo dobrze poradzili sobie z danymi im zadaniami.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

W realizacji projektu uczestniczyło wiele osób; w pierwszej kolejności jako prezydium skontaktowaliśmy się z zaprzyjaźnioną szkołą (XIV LO) i przedstawiliśmy nasz pomysł. Wynajem hali zajęła się Pani Katarzyna J.. Organizacją ratownika zajął się wiceprzewodniczący Antoni Sz., zakupem pucharów - Antonina R., a organizacją hali oba prezydium szkół. Wszyscy bardzo dobrze poradziliśmy sobie z powierzonymi im zadaniami. W realizacji projektu uczestniczyło wiele osób; w pierwszej kolejności jako prezydium skontaktowaliśmy się z zaprzyjaźnioną szkołą (XIV LO) i przedstawiliśmy nasz pomysł. Wynajem hali zajęła się Pani Katarzyna J.. Organizacją ratownika zajął się wiceprzewodniczący Antoni SZ., zakupem pucharów - Antonina R., a organizacją hali oba prezydium szkół. Wszyscy bardzo dobrze poradziliśmy sobie z powierzonymi im zadaniami.



XVII Liceum Ogólnokształcące im. Młodej Polski

ANDRZEJKI



Termin realizacji:
13.11.- 12.12.2025r.



Kwota dotacji:
1203.99 zł



Liczba uczestników:
43 osób

Krótki opis działań:

- prezentacja o tradycjach andrzejkowych: realizowany w terminie, prezentacja była wyświetlana w foyer szkoły.
- utworzenie grup zadaniowych poszło nam sprawnie, uczniowie byli kompetentni i chętni do pomocy;
- przygotowaniem sali zajmowały się osoby do tego wyznaczone wraz z pomocą osób, które w trakcie dekorowania miały lekcje WF-u;
- na imprezie udało się zorganizować m.in. tańce, karaoke oraz były dostępne wróżby dla wszystkich;
- był też poczęstunek w postaci pizzy.



PROGRAM WSPARCIA
SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

- poinformowanie reszty uczniów o wydarzeniu, wstawiając relacje na instagrama i wywieszanie plakatów na terenie szkoły;
- zakup potrzebnych rzeczy na Andrzejkę (pożywienie i dekoracje) przez członków prezydium;
- przygotowanie playlisty przez prezydium;
- udekorowanie sali przez wyznaczoną grupę;
- odtwarzanie muzyki podczas imprezy przez jednego z uczniów;
- branie udziału w imprezie, tańczeniu i wspólne śpiewanie karaoke -> reszta samorządu uczniowskiego.



XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. Stefana Skarżyńskiego

TYLKO DOBRE WRÓŻBY



Termin realizacji:
24.11.- 02.12.2025r.



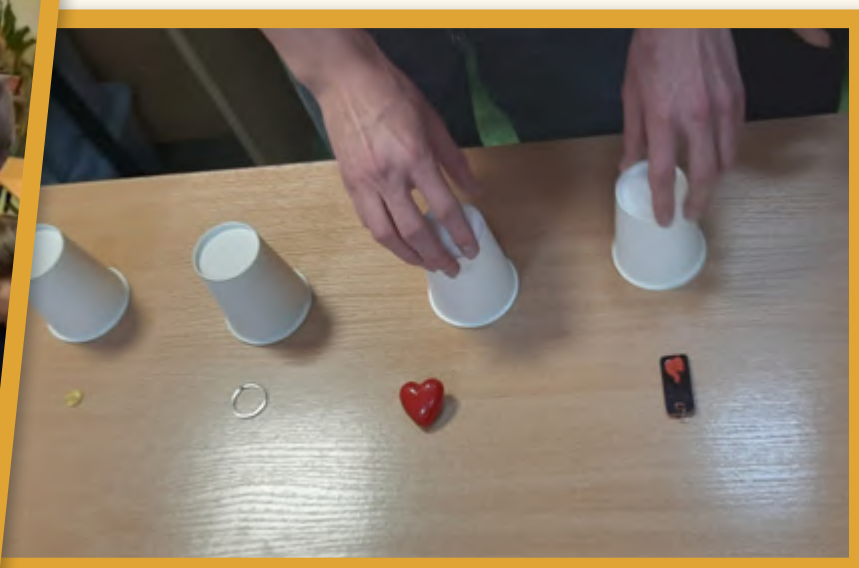
Kwota dotacji:
1314,10 zł



Liczba uczestników:
60 osób

Krótki opis działań:

Celem naszego projektu był "psychiczny detox" po kilku miesiącach nauki. Zorganizowaliśmy tradycyjne andrzejki dla wszystkich uczniów liceum, czyli zaproponowaliśmy naszym kolegom i koleżankom inną formę spędzania czasu w budynku szkoły niż tylko lekcje i nauka. To był wieczór pełen magii, z wróżbami andrzejko-wymi, laniem wosku, wspólnymi tańcami i poczęstunkiem - pizzą i napojami. Zaproszeniem na nasz wieczór andrzejkowy były wróżby- afirmacje zapisane na kolorowych karteczkach dla wszystkich uczniów w postaci „przepowiedni” na następny rok, które wręczaliśmy w dniach poprzedzających andrzejki w czasie przerw. Wykonaliśmy też i zawiesiliśmy na korytarzach plakaty zapraszające na nasze wydarzenie.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Przewodniczący i zastępca rady su przeprowadzili spotkanie organizacyjne, przydzielili konkretne zadania członkom rady su. Wspólnie wyszukaliśmy hasła do utworzenia indywidualnych zaproszeń-karteczek z wróżbami dla każdego ucznia, przeprowadziliśmy akcję informacyjną i reklamową w szkole oraz w mediach, zamówiliśmy pizzę i napoje, zakupiliśmy akcesoria i gadżety jako nagrody na imprezę oraz przygotowaliśmy sprzęt nagłaśniający. Koledzy i koleżanki chętnie uczestniczyli w wieczorze andrzejkowym, brali udział w zabawach związanych z wróżeniem, wspólnej zabawie tanecznej i częstowali się pizzą i napojami, a przyniesienie własnego kubka było biletem wstępu jako przejaw świadomości ekologicznej promowanej u nas w szkole.



XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. Stefana Skarżyńskiego

KTO RANO WSTAJE, TEN WYCHODZI Z PSEM



Termin realizacji:
12.11.- 09.12.2025r.



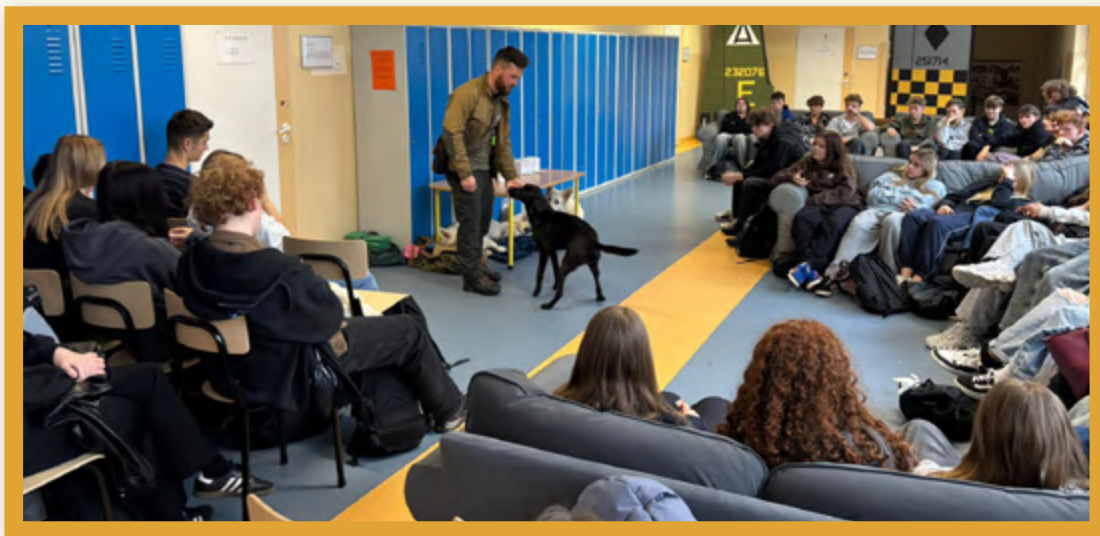
Kwota dotacji:
1098,94 zł



Liczba uczestników:
230 osób

Krótki opis działań:

Nasz projekt "Kto rano wstaje, ten wychodzi z psem" był poświęcony psom, przede wszystkim tym, które znajdują się w schronisku i które potrzebują pomocy, ale też naszym pupilom. Włączyliśmy w naszą akcję całą społeczność szkolną. Projekt zawierał trzy główne punkty, które udało się w pełni zrealizować. Zorganizowaliśmy na terenie szkoły zbiórkę karmy i akcesoriów dla psów oraz dostarczyliśmy je do krakowskiego schroniska KTOZ. Zmobilizowaliśmy każdą klasę, aby wykonała plakat promujący właściwy stosunek do zwierząt i niekrzywdzenie ich, zachęcający do pomocy psom w schronisku i naszej zbiórki darów. Wszystkie plakaty zostały zawieszane na korytarzu szkolnym i przypominały o naszej akcji, a ich wspólne wykonanie przyczyniło się do integracji uczniów. Zaprosiliśmy też do szkoły specjalistę od opieki nad zwierzętami, który opowiedział jak dbać o psy, rozumieć je i szkolić. Po prelekcji uważnie słuchający uczniowie zostali nagrodzeni drobnymi gadżetami i upominkami za udzielenie poprawnej odpowiedzi.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Realizacja projektu została rozpoczęta od spotkania organizacyjnego przewodniczącego i zastępcy rady su z członkami. Rada su skontaktowała się ze schroniskiem dla zwierząt w Krakowie w sprawie organizacji zbiórki darów w szkole oraz ze specjalistą od opieki nad zwierzętami, z którym umówiony został termin spotkania. Rada su przeprowadziła też akcję informacyjną w szkole i w szkolnych mediach społecznościowych, aby poinformować wszystkich o planowanym projekcie. Zakupiła też gadzety, które były upominkiem podczas spotkania ze specjalistą dla tych, którzy najbardziej aktywnie uczestniczyli w spotkaniu. Na terenie szkoły zorganizowała zbiórkę karmy i akcesoriów dla zwierząt, które opiekun su pomógł dostarczyć do schroniska. Uczniowie wszystkich klas włączyli się w przygotowanie plakatów w klasach, w zbiórkę darów dla schroniska oraz wzięli udział w spotkaniu ze specjalistą.



**CZĘŚĆ II -
PROJEKTY REALIZOWANE
W 2026 ROKU**

Szkoły PODSTAWOWE



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 im. Janusza Korczaka

PRZERWA NA RESET ZMYŚLÓW!



Termin realizacji:
15.04. -01.06.2026r.



Kwota dotacji:
2268,76 zł



Liczba uczestników:
410 osób

Krótki opis działań:

28 kwietnia na boisku szkolnym odbyła się gra terenowa pod hasłem „W zdrowym ciele, zdrowy duch” zorganizowana przez Samorząd Uczniowski w ramach projektu #SU-w-ak.

W wydarzeniu wzięli udział uczniowie klas 4–8. Zabawa polegała na pokonaniu różnorodnych torów przeszkód oraz rozwiązaniu quizu, dotyczącego zdrowego stylu życia. Zadania wymagały od uczniów zarówno sprawności fizycznej, jak i wiedzy, a także współpracy w grupie. Zabawa przebiegała w przyjaznej atmosferze i dostarczyła uczestnikom wielu pozytywnych emocji.

Celem projektu było zachęcenie uczniów do aktywnego spędzania przerw bez użycia urządzeń elektronicznych oraz promowanie alternatywnych form odpoczynku- dokonania „resetu zmysłów”.

Wydarzenie przyczyniło się do poprawy samopoczucia uczniów, integracji między klasami oraz promowania zdrowego stylu życia. Było ono także zapowiedzią kolejnej inicjatywy – turnieju gier zręcznościowych „Sensoryczny Challenge”, który odbył się 30 maja podczas szkolnego Pikniku Rodzinnego.

Uczniowie wraz z rodzicami mieli okazję sprawdzić swoje umiejętności w różnorodnych konkurencjach rozwijających koordynację ruchową, koncentrację, refleks oraz współpracę. Przygotowane stanowiska cieszyły się dużym zainteresowaniem, a uczestnicy chętnie podejmowali kolejne wyzwania. Pierwotnie wydarzenie miało odbyć się na szkolnym boisku, jednak ze względu na niesprzyjające warunki pogodowe i opady deszczu konieczne było przeniesienie zabawy do budynku szkoły, na teren sali gimnastycznej. Pomimo zmiany miejsca organizatorom udało się sprawnie przeprowadzić wszystkie zaplanowane aktywności. Atmosfera była bardzo dobra, a uczestnicy wykazali się dużym zaangażowaniem i entuzjazmem.

Oba wydarzenia Pozwoliły na praktyczne zapoznanie się z zakupionymi w ramach projektu zabawkami sensorycznymi, grami i zabawkami zręcznościowymi.



PROGRAM WSPARCIA
SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH

S U W A K

Kraków
PROJEKT FINANSOWY
ZE ŚRODKÓW MIASTA KRAKOWA

mk
młody
KRAKÓW

OPERATOR PROJEKTU:
Oświatowa
Fundacja
im. ks. Stanisława
Kordeckiego

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Samorząd Uczniowski aktywnie angażował się we wszystkie etapy realizacji projektu, począwszy od zarysu koncepcji poprzez realizację i monitorowanie efektu. Jednym z pierwszych działań było stworzenie filmiku promującego projekt- przedstawienie idei strefy relaksu, jej znaczenia dla zdrowia psychicznego oraz zachęcenie całej społeczności szkolnej do wsparcia inicjatywy. Kolejnym etapem było zaplanowanie i stworzenie strefy relaksu. Samorząd zajął się również wyborem i pomocą w zakupach wyposażenia w tym gier, zabawek sensorycznych oraz materiałów sprzyjających wyciszeniu, dbając o to, aby strefa była atrakcyjna i dostosowana do różnych potrzeb uczniów. Uczniowie samorządu są nadal odpowiedzialni za monitorowanie regulaminowego funkcjonowania strefy wewnątrz szkoły (I piętro) oraz na terenie zielonym przed szkołą (sezonowo podczas długich przerw od maja do końca roku szkolnego). Ponadto Samorząd Uczniowski był głównym organizatorem wydarzeń: gry terenowej w dniu 28 kwietnia oraz turnieju gier zręcznościowych w dniu 30 maja.

Zaangażowanie Samorządu Uczniowskiego pozwoliło uczniom zdobyć doświadczenie w planowaniu, współpracy i odpowiedzialności, a jednocześnie wzmocniło poczucie sprawczości i realnego wpływu na życie szkolne.



Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im.Ks. S. Konarskiego

WIELKANOCNE SERCE DLA SAMOTNYCH



Termin realizacji:
02-20.03.2026r.



Kwota dotacji:
2497,05 zł



Liczba uczestników:
61 osób

Krótki opis działań:

Projekt został przeprowadzony zgodnie z harmonogramem zaplanowanym we wniosku:

2.03. oraz 3.03.2026 r. - spotkanie SU: poinformowaliśmy o realizacji projektu, przeszliśmy po klasach 7-8, zebraliśmy grupę chętnych wolontariuszy. Omówiliśmy z nimi rodzaj i technikę ozdób świątecznych, mających powstać na warsztatach.

2.03. 2026 r. - ogłoszenie konkursu na najpiękniejszą kartkę wielkanocną.

9-10.03.2026 r. - przeszliśmy po klasach 3 i 4 i ogłosiliśmy organizację warsztatów. Z pomocą nauczyciela prowadzącego projekt zebraliśmy chętnych - zapisy przez formularz Google.

13.03. 2026 r. - odbyły się warsztaty ozdób świątecznych w godzinach 14-15 dla chętnych dzieci ze świetlicy z klas 3-4.

16.03. 2026 r. - ogłoszenie wyników konkursu na najpiękniejszą kartkę wielkanocną.

17-20.03. 2026 r. - rozdanie nagród zwycięzcom i uczestnikom konkursu.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie samorządu byli zaangażowani w przygotowanie warsztatów poprzez ogłoszenie ich organizacji, przeprowadzenie zapisu wolontariuszy i omówienie z nimi celu warsztatów oraz rodzaju ozdób, jakie chcieliśmy wykonać. Członkowie samorządu uczestniczyli również w ogłoszeniu konkursu na najpiękniejszą kartkę wielkanocną w poszczególnych klasach. Uczniowie z klas 7-8 zaangażowali się w przeprowadzenie warsztatów. W ich trakcie opiekowali się uczniami młodszymi, pomagali im w wykonywaniu stroików (dobrze ozdób, przymocowywaniu pojedynczych elementów, obsłudze pistoletów z klejem na gorąco), rozmawiali też z młodszymi uczniami o tym, dlaczego warto się angażować w życie szkoły i szkolnego wolontariatu. Wywiązali się z przydzielonych zadań bardzo dobrze. Uczniowie z klas 3-4 chętnie wzięli udział w warsztatach, wykazując się przy tym dużymi zdolnościami plastycznymi i kreatywnością.



Z EKOLOGIĄ MI DO TWARZY!



Termin realizacji:
13.04.- 27.04.2026r.



Kwota dotacji:
2078,21 zł



Liczba uczestników:
300 osób

Krótki opis działań:

Projekt polegał na promowaniu postaw ekologicznych związanych z ochroną naszej planety poprzez np. segregację śmieci czy sadzenie kwiatów. W ramach współpracy Rady Samorządu Uczniowskiego, uczniów, nauczycieli i rodziców powstało szereg inicjatyw związanych z promocją postaw ekologicznych. Rada SU wraz z uczniami klas 5, 6, 7 i 8 przygotowała szereg inicjatyw:

-Pierwszy dzień: Uczniowie klas 1-3 wraz z nauczycielami brali udział w warsztatach ekologicznych.

Warsztaty składały się z dwóch części: prelekcji dotyczącej eko-zasad oraz z dekorowania toreb półciennych.

Rada SU i starsi uczniowie przedstawili krótką prelekcję w klasach 1-3 dotyczącą eko-zasad oraz przygotowała warsztaty: torby, ozdoby i pisaki do dekorowania toreb.

-Drugi dzień: Uczniowie klas 4-8 wzięli udział w warsztatach ekologicznych, które również składały się z dwóch części: prelekcji dotyczącej eko-zasad oraz z sadzenia kwiatów i roślin zielonych, które później przystroili sale lekcyjne i teren przyskolny.

Kolejne dni to przygotowanie i przeprowadzenie Wielkiego Testu Ekologicznego, który sprawdzał wiedzę dotyczącą ekologii, dbania o naszą planetę...

Rada SU wraz z uczniami klas 6 i 7 przygotowała listę pytań oraz poprowadziła test w trzech grupach: 1-3, 4-6, 7-8.

-Ostatni Dzień (Finałowy): Ogłoszenie wyników "Wielkiego Testu Ekologicznego" i wręczenie nagród, przygotowanie postów na facebooka szkolnego i na stronę szkoły oraz ewaluację projektu.

Dodatkowo Samorząd Uczniowski i uczniowie klas starszych przygotowali i powiesili gazetkę tematyczną oraz udekorowali salę, gdzie odbywały się warsztaty.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Samorządu Uczniowskiego wraz ze swoimi koleżankami i kolegami z klas 5, 6, 7 i 8 SP nr 20 w Krakowie przygotowała projekt do programu „Suwak”. Następnie wspólnie zaplanowali harmonogram projektu i niezbędne zakupy. Następnie dokonali zakupów oraz przedstawili szczegółowo przebieg całego projektu. Później zorganizowali prelekcję oraz warsztaty tematyczne: dekorowanie toreb dla 1-3 oraz sadzenie kwiatów i roślin zielonych dla klas 4-8. Ponadto Rada i uczniowie zorganizowali „Wielki Test Ekologiczny”. Zredagowali post na facebooka szkolnego i na stronę szkoły oraz ewaluację zajęć. Dodatkowo zaprojektowali i powiesili gazetkę tematyczną oraz udekorowali salę, gdzie odbywał się warsztaty.

Uczniowie klas 5, 6, 7, 8 wspomagali działanie SU przy organizacji poszczególnych akcji tego projektu.

Uczniowie klas 1-8 wzięli udział w prelekcjach, warsztatach w swojej grupie wiekowej oraz w „Wielkim Teście Ekologicznym”.



WYRUSZAMY W PODRÓŻ DO KOŁA ŚWIATA-UCZNIOWIE SP NR 20 W GLOBALNEJ WIOSCE



Termin realizacji:
27.04.- 24.05.2026r.



Kwota dotacji:
1278,86 zł



Liczba uczestników:
500 osób

Krótki opis działań:

Projekt składał z kilku części:

1. Planowanie: Społeczność szkolna przygotowała kilka propozycji projektów. Poprzez głosowanie został wybrany najlepszy projekt według uczniów naszej szkoły. Następnie został przygotowany wniosek i przesłany do Fundacji Oświatowej im. S. Konarskiego.
2. Przygotowanie: Po otrzymaniu dotacji został zaplanowany plan realizacji projektu, harmonogram i lista niezbędnych zakupów.
3. Główna faza projektu: Każda z klas 1-8 wylosowała jedną kopertę z nazwą kraju. Propozycje były z całego świata. Następnie każda z klas zaprezentowała wylosowany kraj w wybrany przez siebie sposób: poprzez dekorację stanowiska przygotowanego przez Radę SU i przez uczniów, Również za pomocą jedzenia, muzyki, tańców, strojów ludowych, filmów itp. Dodatkowo w ramach współpracy ze Szkołą Podstawową nr 24 w Krakowie zostali zaproszeni uczniowie, którzy przybyli z różnych krajów, by u nas mieszkać i się uczyć. Uczniowie Ci przyjechali do naszej szkoły i podzielili się informacjami co zaskoczyło ich jako cudzoziemców po przyjechali do Polski.
4. Konkurs: klasy 1-8, które przygotowały najlepszą prezentacją wylosowanego kraju otrzymały nagrodę główną, pozostałe klasy podziękowania za udział w formie dyplomów.
5. Ewaluacja: W ramach podsumowania projektu została przygotowana ewaluacja, sprawozdanie i wpis na stronę szkoły oraz Facebooka szkolnego.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada SU

1. Rada Samorządu Uczniowskiego wraz z opiekunami i uczniami wymyśliła kilka propozycji projektów, następnie przeprowadziła głosowanie, by wybrać najlepszy projekt, później przygotowała wniosek i przesłała do Fundacji Oświatowej im. S. Konarskiego w Krakowie;
- Po otrzymaniu dotacji członkowie SU, opiekunki z pomocą przedstawicieli uczniów zaprezentowali plan wydarzenia, harmonogram projektu, niezbędne materiały oraz listę niezbędnych zakupów.
2. Rada SU przygotowała koperty z nazwami krajów i regulamin całego przedsięwzięcia.
3. Później przedstawiciele Rady i uczniów udali się do poszczególnych klas, by uczniowie wraz z wychowawcami wylosowali swój kraj, a następnie przedstawili cały plan wydarzenia i regulaminy konkursów, które odbyły w trakcie tego projektu.
4. W trakcie głównych wydarzeń Samorząd przygotował stanowiska dla poszczególnych klas, kartki z nazwami krajów, rzutnik do wyświetlania filmów i sprzęt do słuchania muzyki.
5. A także przez cały czas trwania projektu służyli pomocą klasom przy organizacji ich prezentacji.
6. Rada również przygotowała miejsce dla gości, którzy przybyli z SP nr 24 w Krakowie oraz niezbędny sprzęt.
7. Rada SU zasiadła w jury konkursu na najlepiej zaprezentowany kraj.
8. Rada także posprzątała hol szkoły po zaplanowanych wydarzeniach.
9. Na koniec zredagowała ewaluację, sprawozdanie i wpis na Facebooka szkolnego i na stronę szkoły.

Uczniowie

1. Uczniowie wymyślili kilka propozycji projektów, następnie wzięli udział w głosowaniu organizowanym przez SU, by wybrać najlepszy projekt, później wspomogli przygotowanie wniosku;
2. Po otrzymaniu dotacji przedstawiciele uczniów wspomogli pracę przy tworzeniu planu wydarzeń, harmonogramu projektu, listę niezbędnych materiałów oraz listę niezbędnych zakupów.
3. Uczniowie wspomogli przygotowanie kopert z nazwami krajów i regulamin całego przedsięwzięcia. Później przedstawiciele uczniów wraz z członkami SU udali się do poszczególnych klas, by uczniowie wraz z wychowawcami mogli wylosować swój kraj, a następnie przedstawili cały plan wydarzenia i regulamin konkursu, który odbył się w trakcie tego projektu.
4. W trakcie głównych wydarzeń uczniowie klas 6 i 7 przygotowali stanowiska dla poszczególnych klas, kartki z nazwami krajów, rzutnik do wyświetlania filmów i sprzęt do słuchania muzyki. A także służyli pomocą klasom przy organizacji ich prezentacji.
5. Przedstawiciele uczniów również pomogli przygotować miejsce dla gości, którzy przybyli z SP nr 24 w Krakowie. Przygotowali niezbędny sprzęt.
6. Uczniowie posprzątała z Radą SU hol szkoły po zaplanowanych wydarzeniach.
7. Na koniec zredagowali ewaluację, sprawozdanie i wpis na Facebooka szkolnego i na stronę szkoły.
8. Uczniowie klas 1-8 wraz z nauczycielami i z wychowawcami wzięli udział w całym przedsięwzięciu. Poszczególne klasy przedstawiły swój kraj. A także przedstawiciele uczniów, nauczycieli i dyrekcji zasiedli w jury konkursu. A goście ze SP nr 24 wygłosili krótkie prelekcje o krajach, z których pochodzą.



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 22

MÓZG W AKCJI - ZAKĄTEK GIER



Termin realizacji:
15.04.- 21.05.2026r.



Kwota dotacji:
2128,95 zł



Liczba uczestników:
290 osób

Krótki opis działań:

Nasz Szkolny Samorząd postanowił stworzyć miejsce; „Zakątek gier” z którego korzystać będą uczniowie na przerwach. Docelowo zakupiono szafę i gry planszowe, by uatrakcyjnić przerwy.

Oto etapy realizacji zadania:

1. Rada Samorządu spotkała się w celu omówienia etapów realizacji projektu, jego celów i planowanych rezultatów. Przydzielono obowiązki i zadania do wykonania.
2. Przygotowaliśmy i rozwiesiliśmy na terenie szkoły plakaty informacyjne o Akcji; Przedstawiciele SU odwiedzili klasy z ogłoszeniami o planowanym projekcie, losowaliśmy tematykę plakatów dotyczących funkcjonowania mózgu oraz tematykę wykonania gier.
3. Członkowie klas 6 samorządu przeprowadzili w klasach trzecich akcję promującą Samorząd Uczniowski (prezentacja i warsztaty dotyczące działalności samorządu uczniowskiego) oraz zachęcali do aktywności w działaniach na rzecz szkoły.
4. Zorganizowaliśmy zbiórkę niepotrzebnych gier planszowych i karcianych w myśl idei zero waste.
5. Na starych stolikach pomalowaliśmy plansze do gier – chińczyka i szachy
6. Zakupiliśmy potrzebne rzeczy do realizacji projektu (szafa, materiały plastyczne i gry planszowe)
7. Podsumowaliśmy wydarzenie Turniejem gier planszowych oraz warsztatami.



PROGRAM WSPARCIA
SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego już na samym początku planowania projektu wspólnie omawiali wszystkie aspekty inicjatywy. Aktywnie zbierali propozycje od uczniów ze swoich klas, żywo dyskutowali nad głównym celem przedsięwzięcia i wspólnie wypracowali ostateczną koncepcję. Po jej przyjęciu wybrali spośród siebie lidera projektu, który zajął się m.in. przygotowaniem i sformułowaniem profesjonalnego wniosku dotacyjnego.

Zaangażowanie członków Rady SU w realizację projektu:

1. Członkowie Rady SU efektywnie podzielili się obowiązkami i zadaniami, dzięki czemu każdy wiedział dokładnie, za co jest odpowiedzialny.
 2. Rada samorządu przygotowała szczegółowy harmonogram całej akcji (rozwiązanie plakatów, malowanie stolików, przygotowanie turnieju gier i in.) który później konsekwentnie realizowano.
 3. Lider projektu skrupulatnie nadzorował pracę poszczególnych podgrup, pilnował terminów i regularnie motywował zespół do aktywnego działania, tworząc bardzo dobrą, zaangażowaną atmosferę.
 4. Członkowie SU przeprowadzili skuteczną kampanię informacyjną – rozwiesili plakaty i zadbali o to, by każdy uczeń dowiedział się o planowanym projekcie.
 5. Przedstawiciele ścisłej rady SU odwiedzili klasy, przekazując uczniom praktyczne wskazówki i wsparcie potrzebne do realizacji projektu.
 6. Lider projektu wraz ze ścisłą radą SU zorganizowali udaną zbiórkę starych, niepotrzebnych gier od uczniów i rodziców w myśl idei ZERO WASTE.
 7. Członkowie Rady SU odnowili stare stoliki, malując na ich blatach trwałe plansze do gry w chińczyka i warcaby.
 8. Wspólnie z opiekunami SU członkowie Rady dokonali zakupów wszystkich niezbędnych materiałów i towarów potrzebnych do realizacji projektu.
 9. Rada samorządu przygotowała przytulny zakątek gier i we współpracy z konserwatorem zamontowała nową szafę na gry.
 10. Rada SU aktywnie włączyła się w przygotowanie turnieju gier i warsztatów – zorganizowała nagłośnienie, sztalugi, stoliki i krzeselka do rozgrywek oraz cały niezbędny sprzęt. Przygotowano również dekorację.
 11. Podczas samego turnieju członkowie Rady SU pełnili rolę sędziów oraz osób prowadzących wydarzenie, dbając o sprawiedliwy przebieg rozgrywek i dobrą atmosferę. Akcję przeprowadziliśmy dla wszystkich klas w szkole.
- Z wszystkich zadań Rada Samorządu i członkowie wywiązali się wspaniale.



NINJA WARRIOR KIDS – VOL.2



Termin realizacji:
17.02.- 13.03.2026r.



Kwota dotacji:
1420,65 zł



Liczba uczestników:
40 osób

Krótki opis działań:

Na początku przedstawiciele samorządu uczniowskiego zapytali społeczność szkolną z jakich aktywności sportowych chcieliby w tym roku szkolnym skorzystać i wszyscy zgodnie powiedzieli, że Ninja Warrior było świetnymi zawodami sportowymi, stąd narodził się pomysł na drugą edycję. Następnie przy pomocy opiekunów SU wymyśliliśmy nowe konkurencje sportowe (między innymi: pchanie opony czy slalom ze sztangami). Kolejnym etapem było wspólnie z opiekunami SU wybrania nagród dla wszystkich uczestników zawodów. Ostatnim etapem było przeprowadzenie treningu sportowego przygotowującego do udziału w zawodach, i finałem były zawody i pomoc w ich przeprowadzeniu.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Samorządu Uczniowskiego była odpowiedzialna za :

1. Przygotowanie przy pomocy opiekunów samorządu plakatów informacyjnych;
2. Stworzenie regulaminu akcji oraz zaproszenie do współpracy nauczycieli;
3. Stworzenie listy zakupów i rozplanowanie budżetu akcji przy pomocy opiekuna SU;
4. Zaplanowanie przebiegu akcji zgodnie z terminarzem planu lekcji;
5. Wybranie we współpracy z opiekunami samorządu drobnych nagród dla uczestników turnieju;
6. Zadbanie o udostępnienie wszystkich informacji odnośnie treningów i turnieju na tablicy samorządu uczniowskiego i w innych mediach (szkolny Facebook, strona internetowa szkoły).



PROGRAM WSPARCIA
SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH

S U W A K

Kraków
PROJEKT FINANSOWY
ZE ŚRODKÓW MIASTA KRAKOWA

mk
młody
KRAKÓW

OPERATOR PROJEKTU:
Oświatowa
Fundacja
im. ks. Stanisława
Kordeckiego

ZABŁYŚNIJ - TALENT SHOW



Termin realizacji:
23.02.- 17.04.2026r.



Kwota dotacji:
1163,87 zł



Liczba uczestników:
32 osoby

Krótki opis działań:

Na początku przedstawiciele SU przygotowali plakaty informacyjne oraz zajęli się zbieraniem chętnych uczestników okazało się, że było ich znacznie więcej niż pierwotnie zakładaliśmy. Następnie przy pomocy opiekunów SU wybrali drobne prezenty dla uczestników oraz przygotowali piękną dekorację. W dniu wydarzenia byli odpowiedzialni za przebieg imprezy, nagłośnienie oraz przygotowanie owocowych przekąsek.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Samorządu Uczniowskiego była odpowiedzialna za:

1. Przygotowanie przy pomocy opiekunów samorządu plakatów informacyjnych;
2. Zaproszenie do współpracy nauczycieli oraz uczniów;
3. Zaplanowanie przebiegu akcji zgodnie z terminarzem planu lekcji;
4. Wybranie we współpracy z opiekunami samorządu prezentów dla uczestników;
5. Zadbanie o udostępnienie wszystkich informacji odnośnie projektu na tablicy samorządu uczniowskiego i w innych mediach (szkolny Facebook, strona internetowa);
6. Przygotowanie zdrowych przekąsek owocowych;
7. Przygotowanie dekoracji.



Szkoła Podstawowa nr 58 im. Tadeusza Kościuszki

UCISK NADZIEI



Termin realizacji:
13.04.- 24.04.2026r.



Kwota dotacji:
1893,68 zł



Liczba uczestników:
1450 osób

Krótki opis działań:

W terminie 13.04–24.04.2026 zostały przeprowadzone zaplanowane działania projektowe.

W pierwszym etapie, realizowanym w dniach 13.04–17.04.2026, w klasach odbyły się lekcje pokazowe, konkursy sprawdzające wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu pierwszej pomocy, na podstawie których wyłonieni zostali najlepsi uczniowie z każdej klasy.

W dniach 20.04–24.04.2026 został zorganizowany etap finałowy, podczas którego zwycięzcy klasowi wzięli udział w konkursie na stacjach zadaniowych, wykonując praktyczne zadania z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Projekt zakończył się podsumowaniem wyników oraz wyłonieniem szkolnych Mistrzów Pierwszej Pomocy.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Samorządu Uczniowskiego odpowiadała za organizację i koordynację projektu. Do jej zadań należało planowanie przebiegu konkursu, ustalenie harmonogramu oraz zasad rywalizacji. Członkowie Samorządu przeprowadzili lekcje pokazowe z pierwszej pomocy, przeprowadzili konkursy w klasach, zadbali o sprawny przebieg pierwszego etapu, oraz wyłonili zwycięzców. Rada Samorządu Uczniowskiego zajęła się także organizacją etapu finałowego, w tym przygotowaniem i obsługą stacji zadaniowych, nadzorowaniem przebiegu konkurencji oraz wsparciem organizacyjnym uczestników. Dodatkowo odpowiadali za promocję wydarzenia, informowali społeczność szkolną oraz budowali zaangażowanie uczniów w działaniach związanych z pierwszą pomocą.

Uczniowie naszej szkoły wzięli aktywny udział w projekcie poprzez przygotowanie się do konkursu, zapoznali się z zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz utrwaliли wiedzę teoretyczną i praktyczną. W pierwszym etapie wzięli udział w lekcjach przeprowadzonych przez członków Rady Uczniowskiej, rozwiązali zadania teoretyczne i praktyczne w swoich klasach, wykazując się znajomością podstawowych procedur ratowniczych. Uczniowie zakwalifikowani do etapu finałowego wykonali zadania praktyczne na przygotowanych stacjach zadaniowych, gdzie zastosowali zdobytą wiedzę. Dodatkowo uczniowie nauczyli się współpracy, odpowiedzialności oraz właściwego reagowania w sytuacjach wymagających szybkiego działania.



Szkoła Podstawowa nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego

STREFA RELAKSU



Termin realizacji:
25.02.- 27.05.2026r.



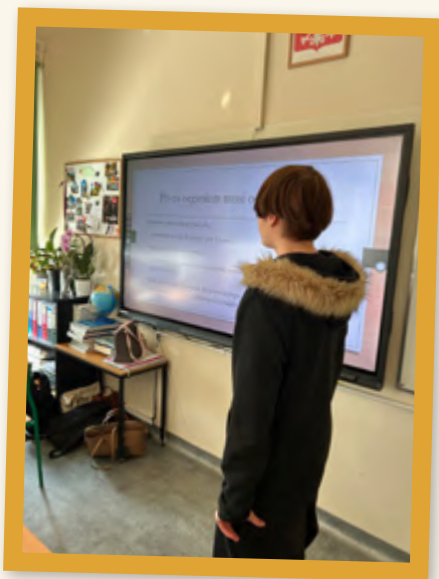
Kwota dotacji:
1887,00 zł



Liczba uczestników:
250 osób

Krótki opis działań:

Pomysł na projekt zrodził się na spotkaniach SU i po rozmowach z uczniami, że brakuje im miejsca do relaksu, wyciszenia się i zregenerowania pomiędzy lekcjami. Na początku spotkaliśmy się z przewodniczącymi klas i przedstawiliśmy im nasz pomysł, prosząc o rozpropagowanie go w klasach. Chcieliśmy, żeby uczniowie podsyłali nam pomysły na zagospodarowanie wyznaczonej przestrzeni przysyłając je na skrzynkę mailową SU. Członkowie SU stworzyli listę wyposażenia "Strefy relaksu", uwzględniając dotację z Programu SUWAK, ale też zasoby własne szkoły i zakup dywanu sfinansowany ze środków własnych SU. Zgodnie z harmonogramem w marcu zostały wyłonione 3 zespoły z chętnych członków Rady Samorządu przygotowujących godzinę wychowawczą dla klas 4-8 na temat "Rola odpoczynku w życiu ucznia". Lekcje te zostały przeprowadzone w miesiącu marcu i kwietniu. W międzyczasie zostały zamówione meble do strefy - puffy i regał. W kwietniu zostały zaplanowane zbiórki roślin doniczkowych i książek. Liderzy projektu przygotowali stosowne ogłoszenie i przeprowadzili zbiórkę. Zebrane rośliny ozdobiły "Strefę relaksu", a książki trafiły na "Półkę-wymiankę". W kwietniu wyłoniono specjalny zespół spośród członków SU do przygotowania regulaminu korzystania ze "Strefy relaksu" i korzystania z książek zgromadzonych na "Półce-wymiance". 13 maja chętni członkowie spotkali się, żeby urządzić "Strefę relaksu". W pracach pomógł pan konserwator, który złożył regał oraz pani woźna, która naprawiła puffy będące w dyspozycji szkoły. Został też przygotowany wpis na FB szkoły o gotowej "Strefie relaksu". 16 maja na apelu "Strefa relaksu" została oddana uczniom do użytku.



PROGRAM WSPARCIA
SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH



PROJEKT FINANSOWY
ZE ŚRODKÓW MIASTA KRAKOWA



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Samorząd Uczniowski bardzo aktywnie włączył się w tworzenie nowej przestrzeni w szkole. Uczniowie klas 4-8 brali udział w lekcjach wychowawczych na temat "Rola odpoczynku w życiu ucznia". Rodzice i uczniowie bardzo aktywnie zaangażowali się w zbiórkę roślin i książek. Nie było problemu z chętnymi członkami SU, aby przyjść w dniu wolnym od lekcji i urządzić "Strefę relaksu". Było dużo zabawy i radości z tworzenia czegoś nowego i przyjemnego. Dużo pracy włożyły zespoły członków SU przeprowadzające lekcje wychowawcze, bo musiały przygotować prezentację, zadania i cały scenariusz zajęć oraz przeprowadzić godziny wychowawcze. Członkowie SU czuwali nad zbiórkami, kontaktowali się z przewodniczącymi klas informując ich o projekcie, ogłaszając zbiórki, przygotowując plakaty, wpisy na stronę FB szkoły.



AKTYWNA PRZERWA



Termin realizacji:
20.04.- 29.05.2026r.



Kwota dotacji:
2242,75 zł



Liczba uczestników:
160 osób

Krótki opis działań:

Zorganizowaliśmy konkursu "Rzuć dobrą radą- karty dobrostanu!", następnie wybraliśmy i zakupiliśmy gry na zewnątrz oraz materiały plastyczne. Kolejnym etapem naszego projektu było wyłonienie zwycięzców konkursu i zaproszenie uczniów klasy zwycięzców na aktywne przerwy w sali gimnastycznej oraz organizacja kreatywnych przerw na korytarzach szkolnych. Następnie napisaliśmy sprawozdanie i umieszczaliśmy na bieżąco relacje na social media.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady samorządu:

- zorganizowali konkurs "Rzuć dobrą radą!" polegający na stworzeniu kart jak dbać o swoją kondycję psychiczną i fizyczną, dającej odpowiedź, jak każdy z nas może dbać o zdrowy styl życia.
- wybrali i zakupili gry na zewnątrz i na korytarz szkolny oraz liczniki czasu do poszczególnych konkurencji/gier
- wyłonili zwycięzców konkursu
- nagrodzili zwycięzców konkursu
- zaprosili uczniów z klasy zwycięzców na aktywne przerwy
- zorganizowali galerię kart z dobrymi radami
- napisali sprawozdanie z realizacji projektu wraz z informacją bieżącą na social media.



PROGRAM WSPARCIA
SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH

S U W A K



PROJEKT FINANSOWY
ZE ŚRODKÓW MIASTA KRAKOWA



Szkoła Podstawowa nr 92 im. Bohaterów Westerplatte

SPORTOWO-RODZINNIE, W SP92 AKTYWNIE



Termin realizacji:
13.04.- 05.06.2026r.



Kwota dotacji:
1994,31 zł



Liczba uczestników:
400 osób

Krótki opis działań:

1. Spotkanie organizacyjne - omówienie pomysłów i planu, tj. organizacji konkursu plastycznego, gry terenowej (stacji zadaniowych), logistyki i przydziału osób do zadań.
 2. Spotkania zespołów projektowych z opiekunami projektu - przygotowanie informacji o projekcie, plakatu i regulaminu na konkurs plastyczny; podział uczniów na grupy do stacji zadaniowych, wymyślanie zadań (sportowe, kreatywne, logiczne) i ich sprawdzenie przez uczniów, przygotowanie kart do zbierania pieczętek za wykonane zadania podczas pikniku.
 3. Zamieszczanie informacji dotyczących udziału szkoły w Programie #SU-w-ak na stronie internetowej szkoły i profilu szkoły na Facebooku.
 4. Spotkania robocze.
 5. Składanie zamówień na materiały potrzebne do realizacji projektu, zakupy, odbiór (pomoc ze strony rodziców uczniów).
 6. Kontakt z Fundacją Oświatową - rozliczenie faktur, zaproszenie na wydarzenie: Piknik rodzinny "Sportowo-rodzinnie w SP92 aktywnie".
 7. Ogłoszenie w szkole rodzinnego konkursu plastycznego "Aktywny czas wolny w rodzinie" - ogłoszenie na Librusie, na profilu szkoły na Facebooku i uczniom w klasach.
 8. Zebranie prac konkursowych, ocena prac plastycznych przez jury, przygotowanie wystawy, zaprojektowanie dyplomów za zajęcie miejsc I-III i za udział, rozdzielanie nagród. W rodzinnym konkursie wzięło udział 36 osób, które oddały 22 prace.
 9. Piknik rodzinny "Sportowo-rodzinnie w SP92 aktywnie" (20.05.2026 r.) podczas którego uczniowie odpowiedzialni byli za logistykę, konferansjerkę (kl.8a), pokaz tańca (kl. 5-7), stacje zadaniowe (kl. 6a, 6b, 6c, 7b) - rozłożenie, omawianie i pokazywanie co trzeba zrobić, zaliczanie wykonanych zadań (pieczętka na karcie zadań).
- Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 92 wraz z rodzinami wykazali się zaangażowaniem wykonując zadania ruchowe (m.in. piłka na trampolinie, speedball, diabelo, skakanka), łamiąc szyfry, odpowiadając na pytania na stacjach zadaniowych. Za aktywności zbierali pieczętki na kartce, którą po wykonaniu zadań wymieniali na popcorn oraz brali udział w przeprowadzonym przez panią dyrektor Monikę Chmielewską losowaniu 5 nagród specjalnych. Oddano 105 kartek, ale zadania wykonało więcej osób (np. rodzice uczniów).
- Podczas pikniku został rozstrzygnięty rodzinny konkurs plastyczny „Aktywny czas wolny w rodzinie” oraz wręczono nagrody (gry planszowe) za zajęcie miejsc I-III w dwóch kategoriach oraz upominki dla każdego uczestnika/rodziny. Wszyscy otrzymali pamiątkowe dyplomy.

Inne wyzwania i zabawy podczas pikniku:

- kula zorbingowa w której można było poczuć się, jak chomik w kołowrotku,
- przeciąganie liny - młodsi i starsi musieli wykazać się współpracą, a nie tylko siłą,
- bitwa na wodne balony, to szaleństwo, gdzie jedni wykazywali się koncentracją, a inni szybkością; kibice też byli mokrzy,
- w pogoni za balonami - kolorowo, miękko i radośnie,
- wata cukrowa - słodko, słodziej i... najdłuższa kolejka, ale trzeba przyznać, że cierpliwych uczniów mamy.

10. Omówienie działań, podsumowanie, przygotowanie sprawozdania z realizacji projektu.

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

W ramach realizacji projektu "Sportowo-rodzinnie w SP92 aktywnie uczniowie (w tym wchodzący w skład rady samorządu uczniowskiego):

1. Współpracowaliśmy z nauczycielami opiekunami projektu i z innymi nauczycielami, spotykaliśmy się, planowaliśmy, przygotowaliśmy informacje o projekcie, konkursie i pikniku rodzinnym.
2. Wymyślaliśmy i przygotowaliśmy plakaty na rodzinny konkurs plastyczny "Aktywny czas wolny w rodzinie", ogłaszaliśmy go w klasach. Przekazaliśmy innym informacje o pikniku rodzinnym i tym, co na nim miało się dziać. Zapraszaliśmy do podejmowania aktywności, w tym udziału w grze terenowej/stacjach zadaniowych.
3. Dzieliliśmy się między sobą pomysłami i współpracowaliśmy podczas przygotowań stacji zadaniowych - podział na grupy, burza mózgów, przygotowanie sprzętu, wymyślanie i ulepszanie zadań, próby czy da się je zrobić. Podczas przygotowania zadań i ich realizacji braliśmy pod uwagę to, że zadania będą mogły wykonywać dzieci, młodzież i dorośli. Efektem tego było przygotowanie różnych poziomów trudności zadań, a nawet kilku opcji zadań.
4. Podczas pikniku byliśmy odpowiedzialni za swoje stanowiska: przygotowanie, rozstawienie, zabranie potrzebnych rzeczy, aktywny udział w swoich zadaniach i zapraszanie do ich realizacji uczestników pikniku. Przygotowaliśmy zadania sportowe, kreatywne i ruchowe. Wykorzystaliśmy zamówione rzeczy z funduszu na realizację projektu, m.in. speedballa, diabolo, piłki, skakanki, gumę, trampolinę do piłki, materiały papiernicze. Osoby, które wykonały zadania otrzymywały pieczątki na specjalnej kartce. Po wykonaniu co najmniej 6 z 9 zadań można było odebrać darmowy popcorn, a kartka brała udział w losowaniu nagród specjalnych.
5. Omówiliśmy z nauczycielem działania projektowe - co było dla nas łatwe, co było dla nas trudne, co można/warto zmienić kolejnym razem. Przygotowaliśmy notatkę na stronę internetową szkoły i Facebooka, braliśmy udział w pisaniu sprawozdania.



Szkoła Podstawowa nr 95 im. W. Broniewskiego

BRONIEWSKI Z SERCEM



Termin realizacji:
23.02.- 20.03.2026r.



Kwota dotacji:
743,17 zł



Liczba uczestników:
400 osób

Krótki opis działań:

1. Zamówienie potrzebnych materiałów do zabawy, nagród i upominków
2. Przygotowanie plakatów oraz informacja o zabawie, konkursach i zbiórce przez radiowęzeł, przez Librus
3. Przygotowanie serduszek i ich numeracja
4. Przeprowadzenie zabawy
5. Przeprowadzenie konkursów tematycznych
6. Przeprowadzenie zbiórki karmy
7. Podsumowanie konkursów oraz transport karmy dla zwierząt



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Główne zadania członków rady SU:

- informacja o zabawie, konkursach i zbiórce w formie plakatów oraz poprzez radiowęzeł szkolny
- przygotowanie serduszek do zabawy (wycięcie i numeracja)
- przeprowadzenie losowania serduszek wśród uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły
- weryfikacja i wręczanie upominków dla skompletowanych par
- pomoc w przeprowadzeniu konkursów – zbieranie listy chętnych do konkursu w klasach 7-8, sprawdzanie dyktand w klasie 4-6
- przeprowadzenie zbiórki karmy oraz wręczanie upominków.

Uczniowie szkoły:

- byli zaangażowani podczas zabawy integracyjnej (aktywne poszukiwanie drugiej połówki serca)
- przeprowadzili akcję informacyjną o zbiórce karmy
- każdy uczeń klas 4-6 wziął udział w dyktandzie
- uczniowie wzięli udział w zbiórce karmy dla zwierząt
- okazywali pomoc członkom rady SU w razie potrzeb

Dodatkowo do pomocy przy transporcie karmy dla zwierząt zaangażowani byli rodzice uczniów naszej szkoły.



Szkoła Podstawowa nr 95 im. W. Broniewskiego

RAKIETA W RUCH!



Termin realizacji:
23.02.- 30.05.2026r.



Kwota dotacji:
1109,86 zł



Liczba uczestników:
50 osób

Krótki opis działań:

Realizację projektu rozpoczęliśmy od przygotowania regulaminu turnieju tenisa stołowego. Kolejnym krokiem było zamówienie stołu do tenisa stołowego oraz sprzętu niezbędnego do rozgrywania meczów (zestaw raketek i piłeczki). Na początku marca rozpoczęliśmy zapisy - mogli się do niego zgłaszać wszyscy chętni uczniowie z klas 4-8. Po zebraniu chętnych przygotowaliśmy harmonogram rozgrywek oraz tabelę do zapisywania wyników. 16 marca rozpoczęliśmy turniej na poziomach klas. W trakcie przerw pomagaliśmy w sędziowaniu i zapisywaniu wyników. Pod koniec maja odbyły się mecze finałowe oraz zakończenie turnieju, podczas którego zostały wręczone dyplomy i nagrody dla najlepszych zawodników.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Samorządu Uczniowskiego była odpowiedzialna za:

- przygotowanie regulaminu turnieju
- organizację zapisów chętnych do gry
- rozpisanie harmonogramu turnieju
- bieżące zapisywanie wyników
- przygotowanie dyplomów.

Pozostali uczniowie:

- promowali turniej poprzez plakaty, informację przez radiowęzeł
- pomagali w sędziowaniu meczów.



Szkoła Podstawowa nr 154 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6

DZIEŃ SPORTU



Termin realizacji:
20.04.- 22.05.2026r.



Kwota dotacji:
964,41 zł



Liczba uczestników:
29 uczniów klas 0-4
15 uczniów klas 7-8

Krótki opis działań:

Realizacja projektu przebiegła zgodnie z harmonogramem założonym we wniosku dotacyjnym:

- Przygotowania do wydarzenia (20-30.04.2026): W tym etapie opracowany został szczegółowy scenariusz Dnia Sportu. Zakupiono pamiątkowe medale dla uczestników oraz skompletowano niezbędny sprzęt sportowy i materiały dydaktyczne do stacji zadaniowych. Opracowano również zaproszenia na warsztaty kulinarne. Do współpracy przy projekcie zaangażowano uczniów klas 7-8 oraz dodatkowych opiekunów.

- Przeprowadzenie Dnia Sportu (04-08.05.2026): Zorganizowano i przeprowadzono wydarzenie sportowe dla uczniów klas 0-4 na terenie szkoły (boisko i ogród szkolny). Uczniowie realizowali zadania na 5 stacjach: Wyścigi rzędów, Rzuty karne, Rzut do celu, Taniec oraz Sportowa budowla drużynowa. Na koniec wydarzenia wszystkim uczestnikom uroczysto wręczono medale oraz zaproszenia na warsztaty kulinarne, a przebieg imprezy został udokumentowany fotograficznie i filmowo. Podczas wydarzenia obecna była przedstawicielka fundacji.

Przygotowanie i realizacja warsztatów kulinarnych (18-22.05.2026): Zakupiono świeże składniki spożywcze (filet z kurczaka, tortille, warzywa). Przygotowano stanowiska pracy i przeprowadzono warsztaty w dwóch odrębnych grupach, podczas których młodsi uczniowie pod okiem starszych kolegów i opiekunów przygotowywali zdrowe przekąski (tortille).



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Zaangażowanie Rady Samorządu Uczniowskiego: Członkowie SU wykazali się ogromnym zaangażowaniem na każdym etapie projektu. Odpowiadali za promocję wydarzenia (stworzenie plakatów w programie Canva, informowanie społeczności szkolnej). Przy wsparciu opiekunów SU opracowali scenariusze Dnia Sportu i warsztatów, pozyskali potrzebny sprzęt sportowy, medale oraz zakupili produkty spożywcze. Podczas Dnia Sportu pełnili rolę animatorów na stacjach, a w trakcie warsztatów kulinarnych instruowali młodszych kolegów. Z powierzonych zadań wywiązali się wzorowo.

Zaangażowanie społeczności uczniowskiej: Uczniowie klas 0–4 wykazali się pełnym zaangażowaniem, z radością pokonując tor przeszkód i zbierając naklejki sportowców. Z kolei uczniowie klas starszych (7–8) odpowiedzialnie wsparli organizację – pomagali przy rozkładaniu stanowisk oraz ich prowadzeniu, opiekowali się maluchami i dbali o bezpieczeństwo.



Szkoły PONAD- PODSTAWOWE



Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego

Z ŁAWKI W ETER



Termin realizacji:
18.02. -31.05.2026r.



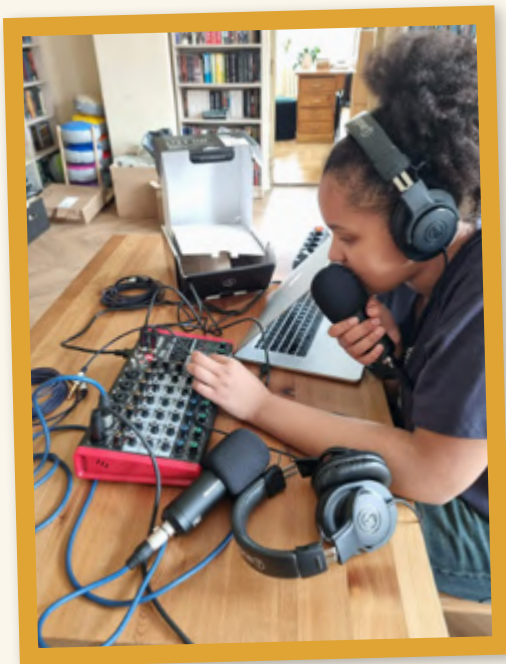
Kwota dotacji:
2200,46 zł



Liczba uczestników:
23 osób

Krótki opis działań:

W ramach projektu „Z ławki w eter” utworzony został zespół uczniów odpowiedzialnych za przygotowanie i realizację szkolnego podcastu. Uczniowie opracowali koncepcję cyklu, przygotowali propozycje gości oraz harmonogram nagrań. Kolejnym etapem były działania organizacyjne związane z zaproszeniem gości, ustaleniem terminów nagrań oraz przygotowaniem pytań do rozmów. W ramach projektu zrealizowano i opublikowano pięć odcinków podcastu „Z ławki w eter” na platformie Spotify. Gośćmi podcastu byli: prof. Michał Ostrowski - astrofizyk, Wojciech Bergier - adwokat, Bee - producentka muzyczna, dr Marcin Czarnowicz - archeolog oraz o. Radosław Boboń SP. Rozmowy dotyczyły m.in. ścieżek kariery, pasji, codziennych wyzwań zawodowych oraz doświadczeń życiowych zaproszonych gości. Uczniowie samodzielnie przygotowywali scenariusze rozmów, prowadzili wywiady oraz współtworzyli kolejne odcinki podcastu. Równolegle realizowane były działania promocyjne związane z publikacją odcinków oraz informowaniem społeczności szkolnej o projekcie. Dodatkowym działaniem było przygotowanie materiałów w formie pisemnej, czego przykładem jest publikacja wywiadu z prof. Michałem Ostrowskim na stronie internetowej szkoły.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady Samorządu Uczniowskiego odpowiadali za koordynację projektu, przygotowanie harmonogramu działań, kontakt z zaproszonymi gośćmi, organizację nagrań oraz promocję podcastu. Czuwali również nad publikacją kolejnych odcinków oraz bieżącą realizacją projektu.

Społeczność Uczniowska była zaangażowana w przygotowanie i realizację podcastu poprzez udział w opracowywaniu tematów rozmów, przygotowywaniu pytań do gości, prowadzeniu wywiadów oraz działaniach promocyjnych. Uczniowie współtworzyli kolejne odcinki, zdobywając doświadczenie w pracy z mediami i komunikacją.

Projekt umożliwił współpracę uczniów z różnych klas i roczników, angażując młodzież we wspólne działanie na rzecz społeczności szkolnej oraz rozwijanie inicjatywy, kreatywności i odpowiedzialności za realizowane przedsięwzięcie.



DWIE DROGI - TURNIEJ STRATEGII I RUCHU



Termin realizacji:
15.04. -03.06.2026r.



Kwota dotacji:
2373,62 zł



Liczba uczestników:
80 osób

Krótki opis działań:

Realizacja projektu „Dwie Drogi - Turniej Strategii i Ruchu” rozpoczęła się od przygotowania harmonogramu rozgrywek, regulaminów poszczególnych konkurencji oraz organizacji zapisów uczestników. Za koordynację tych działań odpowiadali członkowie Samorządu Uczniowskiego. Zapisy do turniejów były prowadzone za pośrednictwem przewodniczących klas, którzy zbierali zgłoszenia od uczniów i przekazywali je organizatorom.

W ramach projektu zakupiono gry planszowe wykorzystywane podczas rozgrywek. Pozwoliło to na sprawne przeprowadzenie wszystkich zaplanowanych konkurencji oraz wzbogaciło bazę materiałów dostępnych dla uczniów także po zakończeniu projektu. Rozgrywki odbywały się w dniach 25-29 maja. Uczestnicy rywalizowali w dwóch obszarach aktywności. Część strategiczna obejmowała turnieje gry w UNO, Scrabble, Dobble, szachy oraz chińczyka. Równolegle przeprowadzono konkurencję sportową - turniej badmintonu. Nad prawidłowym przebiegiem zawodów czuwali członkowie Samorządu Uczniowskiego, którzy pełnili funkcję sędziów oraz organizatorów poszczególnych rozgrywek. Po zakończeniu turniejów wyłoniono zwycięzców, którzy otrzymali pamiątkowe medale. Projekt był promowany wśród społeczności szkolnej za pośrednictwem ogłoszeń i informacji przekazywanych uczniom przez przedstawicieli klas. Dzięki temu udało się zachęcić znaczną liczbę uczniów do udziału zarówno w charakterze uczestników, jak i kibiców.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady Samorządu Uczniowskiego byli zaangażowani począwszy od planowania i organizacji do samej realizacji projektu. Przeprowadzili oni wśród uczniów ankietę dotyczącą konkurencji. Stworzyli oni grafiki informacyjne, które zostały udostępnione na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych szkoły. Stworzyli oni również cały plan logistyczny kolejności rozgrywek. Zadaniem członków rady SU było również przygotowanie miejsca rozgrywek bezpośrednio do wydarzenia. Podczas rozgrywek pełnili oni funkcję sędziów, wyłonili zwycięzców oraz wręczyli medale. Po zakończeniu wydarzenia udostępnili opis wydarzenia wraz ze zdjęciami na stronie internetowej szkoły. Społeczność Uczniowska głosowała w udostępnionej ankiecie dotyczącej konkurencji, zapisała się na konkretne rozgrywki. Zgodnie z wyznaczonym harmonogramem Uczniowie brali udział w wybranych przez siebie rozgrywkach.



MISJA - ZDROWY UCZEŃ



Termin realizacji:
01.03. -15.05.2026r.



Kwota dotacji:
2200 zł



Liczba uczestników:
200 osób

Krótki opis działań:

W pierwszym etapie realizacji projektu zespół przygotował pięć plakatów promujących akcję finałową pod nazwą „Dzień Mocy”. Przedstawiono na nich produkty będące „bateriami mocy” dla uczniów, zachęcając tym samym do dokonywania zdrowych wyborów żywieniowych. Plakaty zostały rozwieszane na terenie szkoły.

Dodatkowo przeprowadzono akcję informacyjną dotyczącą zdrowego odżywiania oraz zbliżającego się „Dnia Mocy”. Informacje opublikowano również w mediach społecznościowych, aby dotrzeć nie tylko do uczniów, lecz także do ich rodziców.

„Dzień Mocy” odbył się 15 maja. Tego dnia uczniom rozdawano sałatki owocowe, a członkowie Samorządu Uczniowskiego zachęcali przy tej okazji do sięgania po zdrowe produkty. Podczas długiej przerwy przeprowadzono także quiz dla chętnych uczniów. Pytania dotyczyły zasad zdrowego żywienia oraz najczęściej powtarzanych mitów dotyczących zdrowego odżywiania.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego bardzo dobrze wywiązali się z powierzonych zadań - plakaty spełniły swoją rolę, uczniowie przygotowali quiz i przeprowadzili go.



NOWOHUCKA NOC DEBAT W TRÓJCE



Termin realizacji:
18.-02.- 14.03.2026r.



Kwota dotacji:
2496 zł



Liczba uczestników:
242 osób

Krótki opis działań:

1.02.26. 1.02.26- Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego razem z przedstawicielem Klubu Debat w Trójce na spotkaniu w dniu 1.02.2026 ustalił wstępne działania, możliwości i podział pracy. Klub Debat w Trójce wybrał Pełnomocnika do spraw organizacji Nowohuckiej Nocy Debat

- sondaż w zainteresowania w krakowskich szkołach (po stronie Samorządu)
- możliwości warsztatów/ spotkań debatanckich (po stronie KDWT)
- rozmowy z dyrektora III LO w sprawie organizacji szkoleń, Nowohuckiej Nocy Debat w Trójce (po stronie Samorządu)
- informacja, dokumentacja, promocja (po stronie Samorządu)

13-16.02.26- Przewodniczący SU i Wiceprzewodniczący rozmawiali z samorządami nowohuckich szkół średnich o ramach współpracy przy wydarzeniu NNDWT. Przesłano też zaproszenia na wydarzenie i otwarto zgłoszenie na FB. Do 1.03.26 zbierano zgłoszenia. Nie udało się zrekrutować 9-tej drużyny, głównie z powodu nałożenia się na termin Nowohuckiej Nocy Debat w Trójce dwóch innych debatanckich turniejów (nowych inicjatyw, o których wcześniej nie wiedzieliśmy). Sekretarz i wiceprzewodniczący Samorządu Uczniowskiego ogłosili konkurs na przypinkę wydarzenia i dyplomy. Pełnomocnik Klubu Debat wybrał wzór pucharów. Medale, puchary, przypinki zostały zamówione.



Członek do spraw Mediów zorganizował 10 osobową grupę uczniów chętnych, głównie z klasy 1b, do „obsługi” imprezy. Zrekrutował też 24 osoby, które mówcy z KSM przeszkolili do roli sędziów młodzieżowych. Szkolenia odbyły się 17 i 24 lutego w III LO. Pełnomocnik Klubu Debat pomógł w rekrutacji sędziów „zawodowych” i ustalił regulamin turnieju. W dniach 23-27.02.26 członkowie Klubu Debat wraz z członkiem Prezydium Samorządu do spraw Mediów odwiedzili na godzinach wychowawczych klasy pierwsze w III LO i przeprowadzili krótkie warsztaty na temat debat oksfordzkich oraz zaprosili uczniów na Nowohucką Noc Debat. 3 i 10.03.2026 w III LO odbyły się merytoryczne spotkania dla chętnych drużyn, wyjaśniające tezy i przebieg turnieju. Spotkanie prowadził Pełnomocnik Klubu Debat. Od 17.00 13.03 grupa 10 uczniów „obsługujących imprezę, pod kierunkiem wiceprzewodniczącego samorządu, zorganizowała szatnię, kąpielnię wypoczynkową, bufet, zamówiła pizzę oraz przygotowała trzy sale do debat. Od godziny 18.00 13.03.26 do 5.00 14.03 trwała główna impreza Nowohucka Noc Debat w Trójce. Podczas przerw, widownia i debatancki korzystali z bufetu, strefy wypoczynku (królowała gra w UNO) i prowadzili ożywione rozmowy.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

1. Samorząd wywiązał się z powierzonych zadań bardzo dobrze. Pomocy od opiekuna samorządu wymagała dokumentacja i mediacja z dyrektora na początku planowanie projektu. Zwłaszcza monitorowanie jednej faktury.

- uzgadnianie spraw związanych z projektem, spotkania z Klubem Debat w Trójce, Dyrekcja III LO, samorządami XI i XII LO (Przewodniczący)
- dokumentacja i sprawozdanie. Zebranie grupy organizacyjnej i koordynacja zadań. (sekretarz i wiceprzewodniczący)
- wydatkowanie pieniędzy. Uzgadnianie rodzaju i warunków zamówienia artykułów spożywczych i programowych (skarbnik i opiekun samorządu)
- przygotowanie materiałów informujących o projekcie, dyplomy, plakaty, zaświadczenia, przypinki, umieszczenie informacji w social mediach, zebranie chętnych do sędziowania (członek prezydium ds. mediów, konsultował niektóre czynności np. logo z Klubem Debat w Trójce)
- przygotowanie sal, nagłośnienie (członek prezydium do spraw eventów)

2. Uczniowie:

- członkowie Klubu Debat w Trójce chętnie włączyli się w projekt, który odpowiadał ich zainteresowaniom. Prowadzili szkolenia, spotkania informacyjne w klasach pierwszych, uczestniczyli w ustalaniu tez turnieju, przeprowadzili rozmowy z Krakowskim Stowarzyszeniem Mówców, które objęło projekt opieką merytoryczną.
- 24 osoby chcące poświęcić swój czas ale też podnieść kompetencje uczestniczyły w szkoleniu a potem sędziowały debaty na NNDwT
- 10 osób (ekipa wymieniała się) podczas NNDwT prowadziło strefę wypoczynkową i kuchenną.



VII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej

WIOSENNY BAL SIÓDEMKOWY



Termin realizacji:
16.04.- 30.04.2026r.



Kwota dotacji:
2010,07 zł



Liczba uczestników:
160 osób*

* Uczestniczących uczniów w balu było 160, organizatorów 30 i 12 nauczycieli do opieki.

Krótki opis działań:

Przygotowanie (początek kwietnia): Opracowanie planu wydarzenia, zakup niezbędnych materiałów oraz przygotowanie promocji (plakat informujący o koncercie i plakat informujący, że korzystamy z dotacji dla SU - SUWAK, posty na Instagramie SU VII LO), kontakt z DJ-em.

Promocja i zapisy (14–24 kwietnia): Prowadzenie kampanii informacyjnej w szkole oraz przyjmowanie zgłoszeń od uczestników, rozdawanie zgód do podpisu przez rodziców, na których był kod qr do strony ze zbiórką na rehabilitację dziadka naszego ucznia z klasy 1b. Jednocześnie każdy uczestnik balu otrzymał bilet/cegiełkę z numerem na loterię, na którą dostaliśmy fundusz z Rady Rodziców naszej szkoły (były to słodycze i gadżety szkolne).

Realizacja balu (24 kwietnia): Przygotowanie i dekorowanie sali przez wolontariuszy oraz przeprowadzenie głównego wydarzenia pod okiem SU, opiekuna SU i pilnujących nas nauczycieli.



PROGRAM WSPARCIA
SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Zarząd Samorządu Uczniowskiego pełnił rolę koordynatorów, odpowiadając za planowanie wydarzenia, robił zakupy poczęstunku dla uczestników balu. Kontaktował się z wykonawcami i z DJką. Prowadził zapisy, rozprawdzał zgody dla rodziców, zarządzał całym wydarzeniem. Członkowie Zarządu SU wzięli też na siebie przygotowanie konferansjerki i prowadzenie balu. Społeczność uczniowska: Byli to uczestnicy. Oprócz tego nasza społeczność (wolontariusze) pełniła również wsparcie wykonawcze, zajmując się dekorowaniem sali, obsługą szatni, pomocą techniczną oraz współtworzeniem oprawy muzycznej. Ważnym elementem balu było również podziękowanie ze sceny ucznia z klasy pierwszej dla społeczności siódmkowej za charytatywne wsparcie rehabilitacji dziadka poprzez różne inicjatywy, które odbywały się w naszej szkole.



GRA W ZIELONE



Termin realizacji:
15.04.- 30.04.2026r.



Kwota dotacji:
2486,11 zł



Liczba uczestników:
120 osób

Krótki opis działań:

W pierwszym tygodniu projektu (8 - 10 kwietnia) samorząd uczniowski przeprowadził ankietę, wskutek której uczniowie wybrali rośliny, które pojawiły się w placówce oraz ogłosili konkurs o palmę pierwszeństwa.

Kolejne dwa i pół tygodnia (od 13 do 30 kwietnia) poświęciliśmy na przeprowadzenie konkursu, zakup zieleni, donic zewnętrznych i wewnętrznych oraz proces ich umiejscowienia w szkole. Ponadto dokonano warsztatów o charakterze instruktażowym w ramach zajęć z biologii w klasach pierwszych, drugich oraz trzecich.

Kulminacją projektu stało się oficjalne spotkanie połączone z celebracją Dnia Ziemi, podczas którego posadziliśmy rośliny, ozdobiliśmy donice, zaaranżowaliśmy donice z roślinnością zewnętrzną. Co więcej, nastąpiło oficjalne wręczenie palmy pierwszeństwa (czyli: dyplomu), o którą starali się uczniowie klas pierwszych, drugich i trzecich (wygrała klasa pierwsza).



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

1. Przewodniczący, zastępca oraz skarbnik przeprowadzili ankietę dotyczącą tego, jakie konkretnie rośliny mają pojawić się w placówce. Uczniowie wybrali rośliny, które mają pojawić się w placówce.
2. Przewodniczący oraz zastępca samorządu uczniowskiego byli odpowiedzialni za organizację przestrzeni - ustalili, gdzie znajdują się wybrane przezeń rośliny (sale, korytarze).
3. Przewodniczący, zastępca i skarbnik przeprowadzili i wyłonili zwycięzców w konkursie o "palmę pierwszeństwa". Uczniowie przynieśli własne sadzonki w ramach konkursu o "palmę pierwszeństwa".
4. Przewodniczący oraz zastępca samorządu uczniowskiego poinformowali uczniów o pełnej odpowiedzialności za opiekę nad roślinnością i ustalili z nimi grafiku/planu dbania o kwiaty. Uczniowie wzięli pełną odpowiedzialność za posadzone rośliny.
5. Skarbnik monitorował kosztorys projektu oraz zapewnił odpowiednie produkty potrzebne do pielęgnacji roślin (odżywki, doniczki, konewki).
6. Wskutek nieobecności przewodniczącego podczas oficjalnego spotkania 30.04.2026, to zastępca koordynował realizacją zadań, jakimi były: finalizacja aranżacji przestrzeni, ozdoba donic oraz przesadzanie roślin. Zastępca ponadto dbał o to, by relacja z wydarzenia została sownie udokumentowana. Uczniowie byli odpowiedzialni wówczas za działania ogrodnicze, takie jak przesadzanie roślin, malowanie i ozdabianie donic przede wszystkim w ramach zazieleniania podwórka/wejścia do placówki.
7. Każdy z oddziałów otrzymał "swoją" donicę zewnętrzną - oprócz dbania o znajdujące się w niej rośliny, uczniowie zapewnili, że wykorzystają je niedługo do zrealizowania klasowych projektów.



BO-OK SHARING



Termin realizacji:
02.01.- 05.06.2026r.



Kwota dotacji:
1224 zł



Liczba uczestników:
754 osób

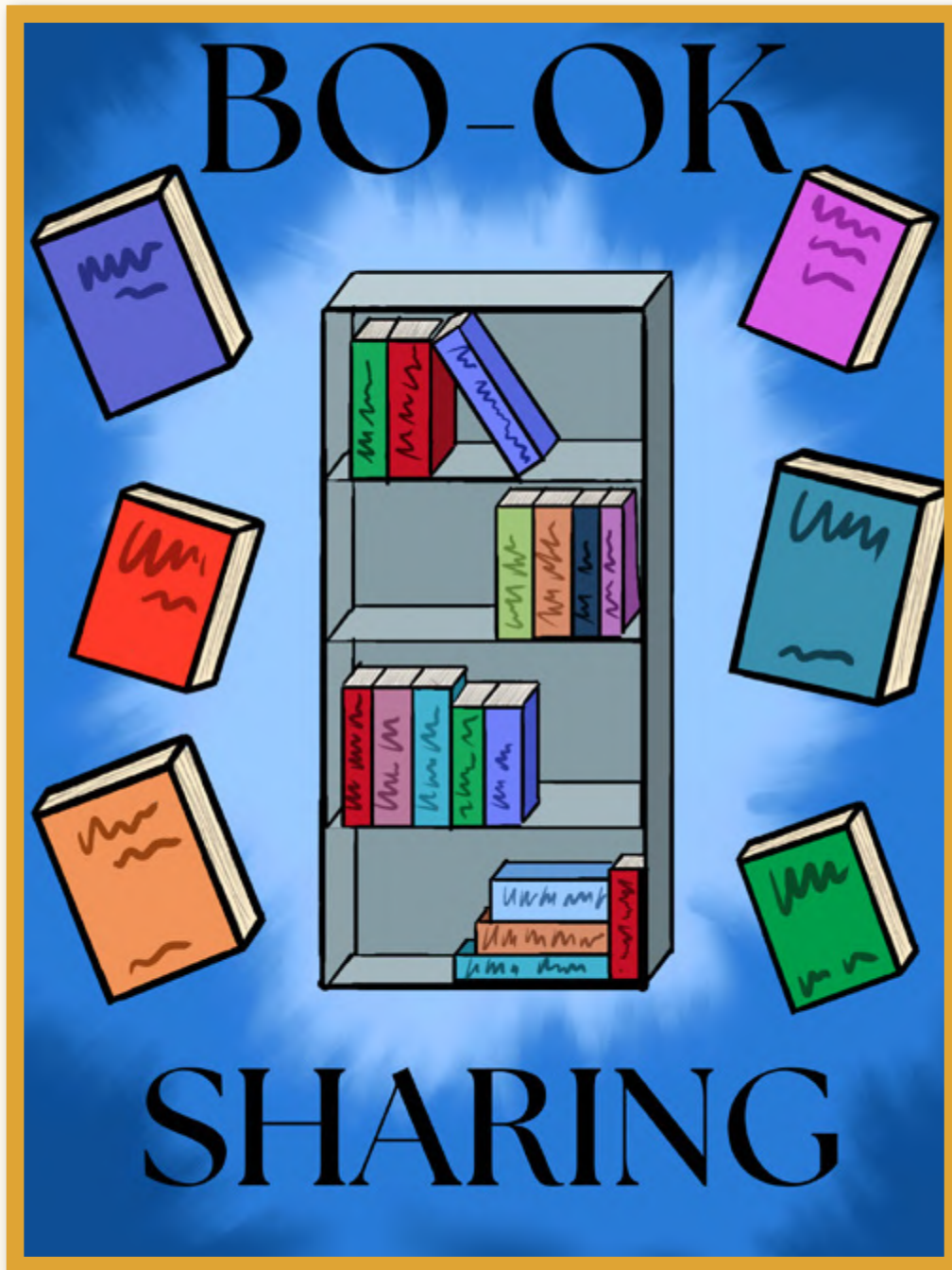
Krótki opis działań:

Projekt opierał się na przeprowadzeniu zajęć na temat literatury. Zajęcia były prowadzone na temat książek, które Uczniowie przekazywali na wcześniej zakupiony regał, a które sami chcieli oddać i podzielić się nimi z innymi Uczniami. Uczniowie następnie korzystali z zajęć, na których wymieniali się wrażeniami z przeczytanych książek, a także dyskutowali na tematy zawarte w nich.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady samorządu organizowali zajęcia z literatury, a także uczestniczyli ich. Do zadań reszty Uczniów, należało czytanie zebranych przez nich książek, a także branie udziału i dyskutowanie w trakcie zajęć.



XVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego

MAŁY BAGAŻ - WIELKIE ZNACZENIE



Termin realizacji:
19.02.- 03.06.2026r.



Kwota dotacji:
1548,74 zł



Liczba uczestników:
200 osób

Krótki opis działań:

Projekt „Mały bagaż – wielkie znaczenie” realizowany był w XVI Liceum Ogólnokształcącym i miał na celu podniesienie świadomości młodzieży w zakresie bezpieczeństwa, przygotowania do sytuacji kryzysowych oraz wiedzy o tym, co powinno znaleźć się w plecaku ewakuacyjnym i jak należy zachować się w razie konieczności szybkiego opuszczenia miejsca zamieszkania. Kluczowym elementem projektu było praktyczne poznanie zawartości plecaka ewakuacyjnego oraz rozwijanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji w sytuacjach nagłych.

20 lutego zawarliśmy porozumienie dotyczące realizacji projektu.

Następnie przygotowaliśmy zaproszenie oraz informacje o projekcie, które zostało opublikowane na stronie szkoły oraz rozesłane do zaprzyjaźnionych placówek edukacyjnych.

Celem było zachęcenie uczniów innych szkół do udziału w warsztatach i wspólnego poznawania zasad bezpieczeństwa.

9 marca otrzymaliśmy długo wyczekiwany plecak ewakuacyjny, który stał się centralnym elementem zajęć. Jego zawartość posłużyła jako punkt wyjścia do rozmów o tym, jakie przedmioty są niezbędne w sytuacji zagrożenia oraz dlaczego odpowiednio przygotowany „mały bagaż” może mieć ogromne znaczenie. Między 9 a 20 marca przeprowadziliśmy pierwsze warsztaty w różnych klasach XVI LO. Uczniowie analizowali zawartość plecaka, dyskutowali o zasadach ewakuacji, a także tworzyli własne propozycje zestawów ratunkowych. 24 marca 2026 roku został podpisany aneks do porozumienia, powodem była niewielka korekta wydatków i przekroczenie zaplanowanego budżetu o 2 złote 74 grosze w zakupach gotówkowych, były to słodycze na nagrody w quizach.

23 marca gościliśmy pierwszą grupę z zewnątrz – uczniów Szkoły Podstawowej nr 88.

Kolejne spotkanie odbyło się 26 marca, z uczniami Zespołu Szkół Poligraficzno-Medialnych z osiedla Tysiąclecia, w spotkaniu uczestniczyła przedstawicielka Fundacji Oświatowej im. ks. Konarskiego.

W kwietniu projekt został rozszerzony o warsztaty prowadzone podczas Dni Otwartych XVI LO – 14 i 24 kwietnia. Dzięki temu mogliśmy zaprezentować nasze zajęcia naprawdę dużej grupie młodzieży z różnych szkół podstawowych, która gościła w naszej szkole.

Matury nieco utrudniły realizację pełnego harmonogramu, jednak w miarę możliwości kontynuowaliśmy zajęcia dla uczniów naszej szkoły podczas lekcji EDB.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Samorządu XVI LO była inicjatorem projektu, pomysł pojawił się podczas wspólnego samorządowego wyjazdu do Gołkowic. Rada opracowała projekt zaproszenia i promowała zajęcia w mediach społecznościowych. Kilukrotnie przygotowała salę na zajęcia. Napisała wstępny projekt, poprawiony później wspólnie z uczniami klasy mundurowej. Scenariusz warsztatów został opracowany przez uczniów klas mundurowych. Ponadto uczniowie prowadzący warsztaty przygotowali quiz na platformie Kahoot, sprawdzający świeżo uzyskaną wiedzę. Oni też prowadzili zajęcia, po kierunku nauczyciela EDB.



Branżowa szkoła I stopnia Nr.12 XIX Liceum Ogólnokształcące

NIE HEJTUJ!



Termin realizacji:
23.02. -05.06.2026r.



Kwota dotacji:
1147,46 zł



Liczba uczestników:
34 osób

Krótki opis działań:

Przedstawiciele samorządu uczniowskiego przygotowali plakaty w celu zachęcenia uczniów do udziału w projekcie oraz, we współpracy z psychologiem szkolnym, zorganizowali warsztaty połączone z dyskusją, podczas których uczestnicy nauczyli się jak można wyrażać opinie bez hejtu oraz czym różni się konstruktywna krytyka od hejtu. Odbyło się również spotkanie z policjantami, którzy przeprowadzili pogadankę nt. "Hejt a prawo". Następnie liderzy projektu przygotowali "skrzynkę życzliwości", dzięki której uczniowie mogli wyrażać pozytywne emocje w odniesieniu do koleżanek i kolegów, a także innych pracowników szkoły. Zwieńczeniem projektu był konkurs na plakat z hasłem antyhejtowym. Zwycięskie hasło zostało umieszczone na gadżetach: przypinkach, długopisach, torbach i bidonach, które wręczyliśmy uczniom biorącym aktywny udział w projekcie.



PROGRAM WSPARCIA
SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH

S U W A K

 **Kraków**
PROJEKT FINANSOWY
ZE ŚRODKÓW MIASTA KRAKOWA

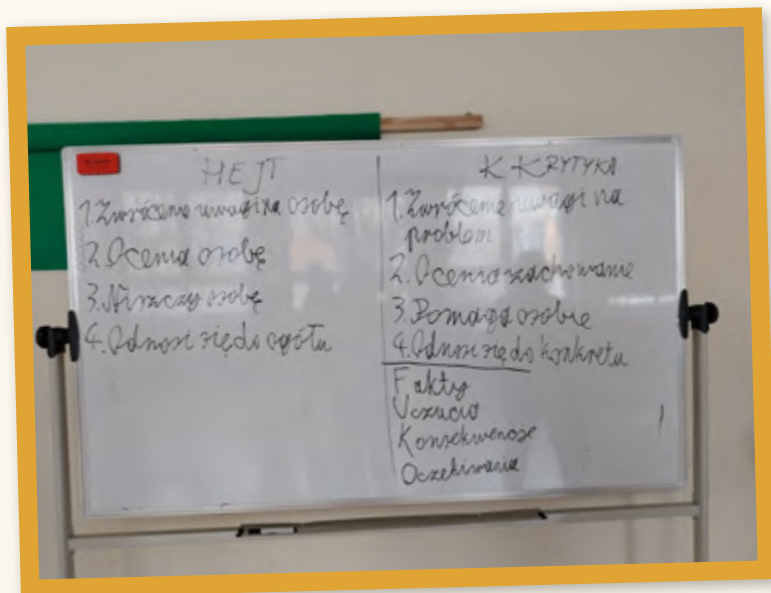
 **młody
KRAKÓW**

OPERATOR PROJEKTU:
Oświatowa
Fundacja

m. ks. Staniszka

Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady samorządu uczniowskiego byli zaangażowani od początku powstawania projektu: sami wskazali obszar, współpracowali podczas pisania wniosku, nagrali i zmontowali filmik według własnego pomysłu. Przygotowując plakaty, rozpropagowali akcję na terenie szkoły. Przygotowali prezentację nt "Konstruktywna krytyka vs hejt" i przy pomocy psychologa szkolnego przeprowadzili warsztaty i dyskusję dla wszystkich uczniów liceum i szkoły branżowej. Wraz z innymi uczestnikami szkoły, uczestniczyli w zajęciach plastycznych związanych z powstawaniem skrzynki życzliwości (m.in. origami) oraz sporządzili krótką instrukcję użytkowania skrzynki. Sporządzili również regulamin konkursu na plakat.



WIELKANOCNY KOSZYK ŻYCZLIWOŚCI



Termin realizacji:
18.03.- 01.04.2026r.



Kwota dotacji:
873,08 zł



Liczba uczestników:
250 osób

Krótki opis działań:

W naszym projekcie zorganizowaliśmy wspólne warsztaty tworzenia kartek świątecznych z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych. Chcieliśmy podtrzymać zanikającą piękną tradycję związaną z pisaniem i wysyłaniem życzeń świątecznych. Własnoręcznie zrobione kartki wysłaliśmy do emerytowanych nauczycieli. Na warsztaty zaprosiliśmy przedstawicieli z poszczególnych klas. Była to też okazja do integracji naszej społeczności szkolnej, połączona z małym poczęstunkiem. Drugą częścią projektu były warsztaty klasowe tworzenia wspólnie dużej pisanki klasowej. Nawiązaliśmy do tradycji "dzielenia" się jajkiem, my chcieliśmy symbolicznie "podzielić" się dobrym słowem z innymi w szkole zapisując dobre słowa, życzenia na pisankach klasowych. Umieściliśmy je na korytarzu szkolnym w centralnym miejscu w dużym koszu na pisanki, który zapełnił się pięknymi, kolorowymi, pomysłowymi pisankami. Cieszymy się, że stworzyliśmy okazję do naszego wspólnego działania, które dało wiele satysfakcji.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

- przewodniczący rady su oraz zastępca koordynowali przebieg całego projektu, zorganizowali trzy spotkania, podczas których omówione zostały wszystkie punkty wydarzenia oraz na zakończenie efekty; przygotowali miejsce na korytarzu szkolnym do wyeksponowania wykonanych pisanek klasowych,
- zastępczyni przewodniczącego su wykonała prezentację multimedialną dla klas z instrukcją wyjaśniającą ideę projektu oraz zrobiła zakupy do poczęstunku,
- sekcja medialna zajęła się reklamą w szkolnych mediach i na korytarzu szkolnym oraz fotorelacją z projektu,
- członkowie sekcji organizacyjnej zakupili materiały potrzebne do zrobienia kartek oraz materiały na warsztaty w klasach,
- opiekun su wsparł radę su w transporcie zakupów oraz wysłaniu kartek pocztą,
- wszystkie działania powiodły się i członkowie rady su wywiązali się bardzo dobrze z powyższych działań.



KAŻDY JEST DZIECKIEM



Termin realizacji:
20.05.- 04.06.2026r.



Kwota dotacji:
2136,62 zł



Liczba uczestników:
180 osób

Krótki opis działań:

Na początku odbyło się spotkanie organizacyjne przewodniczącego rady su z członkami poszczególnych sekcji, następnie spotkanie z samorządami poszczególnych klas, podczas których samorzady zostały poinformowane o przebiegu projektu i konkurencjach, które wspólnie z klasami mieli przygotować.

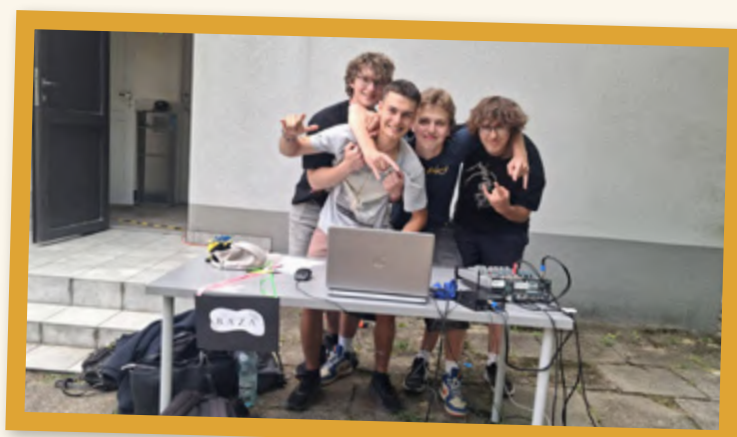
W klasach w czasie godzin wychowawczych odbyło się wspólne ustalanie planu, burza mózgów i ostateczna forma konkurencji, którą klasa przygotowała na Dzień Dziecka.

Tuż po rozpoczęciu projektu sekcja medialna przeprowadziła akcję informacyjną w szkole, wykonała i zawiesiła na korytarzach plakaty z reklamą Dnia Dziecka, zamieściła w mediach posty oraz poinformowała wszystkich uczniów bezpośrednio (wizyty w klasach z informacją)

Przewodniczący rady su przygotował prezentację o zrealizowanych projektach suwakowych w kończącym się roku szkolnym (jako podsumowanie) i zamieścił w mediach społecznościowych, zamówił też pizzę. Zastępca przewodniczącego zakupiła napoje oraz słodycze, opiekun pomógł przy transporcie.

W dniu projektu rada su oraz samorzady poszczególnych klas przygotowały i przeprowadziły konkurencje na terenie szkoły, zapisywały punkty, aby wyłonić trzy zwycięskie klasy oraz pomagały przy organizacji poczęstunku pizzą i napojami.

W dniu następnym, po dokładnym podliczeniu punktów za konkurencje, zostały wręczone słodkie upominki trzem klasom, z których uczniowie zdobyli odpowiednio najwięcej punktów za czynny udział w konkurencjach oraz odbyło się spotkanie podsumowujące, wymiana doświadczeń, rekomendacje, omówienie wydarzenia, przygotowanie i opublikowanie relacji w mediach.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

- przewodniczący rady su zorganizował spotkanie z członkami rady oraz z samorządami wszystkich klas, gdzie ustalono wszystkie szczegóły, przygotował prezentację na temat tegorocznych projektów #suwakowych organizowanych w szkole, zamówił pizzę,
- zastępca przewodniczącego zakupił napoje, słodczyce, opiekun su był odpowiedzialny za transport,
- cała rada su koordynowała przebieg imprezy, pomogła przygotować 9 stanowisk do poszczególnych konkurencji oraz potrzebne akcesoria - grupa projektowa składała się z 18 osób,
- przewodniczący i członkowie sekcji medialnej przeprowadzili akcję informacyjną w mediach, wykonali plakaty na korytarz szkolny oraz z ogłosili komunikaty w klasach, wykonali zdjęcia oraz filmik z wydarzenia do fotorelacji mediach szkolnych,
- samorzady klas wspólnie z uczniami na godzinach wychowawczych przygotowały konkurencje, w których wszyscy uczniowie w czasie projektu wzięli udział - motywacją było zbieranie punktów dla swojej klasy - wyłonione zostały 3 zwycięskie klasy nagrodzone słodkim upominkiem,
- wszyscy uczniowie integrowali się podczas zabawy, częstowali się pizzą i napojami, korzystali ze swoich bidonów/kubków,
- wyłoniła się grupa uczestników (5 osób), która zajęła się sprzątaniem kartonów po pizzy i po napojach.



FOCUS NA PATRONA: WYWIAD Z INGARDENEM



Termin realizacji:
18.02.-18.03.2026r.



Kwota dotacji:
1722,01 zł



Liczba uczestników:
130 osób

Krótki opis działań:

Nasz projekt polegał na przeprowadzeniu warsztatów dotyczących umiejętności obsługi kamery i aparatu fotograficznego, a także występowania przed kamerą i prowadzenia wywiadów. Na początku Wiceprzewodniczący szkoły napisał do dr Jacka Ingardena w sprawie jego wystąpienia w wywiadzie. Następnie przeszliśmy do zakupu sprzętów potrzebnych do rozpoczęcia projektu. Klasy 1-3 brały udział w 3-dniowych 2-godzinnych warsztatach prowadzonych przez uczniów kl. 2 zajmujących się studium w naszej szkole. Ostatniego dnia wybraliśmy zestaw pytań do wywiadu z panem Jackiem Ingardenem - wnukiem patrona szkoły. W trakcie warsztatów uczniowie zdobywali wiedzę na temat obsługi aparatu fotograficznego oraz kamery, zagłębiali się w tajniki tworzenia profesjonalnych zdjęć, jak również dobrego ujęcia przed kamerą czy pięknego wysławiania się. Finałem projektu był wywiad przeprowadzony przez uczniów naszej szkoły z panem Ingardenem. Po zakończeniu projektu zebraliśmy cały materiał filmowy i zdjęciowy i podsumowaliśmy je w filmie, który został opublikowany na social mediach szkoły, tak aby każdy uczeń miał okazję zobaczyć wywiad z naszym gościem.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Zastępca przewodniczącego samorządu uczniowskiego odpowiadał za kontakt z dr Jackiem Ingardenem, przeprowadzenie zajęć z obsługi kamery oraz przeprowadzenie wywiadu. Według nas wywiązał się bardzo dobrze z powierzonych mu zadań, mimo trudności z kontaktem z gościem. Zastępca kierownika sekcji okolicznościowej w samorządzie uczniowskim odpowiadał również za przeprowadzenie wywiadu z dr Jackiem Ingardenem, swoje zadanie bardzo dobrze. Kierownik sekcji medialnej w samorządzie uczniowskim odpowiadał za zakupy projektowe, przekazywanie faktur do fundacji, koordynowanie zajęć, pomoc prowadzącym, zorganizowanie techniczne wywiadu, wykonywanie zdjęć podczas projektu. Wywiązał się bardzo dobrze z powierzonych mu zadań. Zastępca kierownika sekcji medialnej samorządu uczniowskiego odpowiadał za przeprowadzenie części zajęć oraz obsługę techniczną wywiadu. Wywiązał on się znakomicie z powierzonych mu zadań poprzez przygotowanie części materiałów potrzebnych na zajęciach oraz aktywną pomoc uczestnikom zajęć. Pięć uczennic klas 2 zgłosiło się do przeprowadzenia zajęć z obsługi aparatu fotograficznego oraz warsztatów dotyczących zasad przeprowadzania wywiadów i pięknego mówienia. Uczennice wywiązały się bardzo dobrze z powierzonego im zadania, a ich zajęcia zostały bardzo dobrze odebrane przez uczestników. Ogólnie zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz pozostałych uczniów w realizację projektu było bardzo duże i wieloaspektowe, co znacząco przyczyniło się do jego sukcesu. Członkowie rady samorządu uczniowskiego pełnili przede wszystkim funkcje organizacyjne i koordynacyjne. Odpowiadali za przygotowanie harmonogramu warsztatów, kontakt z prowadzącymi (uczniemi klasy 2 zaangażowanymi w szkolne studio), a także za promocję wydarzenia wśród społeczności szkolnej. Dbali o sprawny przebieg każdego dnia zajęć, czuwali nad frekwencją uczestników oraz wspierali logistycznie wszystkie etapy projektu, w tym przygotowanie miejsca do nagrań oraz finałowego wywiadu. Uczniowie klasy 2, prowadzący warsztaty, wykazali się dużym zaangażowaniem i odpowiedzialnością. Ich zadaniem było przygotowanie merytoryczne zajęć oraz przekazanie wiedzy kolegom i koleżankom. W przystępny i praktyczny sposób uczyli obsługi kamery i aparatu fotograficznego, wprowadzali uczestników w podstawy kadrowania, oświetlenia oraz pracy przed kamerą. Pomagali również przełamywać treść związaną z wystąpieniami publicznymi i udzielali wskazówek dotyczących poprawnej dykcji oraz prowadzenia wywiadów. Podczas finałowego etapu projektu uczniowie wspólnie przeprowadzili wywiad, dzieląc się rolami – część z nich odpowiadała za nagranie materiału, inni za prowadzenie rozmowy, a jeszcze inni za dokumentację fotograficzną. Po zakończeniu nagrań uczniowie zaangażowali się również w selekcję i opracowanie materiałów. Efektem ich pracy było stworzenie filmu podsumowującego projekt, który został opublikowany w mediach społecznościowych szkoły. Wszyscy uczestnicy projektu wywiązały się ze swoich zadań bardzo dobrze. Wykazali się odpowiedzialnością, współpracą oraz dużą motywacją do nauki i działania. Dzięki ich zaangażowaniu projekt nie tylko pozwolił na zdobycie nowych kompetencji, ale również przyczynił się do integracji społeczności szkolnej i promocji szkoły na zewnątrz.



NOCNA INTEGRACJA



Termin realizacji:
03.03.-28.03.2026r.



Kwota dotacji:
1324,95 zł



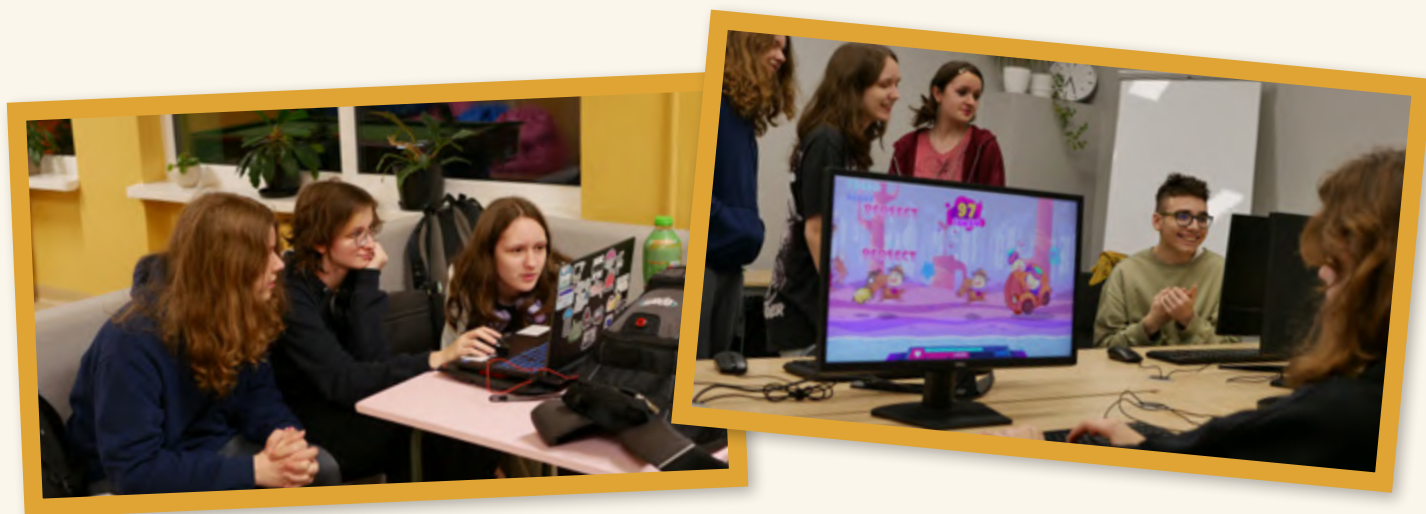
Liczba uczestników:
40 osób

Krótki opis działań:

Nasz projekt polegał na przeprowadzeniu szkolnej nocy gier.

W trakcie tej nocy przeprowadzone zostały:

- konkurs gier — przez 2 tygodnie przed nocą uczniowie zgłaszali indywidualnie lub w maks. 4-osobowych drużynach do konkursu swoje gry, następnie w trakcie nocy gry były one dostępne do przetestowania, pod koniec odbyło się głosowanie uczestników nocy na najlepszą grę oraz wręczenie nagród zwycięzcom.
- turnieje w gry — przez tydzień 13-20 marca uczniowie zgłaszali propozycje turniejów gier oraz zgłaszali chęć ich zorganizowania w trakcie nocy. Tydzień przed wydarzeniem, na podstawie szacunkowego określenia liczby zainteresowanych oraz tego, czy została przez kogoś zgłoszona chęć organizacji danego turnieju, organizatorzy spośród zgłoszonych turniejów wybrali turnieje gier Ultrakill, MuseDash, Osu!Mania, Project Sekai oraz Smash Bros Ultimate. Następnie lista turniejów została ogłoszona w ogłoszeniu przypominającym o zapisach. Dzień przed wydarzeniem organizatorzy przeprowadzili wśród osób zapisanych na noc gier, zapisy na konkretne turnieje gier. W trakcie nocy wszystkie turnieje zostało przeprowadzone. Po zakończeniu każdego turnieju odbyło się wręczenie nagród zwycięzcom.



Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Główny zespół organizacyjny składający się z członków zarządu SU zajmował się koordynacją projektu, jego promocją, kwestiami finansowymi, zaplanowaniem i przeprowadzeniem wydarzenia. W ramach tych działań udało im się bez żadnych zastrzeżeń wywiązać ze wszystkich obowiązków. Zaplanowane działania były wykonywane terminowo, a wszystkie problemy, które wystąpiły, m.in. brak możliwości dokonania części zakupów na fakturę proforma, wycieczki szkolne opóźniające i utrudniające promocję itd. zostały rozwiązane bez negatywnego wpływu na rezultaty projektu. W projekt zaangażowane również były osoby spośród społeczności uczniowskiej organizujące turnieje gier. Do ich obowiązków należało wcześniejsze zaplanowanie i przeprowadzenie turniejów konkretnych gier. Ich praca została wykonana bezproblemowo, a wszystkie zaplanowane turnieje zostały poprawnie przeprowadzone od początku do końca. W przeprowadzenie wydarzenia zaangażowany również był kierownik sekcji studyjnej samorządu, który zajmował się fotografowaniem wydarzenia.



PROGRAM WSPARCIA SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH



realizowany jest w ramach programu
aktywnego uczestnictwa młodzieży
w życiu miasta „Młody Kraków”
i jest finansowany ze środków
Gminy Miejskiej Kraków.

Operatorem programu jest
Fundacja Oświatowa im. ks. Stanisława Konarskiego.

Więcej informacji o Programie:

<https://oswiatowa.pijarzy.pl/program-suwak/>

