

#SU-w-ak

PROGRAM WSPARCIA SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH

Księga DOBRYCH PRAKTYK



Spis treści

Szkoła Podstawowa nr 39 im. Bartosza Głowackiego w Krakowie	
• Wielokulturowość w naszej szkole	6
• Turniej piłkarski poza boiskiem	8
• ZaSzydełkowani na święta	9
• wiosna dla seniorów	10
Szkoła Podstawowa nr 45 im. Pauli Montal Sióstr Pijarek	
• Starsi młodszym – ogarniamy inżynierię	12
Szkoła Podstawowa nr 64 w Krakowie	
• Dobre słowo dla Seniora	14
• Gry planszowe – świetnym sposobem na spędzanie wolnego czasu	15
• Językowa Cooltura	16
• w SP 64	16
• Wieczór fanów Harrego Pottera	17
Szkoła Podstawowa nr 86 im. Powstańców Śląskich	
• Wolę książkę!	18
• Święta w Hospicjum	19
Szkoła Podstawowa nr 91 im. Janusza Kusocińskiego w Krakowie	
• 3maj formę jak Kusy	21
• PatrioTYzm: podaj dalej	23
• ŚwietliczoGraMYlandia	24
Szkoła Podstawowa nr 92 im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie	
• Zdrowo i aktywnie spędzamy wolny czas!	25
• Szkoła uczy i bawi	27
Szkoła Podstawowa nr 97 im. Joachima Lelewela, II lokalizacja	
• Jestem Mistrzem gier planszowych	28
Szkoła Podstawowa Nr 123 im. Gen. Józefa Bema	
• Działaj świadomie. Po co oszczędzać wodę?	30
• Kwiatowy powrót do szkoły	31
Szkoła Podstawowa Nr 124	
• Filtoteka młodego człowieka	33
• Integracja uczniów podczas planszówek	34
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 128 im. płk. pil. St. Skarżyńskiego w Krakowie	
• „Szkoła w rodzinnych wspomnieniach” Konkurs literacki na opowieść o szkole	35
• Konkurs czytelniczy – najlepsza książka na „dziwne czasy”	37
• Zielony kącik	39

Da Vinci Publiczna Szkoła Podstawowa	
• Wiosna w da Vinci	41
Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego	
• Liczbowe szaleństwo	43
• MOJE POTRZEBY SĄ TAK SAMO WAŻNE JAK TWOJE	44
• Relaksownia – miejsce odpoczynku	45
• Organizacja szkolnych imprez integracyjnych	46
• Świetlicowy świat gier	47
Katolicka Szkoła Podstawowa im. Świętej Rodziny z Nazaretu w Krakowie	
• Spotkanie z Mistrzem	48
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP	
• Szkolny ogródek – miejsce integracji i odpoczynku	50
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Świętej Rodziny z Nazaretu w Krakowie	
• Łączy Nas fitness	52
V Liceum Ogólnokształcące im. Augusta Witkowskiego w Krakowie	
• Profesjonalizacja Narzędzi Komunikacji SU VLO	53
• Stowarzyszenie Krakowskich Szkół Średnich	54
• Tydzień Zdrowia Psychicznego	55
XVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Krakowie	
• Kącik Wypoczynkowy	56
• Kolorowy Uśmiech	58
• Kronika Samorządu Uczniowskiego	60
Liceum Ogólnokształcące XLII w Krakowie	
• Audycje dla integracji	62
XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. St. Skarżyńskiego w Krakowie	
• Szkolna debata – konkurs mówców	63
• Szkolne Mistrzostwa Pilotów	64
Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej	
• Turniej e-sportowy LEAGUE OF LEGENDS	66
Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji	
• Ogród sadowy	67
Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych im. Zenona Klemensiewicza w Krakowie	
• Bożonarodzeniowe warsztaty florystyczne	68
• Kącik Relaksu	69

Szanowni Państwo,

zapraszamy Państwa do zapoznania się z Wirtualną Księgą Dobrych Praktyk, zawierającą opis wszystkich projektów samorządowych realizowanych w ramach „Programu Wsparcia Samorządów Uczniowskich #SU-w-ak”.

Program Wsparcia Samorządów Uczniowskich #SU-w-ak realizowany był w terminie od 15.09.2020 r. do 31.05.2021 r. w ramach programu aktywnego uczestnictwa młodzieży w życiu miasta „Młody Kraków 2.0”.

Kto organizował program ?

Program #SU-w-ak jest finansowany ze środków Gminy Miejskiej Kraków. Operatorem programu jest Fundacja Oświatowa im. ks. Stanisława Konarskiego.

Czym jest program #SU-w-ak ?

Celem programu było aktywizowanie samorządów uczniowskich, promocja samorządności uczniowskiej w szkołach, finansowe wsparcie działalności samorządów uczniowskich krakowskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz podnoszenie umiejętności organizacyjnych organów samorządów uczniowskich.

Kto mógł wziąć udział w programie ?

W programie mogły wziąć udział samorzady uczniowskie ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu Gminy Miejskiej Kraków, które zgłosiły chęć uczestnictwa w nim poprzez elektroniczny formularz zgłoszeniowy.

W ramach programu #SU-w-ak samorzady uczniowskie mogły:

- wziąć udział w konkursie dotacyjnym;
- uczestniczyć w warsztatach on-line (webinarach);
- wziąć udział w spotkaniach konsultacyjnych;
- opublikować materiały dotyczące swoich projektów w wirtualnej Księdze Dobrych Praktyk.

Szkoły

PODSTAWOWE

Szkoła Podstawowa nr 39 im. Bartosza Głowackiego w Krakowie

WIELOKULTUROWOŚĆ W NASZEJ SZKOLE

Termin realizacji projektu: **15.02 – 14.05.2021**

Kwota dotacji: **1494,02 zł**

Liczba uczestników: **150**

Opis projektu:

Pierwsze podjęte działanie to konsultacje online, na których omówiliśmy z opiekunem SU organizację warsztatów. Pomysł spodobał się także nauczycielom nauczania wczesnoszkolnego i nasze zajęcia odbyły się na lekcjach wybranych klas 1-3.

W świetlicy zastały przeprowadzone warsztaty dotyczące legend polskich w oparciu o gry planszowe. W czasie spotkań młodzi uczniowie słuchali wybranych przez siebie audiobooków i tworzyli ilustracje do wysłuchanych tekstów. Przy kolejnym zamknięciu szkół przeprowadziliśmy szereg

spotkań dla starszych uczniów. Wszyscy, pracując w grupach metodą projektu, przygotowali prezentacje multimedialne dotyczące różnych zakątków świata. Opowiadaliśmy o kulturze, języku, sztuce i obyczajach wybranych miejsc. Najodważniejsi przygotowali także specjały kulinarne charakterystyczne dla danego rejonu. W pracach nad wystąpieniami publicznymi pomogły nam publikacje zakupione w ramach projektu. Ponadto w mniejszych grupach prowadziliśmy konsultacje dla naszych koleżanek i kolegów pochodzących z innych krajów – była to

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the title "Kultura i zwyczaje Włoch i Japonii" (Culture and customs of Italy and Japan). The slide features two maps of Italy and Japan, and two photographs: one of a coastal town in Italy and one of a Japanese castle. The Zoom interface includes a list of participants on the right, with names like Natalia Juzyszyn, Nikol Sydorchuk, Piotr Mól, Stanisław Okofar, Tamila Koczerhowa, and Volodymyr Kyselov. The meeting is hosted by Marta Dawiec.



pomoc w odrabianiu lekcji, wspólne czytanie i omawianie fragmentów lektur.

Udało nam się zaszczepić w koleżankach i kolegach ciekawość w poznawaniu innych kultur. Stworzyliśmy kącik wielokulturowy, z którego mogą korzystać uczniowie. Przy współpracy z nauczycielami dotarliśmy z naszym projektem do większości uczniów w naszej szkole. Te wszystkie działania były szansą do poszerzenia horyzontów i zrozumienia, że różnice mogą łączyć, a nie dzielić.



POLSKIE JEDZENIE

A

Alicja Janiso

Aleksandra Chwastek

Lilianna Radzikowska

Szkoła Podstawowa nr 39 im. Bartosza Głowackiego w Krakowie

TURNIEJ PIŁKARSKI POZA BOISKIEM

Termin realizacji projektu: **04.02 – 31.03.2021 r.**

Kwota dotacji: **1998 zł**

Liczba uczestników: **90**

Opis projektu:

„Turniej piłkarski poza boiskiem” to projekt Samorządu Uczniowskiego przy SP 39 w Krakowie, w który, ku radości członków SU, zaangażowali się pracownicy szkoły, rodzice i wszyscy uczniowie.

Był to emocjonujący czas. Wspólnie wybieraliśmy sprzęt i negocjowaliśmy ceny, wraz z panami woźnymi i tatusiami uczniów klasy 2a skręcaliśmy stoły. Pani ucząca wychowania fizycznego pomogła nam przygotować fachowe tablice do rozgrywek, a panie ze świetlicy czu-

wały nad prawidłowym przebiegiem rozgrywek. Z powodu dużego zainteresowania turniejem wnioskowaliśmy o przedłużenie realizacji projektu. Gry toczyły się i toczyły...

Była to świetna okazja do nabycia nowych umiejętności i wspólnie spędzonego czasu. Na zakończenie rozgrywek Pani Dyrektor pogratulowała pomysłodawcom projektu, a najlepszym graczom wręczyła dyplomy i drobne upominki.



Szkoła Podstawowa nr 39 im. Bartosza Głowackiego w Krakowie

ZASZYDEŁKOWANI NA ŚWIĘTA

Termin realizacji projektu: **01.12 – 22.12.2020 r.**

Kwota dotacji: **1006,40 zł**

Liczba uczestników: **30**

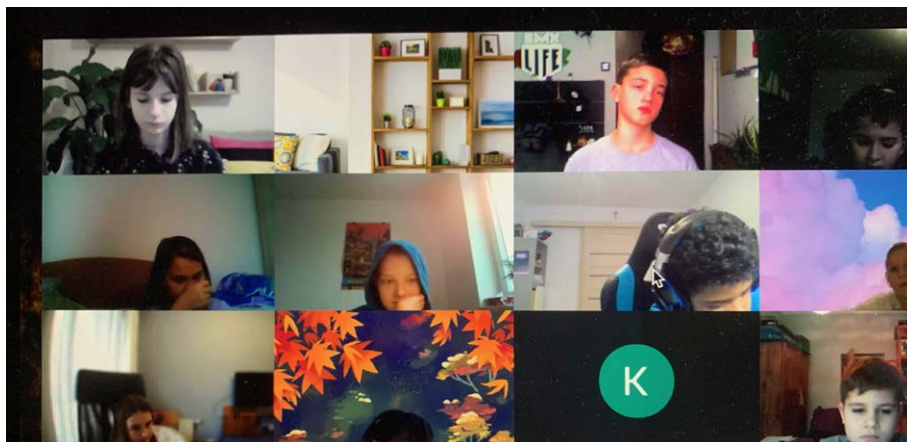
Opis projektu:

Zaszydełkowani na święta to projekt Samorządu Uczniowskiego przy Szkoła Podstawowa nr 39 im. Bartosza Głowackiego w Krakowie realizowany w ramach programu #SU-w-ak.

Była to okazja do nabycia nowych umiejętności i wspólnie spędzonego czasu. W czasie dwóch spotkań stacjonarnych nauczyliśmy się podstaw szydełkowania. Zaś na konsul-

tacjach online wymienialiśmy się uwagami dotyczącym: splątanych nitek i organizacji kiermaszu świątecznego. Dodatkowo przygotowane projekty zostały wystawione na kiermasz.

Całkowity dochód został przeznaczony na cele charytatywne (Krakowskie Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami. Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Krakowie.



Szkoła Podstawowa nr 39 im. Bartosza Głowackiego w Krakowie

WIOSNA DLA SENIORÓW

Termin realizacji projektu: **22.03 – 30.04.2021 r.**

Kwota dotacji: **597,38 zł**

Liczba uczestników: **75**

Opis projektu:

Wiosna dla Seniora to projekt Samorządu Uczniowskiego przy SP 39 w Krakowie. Była to okazja do nabycia nowych umiejętności, wspólnie spędzonego czasu i pielęgnowania nowych relacji.

W czasie trwania projektu udało nam się zorganizować konsultacje online, warsztaty przyrodnicze i zajęcia plastyczne. W nasze działania włączyli się nauczyciele świetlicy, pan woźny i rodzice, którzy pomogli w transporcie podarunków do Domu Pomocy Społecznej przy ulicy Radziwiłłowskiej w Krakowie.



Uczniowie klas 1-3 pod opieką Pani od przyrody posadzili roślinki i prowadzili obserwacje przyrodnicze. Chętni uczniowie w ramach zajęć świetlicowych przygotowywali kartki dla Seniorów. Kolejne zamknięcie szkół z powodu pandemii spowodowało zmiany w organizacji działań. Przejęliśmy całkowicie opiekę nad roślinkami. Część doglądaliśmy w szkole razem z panem woźnym, a częścią opiekowaliśmy się w domu. Zadzwoniliśmy do Domu Pomocy Społecznej przy ulicy Radziwiłłowskiej i zapowiedzieliśmy się z wizytą. Tu z pomocą przyszli rodzice uczniów klas 1-3 i przewieźli sadzonki do ośrodka. Krótka wizyta, mimo że odbyła się w ścisłym rygorze sanitarnym, była bardzo serdeczna. W czasie realizacji zadania pomyśleliśmy też o samotnych seniorach mieszkających w naszej okolicy i część roślin przekazaliśmy im. Zaskoczenie i radość naszych starszych sąsiadów na długo zostaną w naszej pamięci. Przekonaliśmy się też, że stare powieście: „Dobro wraca” jest prawdziwe. Od naszych kochanych Seniorów otrzymaliśmy odczepki różnych kwiatów, którymi teraz troskliwie się opiekujemy. Cały czas uczymy się dbać o rośliny i o relacje, jakie nawiązaliśmy w tym czasie. Ten projekt dla nas chyba szybko się nie skończy.



Szkoła Podstawowa nr 45 im. Pauli Montal Sióstr Pijarek

STARSI MŁODSZYM – OGARNIAMY INŻYNIERIĘ

Termin realizacji projektu: **1.03 – 20.05.2021 r.**

Kwota dotacji: **1 998,04 zł**

Liczba uczestników: **około 50**

Opis projektu:

W realizację projektu ze starszych uczniów były zaangażowane 2 uczennice klasy VI oraz uczennica klasy VII, która jest równocześnie Wiceprzewodniczącą Samorządu Uczniowskiego. W pierwszej kolejności odbyło się kilka spotkań on-line organizacyjnych. Uczennice rozpoczęły od przygotowania plakatu informacyjno-reklamującego warsztaty, które zostało umieszczone na stronie internetowej szkoły. Następnie opracowały scenariusze zajęć warsztatowych oraz przygotowały potrzebne materiały: klocki Lego, materiały dla każdego ucznia do pracy na zajęciach oraz prezentacje. Warsztaty odbyły się w następujących terminach: 6.05., 13.05., 17.05., 20.05.br. Pierwsze warsztaty dotyczyły tematu Działu wynalazków. Proteza a może super konik polny? Głównie był omówiony problem do

czego służy proteza i w jakim celu jest ona potrzebna. Następnie uczniowie klas I i II mogli przeprowadzić test wykonanej z klocków Lego protezy. Odbyły się też zawody między drużynami, podczas których trzeba było przenieść piłeczkę pingpongową z jednego miejsca na drugie w jak najszybszym czasie. Powyższe zajęcia były dla uczniów tak ciekawe, że to zachęciło ich w miarę możliwości do licznego udziału w kolejnych warsztatach. Kolejną poruszaną tematyką było Obóz treningowy. Reagowanie na linie. Podczas tych zajęć, uczniowie mogli poznać zasady przygotowania robota do zawodów, podczas których ma przejechać po czarnej linii całą trasę bez zbaczania. Na początku zapoznali się z budową konstrukcji oraz z zasadą działania czujników wykrywania linii. Sami mieli też



możliwość zbudowania z klocków innych pomysłowych pojazdów. Tu też mogli wykazać się kreatywnością w grupach przygotowując własnego pomysłu tor przejazdu robota. Uczniowie połączyli swoje siły i zbudowali jedną dużą trasę, sklejając kartki w całość i wykorzystując ławkę klasową jako tunel. Następne zajęcia dotyczyły tematyki: Trenowanie robota. Tor przeszkód a równowaga. Podczas tych zajęć, uczniowie najpierw testowali model robota motorzysty, który miał przejechać przez prosty tor przeszkód. Kolejnym zadaniem było zbudowanie w grupach swojego pomyslowego toru przeszkód uwzględniając problematykę równowagi. Sami mogli zauważyć, że nie zawsze było to tak proste. Po skorygowaniu swoich torów przeszkód udało się osiągnąć cel.

Dużym wyzwaniem było wykonanie zadania podczas tematyki: Sprzątanie. Co programowanie ma wspólnego ze sprzątaniem? Okazało, że tu trzeba było umiejętnie wykorzystać chwytak, którego zadaniem było zebranie kulek papierowych.



Szkoła Podstawowa nr 64 w Krakowie

DOBRE SŁOWO DLA SENIORA

Termin realizacji projektu: **01.12 – 23.12.2020**

Kwota dotacji: **1950 zł**

Liczba uczestników: **4**

Opis projektu:

Pomysł na projekt "Dobre słowo dla Seniora" jest odpowiedzią na smutek i samotność wywołany obecną sytuacją w kraju i na świecie. Uczniowie naszej szkoły chcieli podzielić się uśmiechem i dobrym słowem z Seniorami, chcieli dać im poczucie, iż mimo wszystko nie są sami. Projekt miał również na celu skupienie społeczności szkolnej na działalności charytatywnej poprzez wykonanie kartek bożonarodzeniowych oraz stworzeniu paczek upominkowych dla Seniorów. Samorząd Uczniowski chciał przez to przypomnieć osobom starszym, iż uczniowie SP 64 w Krakowie otaczają ich ciepłymi myślami życząc im Wesołych, spokojnych Świąt Narodzenia Jezusa.



Szkoła Podstawowa nr 64 w Krakowie

GRY PLANSZOWE – ŚWIETNYM SPOSOBEM NA SPĘDZANIE WOLNEGO CZASU

Termin realizacji projektu: **01.11 – 20.12.2020 r.**

Kwota dotacji: **1990 zł**

Projekt skierowany do uczniów klas

Liczba uczestników: **VI – VIII SP 64, około 150 uczniów**

Opis projektu:

W celu właściwej realizacji projektu uczniowie zaangażowani w pracę w szkolnym samorządzie uczniowskim wraz z opiekunami dokonali wyboru gier planszowych, kierując się opiniami młodych ludzi grających w gry na co dzień. Zamówiliśmy gry w hurtowni, aby skorzystać z jak najlepszej oferty cenowej. Zakupione w ramach projektu gry, przewieźliśmy do szkoły i marzyliśmy, aby usiąść chociaż przy jednym stoliku i oddać się wspaniałej zabawie. Udało nam się spotkać w grudniu. W czasie pierwszego spotkania, omówiliśmy sobie jak chcielibyśmy aby cykliczne spotkania w ramach kółka gier planszowych wyglądały, mogliśmy obejrzeć i dotknąć gier, obejrzeć je od środka

i oczywiście umówić się na kolejne spotkanie na którym mieliśmy rozegrać pierwszą rozgrywkę. Udało nam się to w poniedziałek w tygodniu świątecznym, we wspaniałych nastrojach, w małym wprawdzie gronie, ale dobre i to, zasiedliśmy do stolika i udaliśmy się w podróż po Europie. Gra „Wsiąść do pociągu” okazała się świetnym wyborem na początek wielkiej mamy nadzieje przygody w świecie gier planszowych. Bawiliśmy się wspaniale, szkoda tylko, że nie mogliśmy wszyscy wygrać, ale nadzieja na poprawienie swojej pozycji punktowej w kolejnych rozgrywkach pozostaje i z niecierpliwością czekamy na kolejne spotkanie kółka gier planszowych w nowym roku.



Szkoła Podstawowa nr 64 w Krakowie

JĘZYKOWA COOLTURA W SP 64

Termin realizacji projektu: **25.11 – 24.12.2020**

Kwota dotacji: **1800 zł**

Liczba uczestników: **4**

Opis projektu:

Samorząd Uczniowski przy SP 64 w Krakowie stworzył w szkole strefę językową w postaci biblioteki wyposażonej w książki w języku angielskim, niemieckim, hiszpańskim, francuskim oraz we flagi innych krajów, gdzie poznanie kultury, zwyczajów innych krajów, stało się bardziej przyja-

zne i dostępne dla każdego ucznia. Uczniowie mieli wpływ na zakupione pozycje a poprzez komputerowy system wglądu w zbiory językowej biblioteczki będą jeszcze długo cieszyć się różnorodnością i możliwością łatwiejszego dostępu do literatury obcojęzycznej.



Szkoła Podstawowa nr 64 w Krakowie

WIECZÓR FANÓW HARREGO POTTERA

Termin realizacji projektu: **07.01 – 04.02.2021**

Kwota dotacji: **1699 zł**

Liczba uczestników: **50**

Opis projektu:

Samorząd Uczniowski SP 64 zorganizował dla fanów książki „Harry Potter” wieczorek tematyczny. Fani serii w trakcie wieczoru mieli okazję odkryć tajemnicę przyjaźni bohaterów poprzez gry edukacyjne, gry planszowe, czytanie książek oraz słuchanie muzyki filmowej. Uczniowie cieszyli się z możliwości spotkania, rozmowy oraz zabawy z rówieśnikami.



Szkoła Podstawowa nr 86 im. Powstańców Śląskich



SZKOŁA PODSTAWOWA
NR 86 W KRAKOWIE

WOLE KSIĄŻKĘ!

Termin realizacji projektu: **16.11 – 31.12.2020 r.**

Kwota dotacji: **1999,88 zł**

Bezpośrednio – 7 uczniów.

Liczba uczestników: **Pośrednio – cała społeczność szkolna.**

Opis projektu:

Po odbyłym szkoleniu organizowanym przez Fundację oraz naszych opiekunów przystąpiliśmy do realizacji naszego pomysłu. Wiedzieliśmy, że naszym celem będzie wzbogacenie księgozbioru o nowości – nie lektury. O tym jakie książki zostały zakupione zdecydowali sami uczniowie. Przygotowaliśmy z pomocą nauczyciela informatyki ankietę i umieściliśmy ją w librusie. Po uzyskaniu i podsumowaniu wyników przystąpiliśmy do realizacji oczekiwań uczniów naszej szkoły. Uczniowie mogli wybierać spośród podanych cztery możliwości. Blisko 90% uczniów chciało kupić książki przygodowe, 78% detektywistyczne, 56% wolało komiksy, po 33% – naukowe i powieści, natomiast 22% chciałoby w naszej bibliotece książki historyczne, horrory i baśnie. 11% chciałoby nowe książki science – fiction. Niezwykle trudno było nam wybrać księgarnię, która po-

godziłaby tak różne oczekiwania naszych kolegów i koleżanek. Nasz kolega – przedsiębiorca – dokonał analizy oferty księgarń pod względem oferty książek jak i cen. Wspólnie wybraliśmy księgarnię.

Do biblioteki zakupiliśmy 91 książek. Pani w bibliotece niezwłocznie książki wprowadziła do swojego systemu. Od 14 grudnia nasi uczniowie mogą je wypożyczać.

14 grudnia poinformowaliśmy poprzez librusa całą społeczność szkolną o nowych pozycjach w bibliotece.

Trzech uczniów rozpoczęło prace nad stworzeniem konta na FB dotyczącego promocji czytelnictwa w naszej szkole. Uczniowie będą mogli informować się wzajemnie o przeczytanych książkach. Wcześniej myśleliśmy o założeniu pokoju czytelniczego na Teams, ale dzięki FB dotrzemy do szerszego grona. Jesteśmy już po rozmowach ze szkolnym bibliotekarzem w celu utworzenia „żywej tablicy”, gdzie uczniowie będą mogli przyczepiać kartki ze swoimi recenzjami, opiniami o przeczytanych książkach.

To co jest bardzo dużym plusem naszych działań to integracja społeczności uczniowskiej – rozmowy o książkach, co lubimy czytać, co polecamy, co jest ciekawe oraz upowszechnianie i promocja czytelnictwa. Pozycje książkowe cieszą się dużym zainteresowaniem wśród uczniów. I właśnie o to nam chodziło! Mamy o czym rozmawiać, wymieniać się wrażeniami z przeczytanych książek.



Szkoła Podstawowa nr 86 im. Powstańców Śląskich



SZKOŁA PODSTAWOWA
NR 86 W KRAKOWIE

ŚWIĘTA W HOSPICJUM

Termin realizacji projektu: **23.11 – 31.12 2020 r.**

Kwota dotacji: **1370,51 zł**

klasy – 6b i 4b (38 uczniów), 12 wolontariuszy, 1 uczeń klasy 3b, 5 nauczycieli (w tym dwóch opiekunów wolontariuszy).

Liczba uczestników: **szty**

Opis projektu:

Po odbytych szkoleniach organizowanych przez Fundację oraz naszych opiekunów przystąpiliśmy do realizacji naszego pomysłu. Już wcześniej odbyliśmy konsultacje z pracownikiem Hospicjum, dzięki czemu wiedzieliśmy jakie są potrzeby i co możemy jako społeczność szkolna zrobić. Zdecydowaliśmy, że zorganizujemy kiermasz kartek i stroików świątecznych, który dedykujemy podopiecznym Hospicjum św. Łazarza w Krakowie. Każda kartka czy stroik będzie kosztował min. 5zł, ale o ostatecznej cenie będzie decydował kupujący. Cały dochód miał być

przeznaczony „do puszki”. Na spotkaniu grupy wolontariuszy rozdzieliliśmy zadania. Napisaliśmy wniosek, który ostatecznie otrzymał pozytywną opinię.

Niezwłocznie umówiliśmy się na platformie Teams na dokonywanie wspólnych zakupów. Nikola wraz z opiekunami robili zakupy potrzebnych materiałów, a Dawid pilnował budżetu – zostało przygotowane bardzo profesjonalne narzędzie (MS Excell), dzięki któremu wiedzieliśmy w jaki sposób są wydatkowane przyznane fundusze. Z uwagi na bardzo krótki czas, zwróciliśmy się do pracowników hurtowni o niezwłoczną wysyłkę. Nasza argumentacja była bardzo skuteczna.

Po dokonaniu zakupów zwróciliśmy się do nauczyciela plastyki, aby pomógł nam dobrać takich uczniów do pracy, którzy są uzdolnieni plastycznie i będą mogli pomóc w wykonaniu kartek na nasz kiermasz. Następnie zwróciliśmy się do tych uczniów z prośbą o pomoc. Jakież było nasze zaskoczenie, gdy do projektu zgłosiło się znacznie więcej osób niż planowaliśmy. Oprócz pojedynczych osób dołączyły się jeszcze dwie klasy. Nie zabrakło też i nauczycieli, którzy bardzo chcieli pomóc w wykonaniu kartek. Chcemy zaznaczyć, że 90% wszystkich kartek wykonali



uczniowie. W wyznaczonym terminie materiały do kartek były przygotowane do odbioru przez uczniów i w wyznaczonym terminie kartki wracały do szkoły. Tu również pojawiło się zaskoczenie – niektórzy uczniowie wykonali dodatkowo bombki, choinki, aniołki, stroiki.

W tym samym czasie z pomocą nauczycieli zakupiliśmy niezbędne artykuły do wykonania stroików.

Znaleźliśmy prywatnych sponsorów, którzy dostarczyli nam nieodpłatnie: igliwie, szyszki, korę drzewną, plastry drewna. W czasie przygotowań do zrobienia stroików kartki przechodziły kwarantannę.

Zamieściliśmy informację o kiermaszu na rzecz hospicjum na szkolnym FB, stronie internetowej szkoły oraz w dzienniku Librus. Zasięg informacji umieszczonej na FB wynosił blisko 1000 osób.

W dniach 14 – 18 grudnia w godz. 12.00 – 18.00 prowadziliśmy sprzedaż kartek i stroików. Kiermasz odbywał się w ścisłym reżimie sanitarnym. Wszyscy kupujący chwalili pomysł, jednoczyli się z problemami Hospicjum.

Zrobiliśmy ok. 112 kartek oraz ok. 50 stroików. Otrzymaliśmy również od uczniów własnoręcznie zrobione piękne bombki, choinki papierowe, aniołki, stroiki.

Sprzedaż zakończyliśmy 18 grudnia. Część kartek oraz specjalnie przygotowanych stroików oraz wykonane przez uczniów piękne bombki, świece, choinki, aniołki wraz z puszką zostały przekazane do Hospicjum. Zebrałmy do puszek 1890 zł.

Projekt swoim zasięgiem objął blisko 1000 osób (dane z FB). Jest to dla nas o tyle ważne, że zrobiliśmy pierwszy raz taką akcję – w większości poprzez internet – konsultacje uczniowskie, konsultacje z nauczycielami czy kontrahentami. Było to niezwykle doświadczenie!





Szkoła Podstawowa nr 91 im. Janusza Kusocińskiego w Krakowie

3MAJ FORMĘ JAK KUSY

Termin realizacji projektu: **19.04 – 21.05.2021 r.**

Kwota dotacji: **797, 85 zł**

Liczba uczestników: **74**

Opis projektu:

Zrealizowany przez młodzież z samorządu Szkoły Podstawowej nr 91 im. Janusza Kusocińskiego projekt „3maj formę jak Kusy” miał na celu w tym niespokojnym czasie na nowo zintegrować uczniów klas 8 po okresie nauki on line. W założeniu chcieliśmy ich wyrwać z pocovidowej apatii, totalnego zniechęcenia, a równocześnie ukazać znaczenie słów patrona szkoły, że „sport uczy zwyciężać i uczy przegrywać z godnością i honorem. Uczy wszystkiego – uczy jak żyć”. Nasz projekt podkreślił jak ważna dla zdrowia fizycznego i psychicznego jest aktywność na po-

wietrzu w gronie znajomych oraz sportowe współzawodnictwo między klasowe wzorowane na olimpijskich zasadach fair play. Dodatkowo udało się nam na sportowo uczcić 230 rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 maja. Koordynatorami projektu był samorządowy Gang Ananasów od Kusego na czele z przewodniczącym SU, którzy byli odpowiedzialni za opracowanie szczegółowego harmonogramu realizowanych działań. W ramach projektu zorganizowaliśmy na wewnątrzszkolnym dziedzińcu 4 mini Turnieje sportowo zręcznościowe, w których uczestnicy zmierzli się w klasowym biegu sztafetowym na patriotycznym dystansie 1791 m. Każdy z uczniów przebiegł dystans 20 – 30 metrów, aby w ten sposób prozdrowotnie uczcić ważne dla Polaków święto narodowe. Z kronikarskiego obowiązku należy odnotować że najlepszy wynik oraz tym samym okazały Puchar Konstytucji 3 maja wywalczyła drużyna chłopców z klasy lekkoatletycznej wspierana podczas biegu przez swoją panią Trener. Natomiast podczas finałowego spotkania 17 maja zorganizowanego pod hasłem „Od(NOWA) inte(GRA)cja” na szkolnym patio uczniowie klas 8 wzięli udział w meczu zbijaka „Lotnik kryj się!”, zawodach biegacza „Pędzące żółwie” oraz turnieju tenisa stołowego „Ping pong peng” w różnych konfiguracjach startowych (np. dziewczyny – chłopcy, uczniowie – nauczyciele). Każdy z uczestników za swoje sportowe zaangażowanie i aktywność prozdrowotną



otrzymał pamiątkowe nagrody (np. drewniany medal, dyplom uznania, małe co nieco na słodko, książki o tematyce sportowej itp.), które zostały zakupione w ramach dotacji z programu wsparcia Samorządów Uczniowskich #SU-w-ak (dziękujęMY). Przeprowadzony projekt sprawił jego uczestnikom wiele radości i dał wszystkim uczniom klas 8 pozytywną energię na ostatnie tygodnie ich edukacyjno sportowej przygody w murach nowohuckiej szkoły u Kusego.





Szkoła Podstawowa nr 91 im. Janusza Kusocińskiego w Krakowie

PATRIOTYZM: PODAJ DALEJ

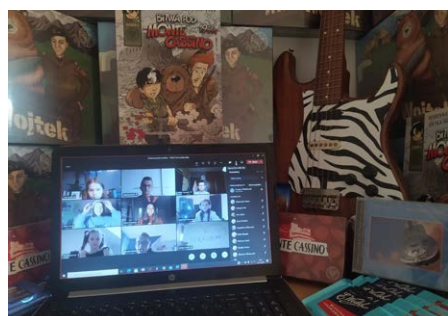
Termin realizacji projektu: **24.11 – 23.12.2020 r.**

Kwota dotacji: **1997,29 zł**

Liczba uczestników: **148**

Opis projektu:

Zrealizowany przez Samorząd Od Kusego z Szkoły Podstawowej nr 91 projekt „PatrioTYzm: podaj dalej” miał na celu integrację społeczności szkolnej wokół tematycznego hasła głównego „Oj! czy zna(sz) znak?”. Jego koordynatorem był samorządowy zespół Brothers KUSY In Arms (10 osób). Projekt został przeprowadzony według zasad znanych z jednej z dawnych gier podwórkowych (tzw. podchodów). Organizatorzy z samorządu odpowiadali za opracowanie szczegółowego harmonogramu projektu, nadzorowali przebieg głosowania konkursowego na fanpage’u, przygotowali pytania do quizu o historii Misia Wojtka i powstańców z Zawiszkami, opracowali notowanie Listy Przebojów „Ocalić od zapomnienia” z piosenkami harcerskimi, współorganizowali przygotowanie 3 finałowych spotkań on line prowadząc na żywo gry i zabawy z uczestnikami. Bardzo pozytywny odbiór akcji wśród społeczności szkolnej udowodnił, że organizatorom z Samorządu Od Kusego udało się połączyć dobrą zabawę z przekazaniem ważnych treści o historii naszej Ojczyzny.



Szkoła Podstawowa nr 91 im. Janusza Kusocińskiego w Krakowie

ŚWIETLICZOGRAMYLANDIA

Termin realizacji projektu: **22.02 – 16.04.2021 r.**

Kwota dotacji: **1984,52 zł**

Liczba uczestników: **84**

Opis projektu:

Zrealizowany przez młodzież z Samorządu Od Kusego Szkoły Podstawowej nr 91 projekt „ŚwietliczoGraMYlandia” miał na celu integrację najmłodszej społeczności uczniowskiej („światliczaków”) wokół ideałów olimpijskich oraz promocja zdrowego stylu życia w myśl hasła „chcesz być piękny, młody, zdrowy, wybierz u Kusego styl życia sportowy”. Koordynatorem działań był samorządowy zespół Pędzące Żółwie (6 osób), który odpowiadał za opracowanie szczegółowego harmonogramu projektu oraz zorganizował 10 warsztatów edukacyjno zręcznościowych dla młodszych koleżanek i kolegów uczęszczających na co dzień po swoich zajęciach lekcyjnych na świetlicę szkolną. Każde ze spotkań składało się z 3 części tematycznych: prezentacji wybranego aspektu związanego z wartościami olimpijskimi, integracji i zabawy podczas gier planszowych oraz turnieju sportowo zręcznościowego (piłkarzyki,

tenis stołowy, dwa ognie itp.). Aktywny udział w projekcie wzięło 84 uczniów z klas 1 – 3 edukacji wczesnoszkolnej, którzy na zakończenie projektu otrzymali pamiątkowe nagrody – niespodzianki: drewniane medale, książki o tematyce sportowej oraz słodycze. Super Akcja spotkała się z bardzo pozytywnym odbiorem wśród maluchów i pozwoliła na międzypokoleniową integrację wokół zasad olimpijskich, a także spopularyzowała aktywne spędzanie wolnego czasu w wersji „bez prądu” w oparciu o umiejętność zespołowego współdziałania i współzawodnictwa.



Szkoła Podstawowa nr 92 im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie

ZDROWO I AKTYWNI SPĘDZAMY WOLNY CZAS!

19.04 – 19.05 2021 r. przygotowania

Termin realizacji projektu: 19.05.2021 r. warsztaty i wycieczka rowerowa

Kwota dotacji: 807,28 zł

Liczba uczestników: 23

Opis projektu:

Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej nr 92 zaprosił uczniów klas 4-8, którzy po kilku miesiącach nauki zdalnej w końcu mogli spotkać się i aktywnie spędzić czas, do udziału w warsztatach oraz wycieczce rowerowej. 19 maja chętni uczniowie (19) z różnych klas przyjechali do szkoły na swoich rowerach. Miało być więcej osób, ale prognozowane opady deszczu i burze niektórych wystraszyły. Dzień rozpoczął się od podziału na dwie grupy i warsz-



Samorząd Uczniowski #SU-w-ak
zaprasza

"Zdrowo i aktywnie spędzamy czas!"

WYCIECZKA ROWEROWA
Kopiec Wandy lub Łąki Nowohuckie

19 maja 2021 r. (środa)

warsztaty bezpiecznej jazdy
integracja
gry plenerowe elementy biwakowania

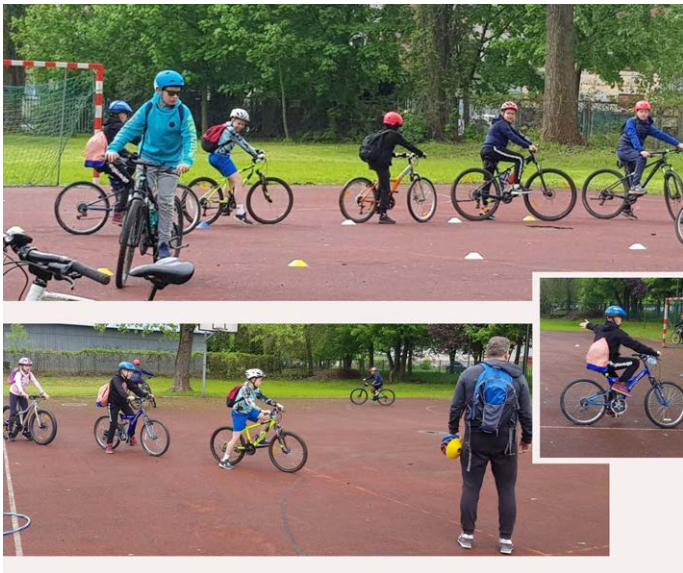
Nauczyciele biorący udział w wycieczce:
p. A. Majchrowska-Bar, p. P. Famulska, p. A. Swęd

ZGŁOSZENIA i pytania do:
p. Paulina Famulska (Librus, Teams)

Kraków
PROJEKT JEST FINANSOWANY
ZE ŚRODKÓW MIASTA KRAKOWA

tatów prowadzonych przez przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego oraz nauczycieli:

1. Bezpiecznej jazdy na rowerze – nauka regulowania kasku, sprawdzania roweru przed jazdą, pompowania koła, a także jazda po specjalnie przygotowanym torze na boisku szkolnym – indywidualnie oraz w kolumnie. Utrudnieniem była mokra nawierzchnia. Uczniowie zostali zapoznani z zasadami jazdy w kolumnie rowerowej.
2. Rozmowa na temat kompletowania i pakowania do plecaka przydatnych rzeczy na wycieczkę rowerową



(jedzenie, picie, mapa, apteczka, peleryna, narzędzia do naprawy roweru).

Pogoda z każdą chwilą poprawiała się, zaczęło wychodzić słońce (które towarzyszyło nam do końca wycieczki, burzy brak), więc przeszliśmy do realizacji kolejnych działań – w dwóch kolumnach rowerowych, które otwierali i zamykali nauczyciele, udaliśmy się nad Zalew Nowohucki. Tam po posileniu się owocami i zdrowymi batonami mieliśmy możliwość poprowadzenia lub przejechania się na rowerze z sakwami (lekkie nie było ;) rower czasem niczym koń potrafi wierzgać, próbowaliśmy rozpoznać różne przedmioty i powiedzieć po co je warto zabrać na wyprawę rowerową (np. narzędzia, trytytki, silver tape, namiot, karimata, palnik gazowy, kartusz, menażka, ...). Biwak, to biwak, więc grupa ochotniczek rozłożyła namiot oraz zagotowała wodę i przygotowała posiłek regeneracyjny (kisiel). Czas integracji przeplatany był rozmowami oraz poznawaniem nowych gier plenerowych i graniem w nie, np. drewniane mega bierki (93 cm!), krokiet, rzuty do celu, bieganie za latającym dyskiem, odbijanie piłki. Był to bardzo przyjemny czas i musimy przyznać, że wróciliśmy zmęczeni.



Jedyny minus tej akcji? Uczniowie będący w tym dniu na lekcjach zazdrościli nam dobrej zabawy. Plusy? Integracja, ruch na świeżym powietrzu, nowe doświadczenia, dużo radości, chęć udziału w kolejnych wycieczkach rowerowych przez nas i naszych kolegów, którzy z nami nie byli (także z młodszymi klasami). Jeszcze w czerwcu chcemy zrobić dwie wycieczki rowerowe.

Zakupione w ramach projektu gry plenerowe aktywizują uczniów podczas zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, świetlicowych oraz spotkań klasowych i czekają na kolejne wycieczki.



Szkoła Podstawowa nr 92 im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie

SZKOŁA UCZY I BAWI

Termin realizacji projektu: **02.11 – 31.12.2020 r.**

Kwota dotacji: **1131,60 zł**

Liczba uczestników: **300**

Opis projektu:

Projekt realizowany był w miesiącach listopad-grudzień 2020.

Był to czas nauczania zdalnego. Kilkoro uczniów uczęszczało do szkoły, gdzie pod opieką nauczycieli świetlicy brali udział w lekcjach online i zajęciach świetlicowych. Wychowawcy klas, świetlicy oraz nauczyciele WF podczas swoich lekcji podejmowali tematy dotyczące pomocy rówieśniczej, także przez Internet, a w świetlicy uczniowie pomagali sobie na wzajem w nauce. Dzieci uczyły się, jak ważna jest współpraca w grupie i odpowiednie przydzielanie zadań, aby każdy członek mógł być zaangażowany i wnieść coś do działań, poczuć się potrzebnym.

Trudnym tematem był aspekt współzawodnictwa oparte na zasadzie Fair Play – umiejętność przestrzegania zasad, koleżeństwo, umiejętność przegrywania i wygrywania, szacunek do słabszego członka drużyny, waga wkładanego wysiłku, chęć rozwoju i motywacji.

Współzawodnictwo, pomoc i praca w grupie w praktyce miała miejsce podczas zajęć świetlicowych w czasie których uczniowie mogli skorzystać z gier podłogowych. Wywołały u nich dużo radość oraz wymagały cierpliwości i ustalania zasad oraz ich pilnowania w grupie, aby zabawa każdego cieszyła i wszyscy byli w nią zaangażowani.

Przedstawiciele samorządu uczniowskiego czuwali nad działaniami projektowymi.



Szkoła Podstawowa nr 97 im. Joachima Lelewela, II lokalizacja

JESTEM MISTRZEM GIER PLANSZOWYCH

Termin realizacji projektu: **28.10 – 30.11.2020 r.**

Kwota dotacji: **1997,80 zł**

Liczba uczestników: **Okolo 80**

Opis projektu:

Projekt „Jestem mistrzem gier planszowych” rozpoczął się w naszej szkole 28 października 2020 r. W ramach projektu zrealizowaliśmy wszystkie planowane działania (a nawet więcej!):

1. Przygotowanie programu spotkań integracyjnych z planszówkami wraz z samorządami klasowymi: po wielu dyskusjach i spotkaniach zdecydowaliśmy o wyborze gier, które rozwijałyby nas, a jednocześnie dawały „dobrą” zabawę i miłe spędzenie czasu w gronie społeczności uczniowskiej.
2. Zakup: gier, materiałów, nagród – z pomocą naszej Pani dokonaliśmy zamówienia.
3. Promocja spotkań z planszówkami i projektu „Jestem Mistrzem gier planszowych” wśród wszystkich uczniów I – III – poinformowaliśmy wszystkie klasy o projekcie, hasła promujące projekt zapisywaliśmy m.in. na zakupionych tablicach suchościeralnych.
4. Przeprowadzenie 8 spotkań turniejowych (w projekcie planowaliśmy tylko 4 spotkania), podczas których zostaliśmy „Mistrzami gier planszowych”:
 - Zapoznaliśmy się z zasadami gier;
 - Dokonywaliśmy rozgrywek w poszczególne gry (największa aktywność klasy: IIa, IIb);
 - Wybraliśmy gry, które cieszyły się największą popularnością (zwyciężyły : MONOPOL, BYSTRE OCZKO, GORĄCY ZIEMNIAK);



- Po unieruchomieniu szkoły i rozpoczęciu nauki zdalnej projekt nadal był realizowany podczas zajęć kreatywnych;
 - Osoby, które wykazały się największą aktywnością podczas realizacji projektu, otrzymały, a niektóre jeszcze otrzymają, nagrody (zakupione w ramach projektu drobne gry);
5. Podsumowanie projektu przez uczniów – karty ewaluacji/ osiągnięć każdego z nas.
- W projekcie tym zwycięzcami nie zostawali tylko Ci, którzy wygrywali w poszczególne gry, ale wszyscy, którzy grali, respektowali zasady współpracy oraz wykazali w tym zakresie wysoką aktywność;
 - Dyplomy „Jestem mistrzem gier planszowych” rozdane zostaną uczestnikom po powrocie do nauki stacjonarnej.

6. Przygotowanie relacji i sprawozdania z realizacji projektu.

Pomimo formalnego zakończenia czasu trwania projektu, on nadal będzie trwał, bo mamy gry, nauczyliśmy się rywalizować, a gry planszowe stały się w naszej społeczności bardziej popularne, co w dzisiejszych czasach przepięknych elektroniką jest bardzo potrzebne.



Szkoła Podstawowa Nr 123 im. Gen. Józefa Bema



DZIAŁAJ ŚWIADOMIE. PO CO OSZCZĘDZAĆ WODĘ?

Termin realizacji projektu: **01.04 – 30.04.2021 r.**

Kwota dotacji: **1700 zł**

Liczba uczestników: **19 uczniów + opiekun SU**

Opis projektu:

Chcieliśmy mocno zaakcentować obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi. Zależało nam aby w tym roku skupić się na znaczeniu wody, problemach z jej deficytem w wielu częściach świata. Jeśli zrozumiemy problem, to łatwiej będzie nam świadomie działać.

Członkowie SU opracowali krótkie, bogate w ilustracje, lub filmiki materiały dotyczące wody. W tygodniu poprzedzającym obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi materiały były rozsyłane do uczniów klas 5-8, tak aby każdego dnia przekazać małą porcję wiedzy. Punktem kulminacyjnym był quiz, w którym pojawiły się pytania związane z przygotowanymi materiałami. Wszyscy uczestnicy otrzymali dyplomy oraz nagrody rzeczowe.

Do opracowania materiałów posłużyły książki zakupione w ramach projektu. Uczniowie mają także możliwość ich swobodnego wypożyczenia. Lista, wraz ze zdjęciami okładek została opublikowana na stronie Szkoły.



Szkoła Podstawowa Nr 123 im. Gen. Józefa Bema



KWIATOWY POWRÓT DO SZKOŁY

Termin realizacji projektu: **04 – 24.05.2021 r.**

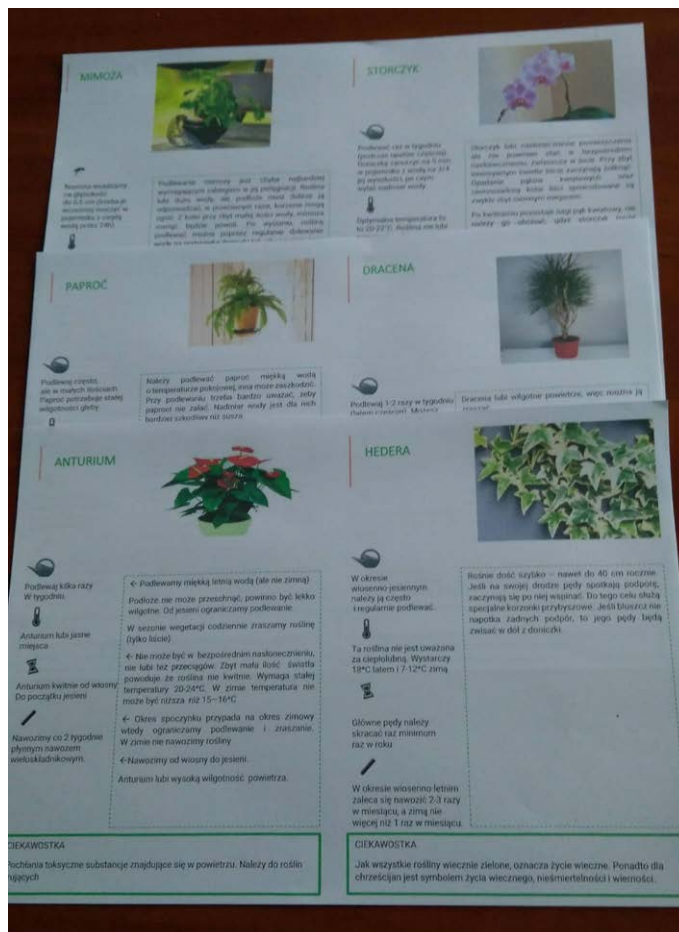
Kwota dotacji: **1 007 zł**

Liczba uczestników: **39 + opiekun SU**

Opis projektu:

W trakcie oczekiwania na powrót do budynku szkoły chcieliśmy przygotować coś, co będziemy mogli przynieść ze sobą i zmienić wystrój znanych przestrzeni. Zdecydowaliśmy się na zakup roślin. Wyszukaliśmy nasiona i sadzonki, które byliśmy w stanie pielęgnować oraz zakupiliśmy doniczki, podłoże, odżywki, podstawowy sprzęt ogrodniczy.

Spotkaliśmy się na terenie szkoły gdzie zasadziliśmy kwiaty w doniczkach, skompletowaliśmy zestawy do wysiania



nasion. Do każdego pakietu dodane zostały instrukcje dotyczące pielęgnacji, nawozy. Wyborem roślin, przygotowaniem instrukcji, tworzeniem listy osób chętnych do odbioru roślin zajęli się członkowie SU. Z efektów projektu skorzysta cała społeczność szkolna – wypielęgnowane rośliny staną się ozdobą naszych pracowni.



Szkoła Podstawowa Nr 124

FILMOTEKA MŁODEGO CZŁOWIEKA

Termin realizacji projektu: **01.01 – 14.02.2021 r.**

Kwota dotacji: **1900, 08 zł**

Liczba uczestników: **150**

Opis projektu:

W ramach Projektu podjęliśmy się następujących działań:

1. Przygotowanie programu spotkań pod okiem opiekunów SU oraz przewodniczącej SU w naszej szkole: podział na grupy.
2. Zakup potrzebnych materiałów (przybory piśmiennicze, głośniki, przekąski, płytki z filmami edukacyjnymi) – opiekun SU.
3. Promocja wydarzeń wśród Uczniów (ogłoszenia dla Uczniów za pomocą Librusa) – przewodnicząca SU oraz opiekunowie.
4. Czynny udział społeczności uczniowskiej oraz wychowawców w edukacyjnych spotkaniach filmowych

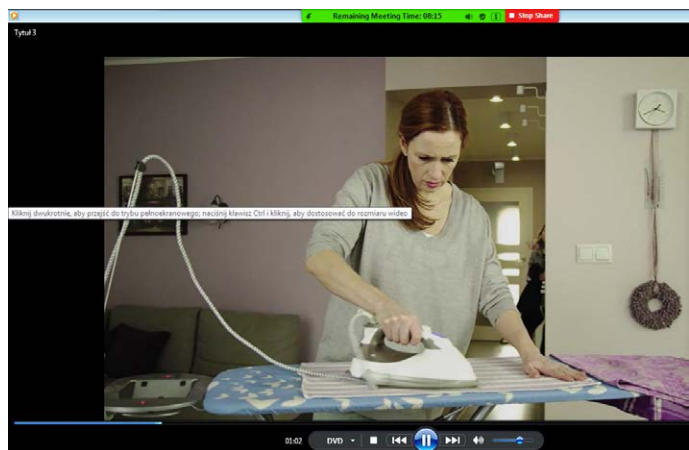
na Zoomie (zaangażowanie Uczniów poprzez czynny udział w spotkaniach filmowych według określonego harmonogramu oraz prowadzenie notatek i dzielenie się spostrzeżeniami).

5. Przeprowadzenie quizu dot. obejrzanych filmików – opiekunowie SU.
6. Przygotowanie relacji i sprawozdania z realizacji Projektu – opiekunowie SU.

Uczniowie bardzo chętnie przystąpili do realizacji Projektu oraz udziału w nim. Projekt „Filmoteka młodego człowieka” był przeznaczony dla uczniów klas 4 -6 w Szkole Podstawowej nr 124. Łącznie zrealizowaliśmy 6 spotkań podczas których odbyła się projekcja oraz dyskusja dot. krótkich filmów edukacyjnych z serii CYFROWY ŚWIAT. Po każdym spotkaniu uczniowie mieli możliwość przedyskutowania problemów i spostrzeżeń oraz sprawdzenia swojej wiedzy za pomocą quizu stworzonego przez opiekuna Projektu na platformie Testportal.

Spotkania:

1. 22.01 – klasy 4-te (a, b, c)
2. 25.01 – klasa 5a
3. 28.01 – klasa 5b
4. 01.02 – klasa 6a
5. 05.02 – klasa 6b
6. 12.02 – omówienie wniosków ze wszystkimi klasami biorącymi udział w Projekcie.



Szkoła Podstawowa Nr 124

INTEGRACJA UCZNIÓW PODCZAS PLANSZÓWEK

Termin realizacji projektu: **19.10 – 18.12.2020**

Kwota dotacji: **1948,36 zł**

Liczba uczestników: **115**

Opis projektu:

Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej nr 124 w Krakowie przystąpił we wrześniu 2020r. do Programu Wsparcia Samorządów Uczniowskich #SU-w-ak

Na początku prowadziliśmy rozmowy dotyczące możliwości aktywności, które zintegrowałyby uczniów, a jednocześnie promowałyby spędzanie czasu bez laptopa i smartfonu wśród młodzieży. Ustaliliśmy wspólnie, że zgłosimy projekt „Integracja uczniów podczas planszówek”. Bardzo się ucieszyliśmy na wiadomość, że nasz projekt został zaakceptowany i dostaniemy dofinansowanie. W przygotowanie projektu zaangażowali się uczniowie klas 7 i 8 wraz z opiekunką SU panią Marceliną Juszkiewicz. Wszyscy uczniowie mogli zgłaszać swoje propozycje gier planszowych, które zostały później zakupione.

Niestety w październiku rozpoczęło się nauczanie zdalne, jednakże przygotowanie projektu udało się przenieść do sieci. Dzięki wsparciu pań z Fundacji Oświatowej im. Stanisława Konarskiego mogliśmy spokojnie realizować zamierzone działania. Zarówno uczniowie jak i opiekun SU uczestniczyli w spotkaniach, warsztatach i szkoleniach on-line organizowanych w ramach Programu Wsparcia Samorządów Uczniowskich

#SU-w-ak. Dzięki temu wzrosła nasza wiedza na temat przygotowań i przeprowadzenia projektu dotacyjnego.

W listopadzie i grudniu przeprowadziliśmy pięć spotkań on-line dla uczniów klas 5-8. W wydarzeniach wzięło udział około 115 uczniów oraz ich młodsze rodzeństwo, opiekun SU i chętni nauczyciele. Podczas spotkań graliśmy w gry planszowe, przeprowadziliśmy konkursy i quizy. Wszystko przebiegło w radosnej atmosferze. Mimo, że spotkania odbywały się zdalnie, cieszyły się dużym powodzeniem i uznaniem.

Podczas realizacji projektu finansowanego przez miasto Kraków mieliśmy możliwość nabycia nowych umiejętności tworzenia własnych projektów dotacyjnych. Osiągnęliśmy nasz cel, którym była integracja uczniów. Przeniesienie projektu do Internetu dało pozytywne efekty. Szczególnie w czasie pandemii i nauczania on-line zwrócenie uwagi na spędzanie czasu z grami planszowymi jest jeszcze bardziej istotne.



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 128 im. płk. pil. St. Skarżyńskiego w Krakowie

„SZKOŁA W RODZINNYCH WSPOMNIENIACH” KONKURS LITERACKI NA OPOWIEŚĆ O SZKOLE

Termin realizacji projektu: **23.11 – 30.12.2020**

Kwota dotacji: **1743 zł**

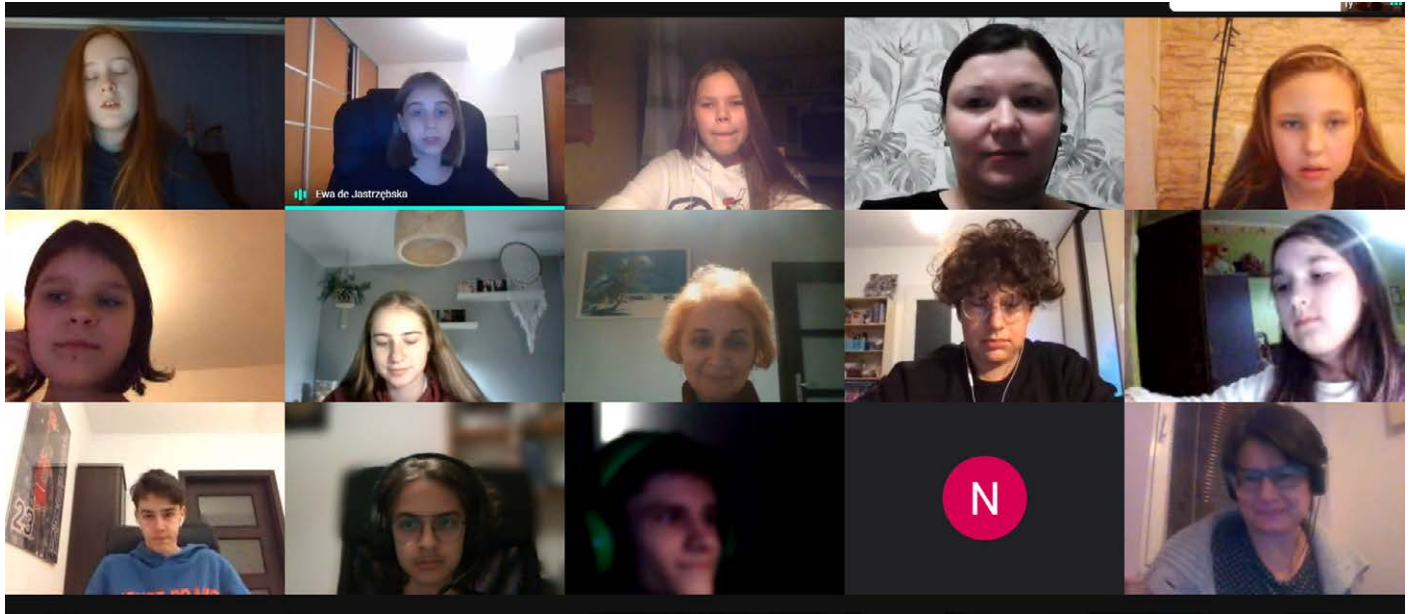
Liczba uczestników: **40**

Opis projektu:

Na pomysł konkursu literackiego: „Szkoła w rodzinnych wspomnieniach” wpadliśmy na zdalnej lekcji podczas rozmowy o tym, jak bardzo zmieniła się szkoła w ciągu ostatniego roku. Stąd już było niedaleko do myśli, że jeszcze bardziej zmieniła się od czasów naszych rodziców. Postanowiliśmy zachęcić naszych kolegów do tego, by porozmawiali ze swoimi bliskimi o ich szkolnych wspomnieniach i spisali ich relacje. Organizacją konkursu zajęła się wiceprzewodnicząca szkolnego samorządu z pomocą dwóch koleżanek. Do jego ogłoszenia wykorzystaliśmy e-dziennik, a przez cały czas wspierały nas polonistki. Regulamin konkursu dawał uczestnikom pełną swobodę w wyborze formy literackiej. Nasi koledzy wykorzystali to, nadsyłając drogą elektroniczną prace w formie wywiadów, listów, opowiadań. Ponieważ uczestników dzieliła spora różnica wieku, podzieliliśmy prace na trzy grupy, co ułatwiło ich ocenę komisji, która składała się z uczniów i nauczycieli. Podczas zdalnego spotkania wybraliśmy najlepsze prace i przyznaliśmy aż dwanaście nagród. W tym samym czasie nasza polonistka zajęła się zredagowaniem książki zawierającej prace konkursowe. Spotkanie finałowe zorganizowaliśmy w formie wideokonferencji; wzięli w nim udział wszyscy uczestnicy, przedstawiciele samorządu szkolnego, nauczycieli i dyrekcji. Nagrodami dla laureatów konkursu były bony upominkowe do księ-

garni, a każda osoba zaangażowana w konkurs otrzyma egzemplarz książki, gdy tylko dostarczy je drukarnia.





Uczniowie „Skarżyńskiego”

*Szkoła
w rodzinnych
wspomnieniach*



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 128 im. płk. pil. St. Skarżyńskiego w Krakowie

KONKURS CZYTELNICZY – NAJLEPSZA KSIĄŻKA NA „DZIWNE CZASY”

Termin realizacji projektu: **15.02 – 30.03.2021**

Kwota dotacji: **683,83 zł**

Liczba uczestników: **38**

Opis projektu:

Zachęci sukcesem konkursu literackiego, który zorganizowaliśmy dzięki programowi #Su-w-ak, zaproponowaliśmy naszym kolegom kolejną możliwość rywalizacji. Był to konkurs promujący czytanie i korzystanie z naszej szkolnej biblioteki, która cały czas wzbogaca swój księgozbiór. W projekt zatytułowany Najlepsza książka na „dziwne czasy” zaangażowane były osoby z samorządu szkolnego ze swoim opiekunem i bibliotekarzem. Te „dziwne czasy” z tytułu oznaczają okres pandemii, kiedy możemy poczytać więcej niż zwykle.

Uczestnicy konkursu mieli za zadanie napisać recenzję lub wykonać ilustrację związaną z ostatnio przeczytaną książką. Przedstawiciele samorządu wspierani przez panią bibliotekarkę opracowali regulamin i zachęcili do udziału uczniów. Szczególnie licznie wzięli udział w konkursie nasi koledzy z klas I-III, którzy wykonali piękne prace plastyczne. Oceniała je komisja złożona z przedstawicieli samorządu uczniowskiego i nauczycieli.

Nagrodziliśmy i wyróżniliśmy aż 14 uczestników, a zwycięskie prace posłużyły nam do przygotowania wystawy umieszczonej na szkolnym korytarzu.

Nagrodami dla laureatów konkursu były bony upominkowe do księgarni, a każdy uczestnik otrzymał pamiątkę związaną z czytaniem. Udało nam się nagrodzić laureatów z klas I-III w ostatnim dniu przed ich przejściem na zdalne

nauczanie i wspinałoby widzieć ich radość z odniesionych sukcesów.





Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 128 im. płk. pil. St. Skarżyńskiego w Krakowie

ZIELONY KĄCIK

Termin realizacji projektu: **23.04 – 21.05.2021**

Kwota dotacji: **1787,83**

Liczba uczestników: **39**

Opis projektu:

Zaczął się od pomysłu dzieciaków z klasy 2a. To oni posadzili pierwsze kwiaty w szkolnym ogrodzie i poprosili o pomoc w ogrodzeniu ich rabaty. Kiedy zaczęliśmy o tym rozmawiać na spotkaniu samorządu, projekt "rozwiał się" niepostrzeżenie. Postanowiliśmy urządzić kawałek szkolnego terenu według projektu uczniów – z kwiatami i ław-

kami ogrodowymi. Tak, żeby można tam było posiedzieć i zrelaksować się na świeżym powietrzu. Udało nam się uzyskać wsparcie finansowe z programu #SU-w-ak, ale na tym się nie zatrzymaliśmy. Po konsultacji z dyrekcją zwróciliśmy się jeszcze z prośbą o dodatkowe środki do Rady Rodziców i z tego źródła mogliśmy sfinansować



kolejną ławeczkę. Inspiracją do urządzenia "Zielonego kąca" były uczniowskie prace, które wpłynęły na konkurs. W jury, jak zawsze, zasiadła nasza samorządowa komisja, która rozstrzygnęła rywalizację z niewielką pomocą zaangażowanych w projekt nauczycieli. Bardziej wymagające prace wzięli na siebie nasi opiekunowie i nieoceniony pan konserwator, ale o kwiaty dbają głównie uczniowie z drugiej klasy. Jako podziękowanie zorganizowaliśmy dla nich owocowy poczęstunek, mini-piknik, na którym wręczyliśmy nagrody zwycięzcom konkursu. Jesteśmy z siebie dumni, bo zostawiamy coś w szkole dla naszych młodszych kolegów, a sami wiele się nauczyliśmy: że ławki i płotki z atestem są droższe niż myśleliśmy, nie wszystkie kwiaty będą dobrze rosły w półcieniu, a drugoklasi-

stom najlepiej ze wszystkich owoców smakują arbuzy... A wszystko to można zobaczyć w fotoreportażu na stronie z aktualnościami naszej szkoły. Zapraszamy.



Da Vinci Publiczna Szkoła Podstawowa

WIOSNA W DA VINCI

Termin realizacji projektu: **1.04 – 15.05.2021**

Kwota dotacji: **590 zł**

Liczba uczestników: **Ok. 150 osób biernie/ 40 osób czynnie**

Opis projektu:

Uczniowie Samorządu Uczniowskiego Da Vinci Publiczna Szkoła Podstawa w Krakowie po raz pierwszy wzięli udział w Programie Wsparcia Samorządów Uczniowskich #SU-w-ak. Udało się wspólnymi siłami zrealizować projekt „Wiosna w Da Vinci”.

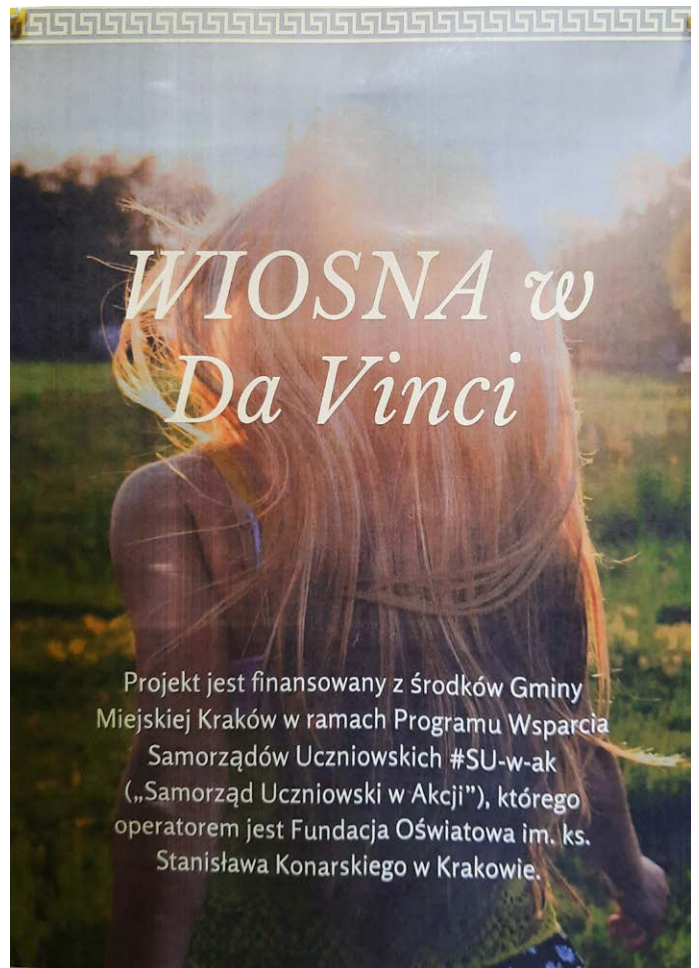
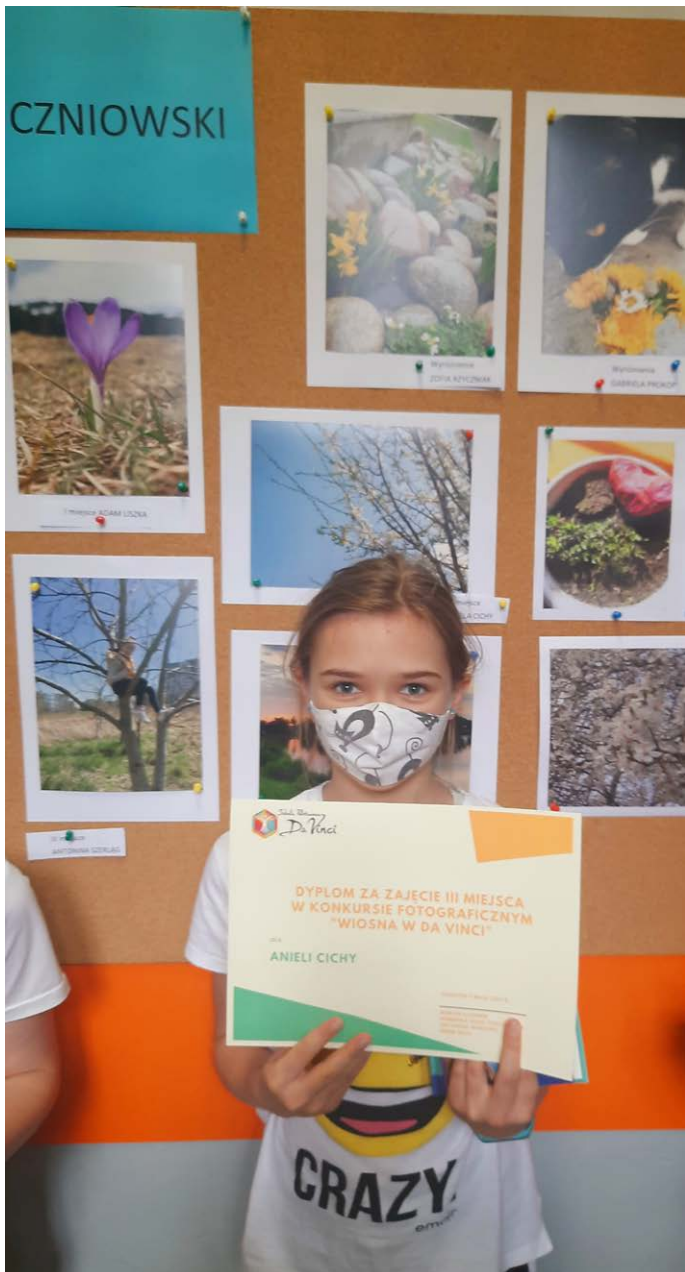
Uczniowie działający w SU przygotowali plakat okolicznościowy zachęcających do udziału w konkursie.

Po akcji promocyjnej w mediach społecznościowych

i na stronie www. ogłoszono konkurs fotograficzny. Uczniowie z klas I-III i IV-VII przez cały kwiecień przesyłali interesujące zdjęcia obrazujące budzącą się przyrodę.

Jury w osobach nauczycieli, opiekuna SU oraz przedstawiciela SU dokonało wyboru najładniejszych. Podsumowaniem działań w projekcie było uroczyste rozdanie nagród już po powrocie do szkoły.





Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego

LICZBOWE SZALEŃSTWO

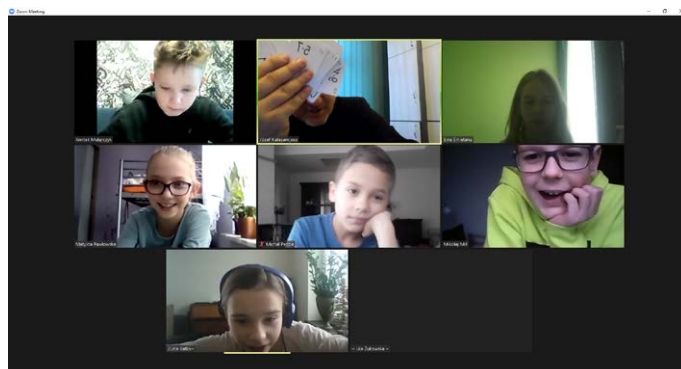
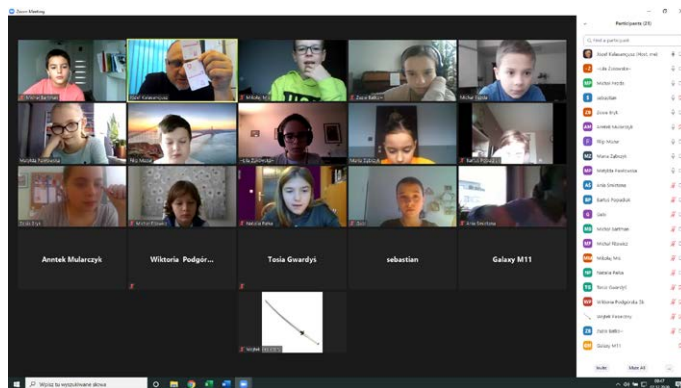
Termin realizacji projektu: **23.11 – 18.12.2020 r.**

Kwota dotacji: **1998,86 zł**

Liczba uczestników: **60**

Opis projektu:

Celem głównym projektu była integracja wszystkich uczniów szkoły, poprzez stworzenie i działalność Kółka Zabaw Matematycznych. Łącznie w ramach projektu odbyło się 7 spotkań, w tym 3 dla klas starszych, oraz 4 spotkania wspólne dla starszych i młodszych uczniów. Bawiąc się w różne gry matematyczne i logiczne, m.in. rodzynek, sztabka złota, czy jubiler, przy pomocy Kart Grabowskiego uczestnicy spędzali razem czas, a także budowali wspólne międzyklasowe relacje. Co istotne uczestnicy mają plan, by kontynuować projekt w przyszłym roku. Bravo dla Wszystkich!



Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego

MOJE POTRZEBY SĄ TAK SAMO WAŻNE JAK TWOJE

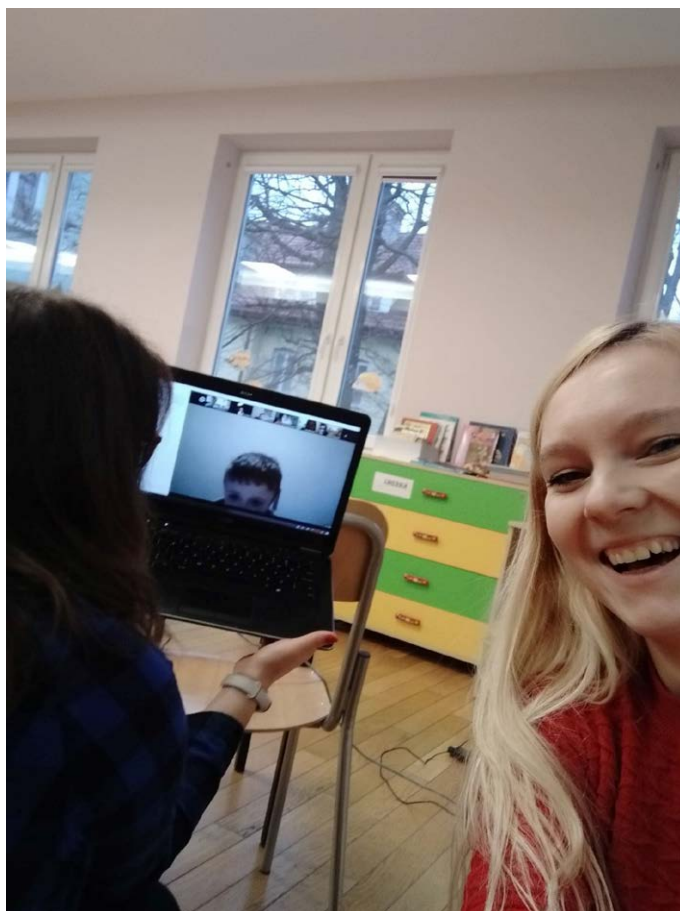
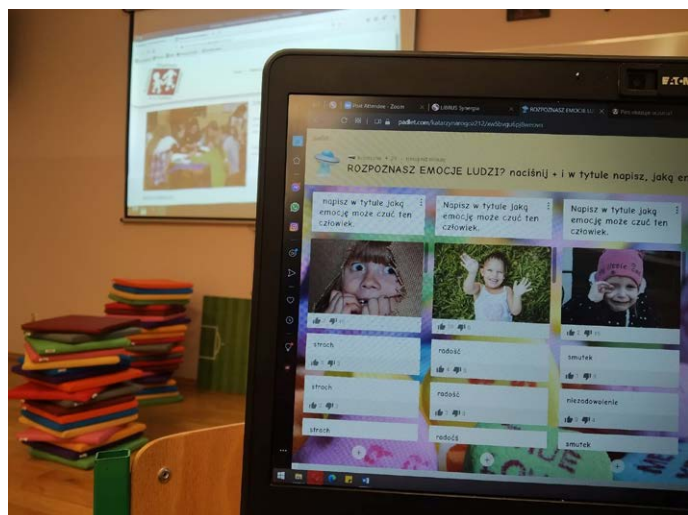
Termin realizacji projektu: **20.11 – 20.12.2020**

Kwota dotacji: **1998,39 zł**

Liczba uczestników: **50**

Opis projektu:

Na prośbę samorządu uczniowskiego zostały przeprowadzone spotkania online z uczniami naszej szkoły z zaproszonymi nauczycielami, którzy pracują w naszej szkole. Zaproszeni nauczyciele przygotowali dla nas zajęcia, które nawiązywały do tematów, o które prosiłsiśmy. Załączamy fotografie wykonane na ostatnim spotkaniu. Zdjęcia zrobiły panie nauczycielki.



Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego

RELAKSOWNIA – MIEJSCE ODPOCZYNKU

Termin realizacji projektu: **21.04.2021 – 24.05.2021**

Kwota dotacji: **1000 zł**

Liczba uczestników: **około 80**

Opis projektu:

Projekt składał się z kilku etapów :

1. Halo halo ogłaszamy wszystkich chętnych zachęcamy!
 - Ogłoszenie konkursu dla uczniów klas 1-3 na wykonanie projektu :Relaksownia – miejsce odpoczynku,
 - Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów klas 1-3 z pomocą wychowawców klas – zapytano o zapotrzebowanie na konkretne gry i książki,
 - Stworzenie przez uczniów plakatów promujących Relaksownię i zachęcających do korzystania z jej zasobów.



2. Urządzamy!

- zakup książek i gier oraz chusty animacyjnej,
- rozmieszczenie pomocy w przestrzeni pokoju przeznaczony na kącik relaksu.

3. Otwieramy! Zapraszamy!

- Otwarcie Relaksowni z udziałem uczniów z klas 1-3 oraz Rady Samorządu Szkolnego, zapoznanie się dzieci z pomocami dostępnymi w kąciku,
- Spotkanie z rodzicami na platformie ZOOM. Prezentacja materiałów zakupionych w ramach projektu oraz rozmowa na temat spędzania czasu z dziećmi,
- Przekazanie rodzicom uczniów klas 1-3 informacji na temat zakupionych książek i gier jako inspiracji do spędzania czasu z dziećmi.

Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego

ORGANIZACJA SZKOLNYCH IMPREZ INTEGRACYJNYCH

Termin realizacji projektu: **01.02 – 15.05.2021**

Kwota dotacji: **1633,07 zł**

Liczba uczestników: **Okolo 200**

Opis projektu:

W trakcie realizacji projektu podjęto następujące działania :

1. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla uczniów klas 1-3 na świetlicy. Uczniowie mieli okazję pograć w gry planszowe, rozwiązywać karty pracy, współpracować w ramach gier zespołowych takich jak kalambury czy quizy. Członkowie Rady Samorządu Szkolnego pomogli w przygotowaniu kart pracy i zaplanowali zajęcia dla uczniów.
2. Przygotowanie quizu wiedzy o szkole w formie zdalnej – rozesłanie do uczniów. Monitorowanie wypełniania quizu przez uczniów.

3. Organizacja spotkań w formie zdalnej dla uczniów las 4-6 i klas 7-8. Spotkanie dotyczyło radzenia sobie z emocjami i organizacją dnia w czasie zdalnej edukacji. W czasie spotkań głos zabrali członkowie Samorządu Szkolnego. Mówili o swoich doświadczeniach oraz o dobrych praktykach. Na spotkanie została zaproszona Dyrekcja i pedagog szkolny. W spotkaniach uczestniczył opiekun Samorządu Szkolnego.



Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego

ŚWIETLICOWY ŚWIAT GIER

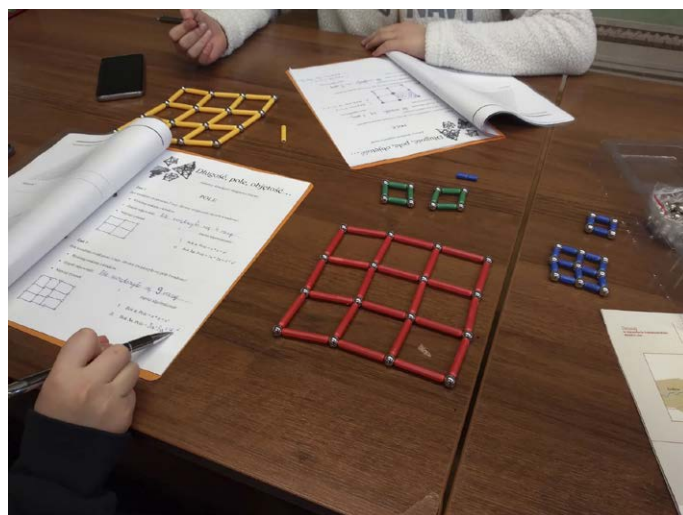
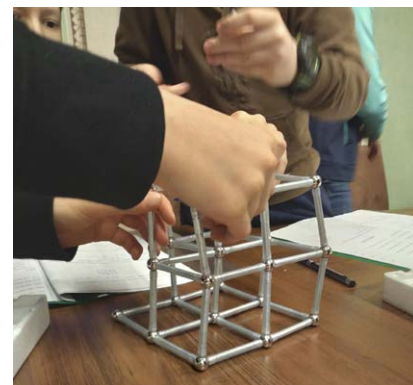
Termin realizacji projektu: **15.02 – 24.05.2021**

Kwota dotacji: **1534,13 zł**

Liczba uczestników: **50**

Opis projektu:

Celem głównym projektu była integracja uczniów oraz rozszerzenie wiedzy matematycznej poprzez zabawę w ramach działalności Kółka Zabaw Matematycznych. W ramach projektu udało Nam się zakupić kilka zestawów klocków magnetycznych oraz materiały papiernicze co pozwoliło na realizację kilku zabaw i zajęć matematycznych zgodnie z dewizą starsi- młodszym. Nie dość, że poszerzyliśmy naszą wiedzę to jeszcze udało nam się bardziej zintegrować i czerpać przyjemność z nauki.



Katolicka Szkoła Podstawowa im. Świętej Rodziny z Nazaretu w Krakowie

SPOTKANIE Z MISTRZEM

Termin realizacji projektu: **16.12.2020 r.**

Kwota dotacji: **2000 zł**

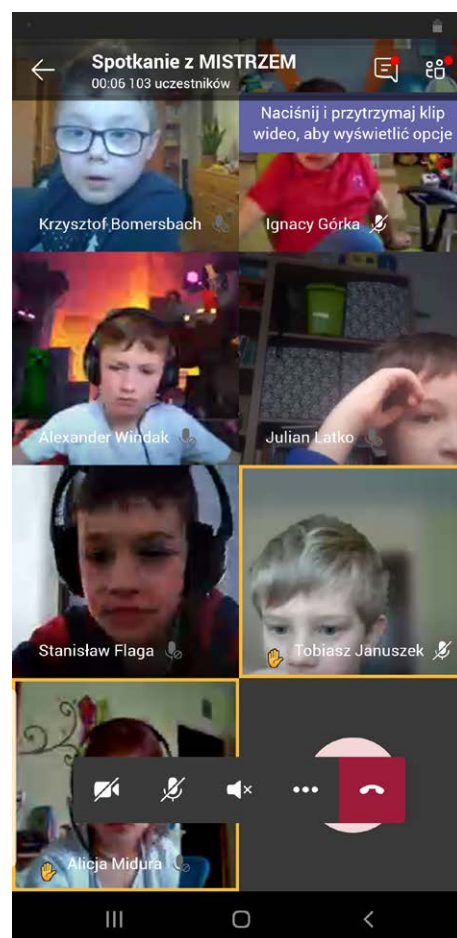
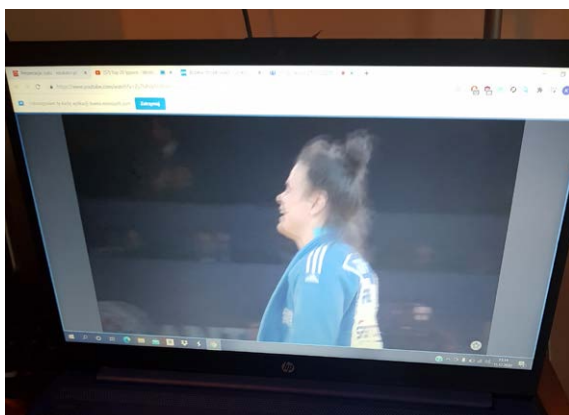
Liczba uczestników: **93**

Opis projektu:

Projekt „Spotkanie z Mistrzem” jest to projekt mający na celu zachęcić młodych ludzi do dążenia i realizacji swoich celów. Pokazanie, iż każdy z nas w swoim życiu może osiągnąć sukces. Pani Bożena (mistrzyni judo) miała spotkanie z dwoma grupami.

Grupa 1 klasy I-III oraz grupa 2 klasy IV-VIII. Na spotkaniu przedstawiana była historia Pani Bożeny oraz przebieg jej kariery. Pokazane były medale i ordery jakimi została ona odznaczona. Każda z grup miała możliwość rozmowy i zadawania pytań.

W jednej grupie brali udział nawet rodzice którzy byli bardzo zadowoleni ze spotkania. Każdy uczeń dostał informację od swojego wychowawcy oraz przedstawicieli samorządu uczniowskiego którego zadaniem było przedstawienie swoim kolegom ze szkoły projektu oraz zachęcenia do wzięcia w nim udziału.



Szkoły

PONAD- PODSTAWOWE

Liceum Ogólnokształcące z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP



SZKOLNY OGRÓDEK – MIEJSCE INTEGRACJI I ODPOCZYNKU

Termin realizacji projektu: **10.05 – 24.05.2021**

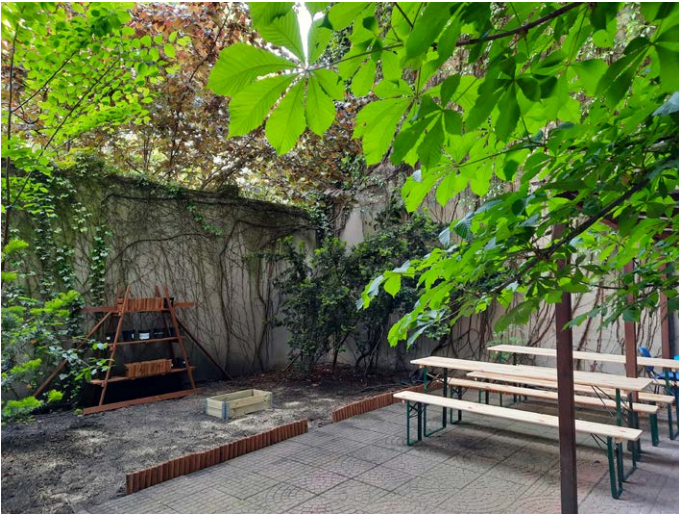
Kwota dotacji: **1499,12 zł**

Liczba uczestników: **10**

Opis projektu:

1. Przygotowanie projektu, wybór mebli, roślin.
2. Zakup niezbędnych materiałów: podstawowe narzędzia ogrodnicze, kwiaty, nasiona ziemia do kwiatów, rollbordery drewniane, kwietnik, donice i meble ogrodowe.
3. Promocja projektu (media społecznościowe)
4. Wykonanie przez uczniów pod nadzorem opiekuna i Samorządu Uczniowskiego, prac ogrodniczych, nasadzenia, sianie trawy i przygotowanie miejsca pod meble ogrodowe.





Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Świętej Rodziny z Nazaretu w Krakowie

ŁĄCZY NAS FITNESS

Termin realizacji projektu: **22.03.2021 r.**

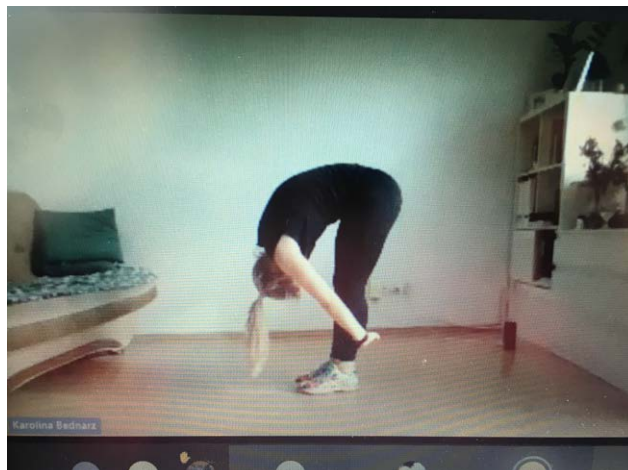
Kwota dotacji: **2000 zł**

Liczba uczestników: **18**

Opis projektu:

„Łączy Nas fitness” jest to projekt mający na celu zachęcenie młodych dziewczyn do aktywności fizycznej oraz uświadomienie im, iż systematyczny ruch i ćwiczenia pozwolą na utrzymanie ciała w zdrowej kondycji fizycznej. Dziewczyny miały okazję wykonywać ćwiczenia pod okiem profesjonalnej instruktorki fitness. Ćwiczenia wykonywane były odwzorowaniem ruchów i ćwiczeń wykonywanych w życiu codziennym tj. siadanie, wstawanie, bieg, podnoszenie itp.

Na koniec ćwiczeń nie brakowało pytań od uczestniczących w projekcie dziewczyn. Każda uczennica klasy I-III LO dostała informację od swojego nauczyciela oraz przedstawicieli samorządu uczniowskiego którego zadaniem było przedstawienie swoim kolegom ze szkoły projektu oraz zachęcenia do wzięcia w nim udziału.





V Liceum Ogólnokształcące im. Augusta Witkowskiego w Krakowie

PROFESJONALIZACJA NARZĘDZI KOMUNIKACJI SU VLO

Termin realizacji projektu: **01.01 – 24.05.2021**

Kwota dotacji: **1600 zł**

Liczba uczestników: **3**

Opis projektu:

Miniony rok szkolny był czasem, w którym wyjątkową wagę, jeśli chodzi o komunikację wewnątrzszkolną zdobyły social media. Niezbędnym do bardziej efektywnego przekazu informacji oraz promocji organizowanych przez samorząd uczniowski akcji, była oprawa graficzna. Wyposażenie członków samorządu w tablety graficzne umożliwiło tworzenie wysokiej jakości grafik, które następnie były wykorzystywane na wielu prowadzonych przez Samorząd Uczniowski VLO kontaktach.





V Liceum Ogólnokształcące im. Augusta Witkowskiego w Krakowie

STOWARZYSZENIE KRAKOWSKICH SZKÓŁ ŚREDNICH

Termin realizacji projektu: **01.01 – 24.05.2021**

Kwota dotacji: **1750 zł**

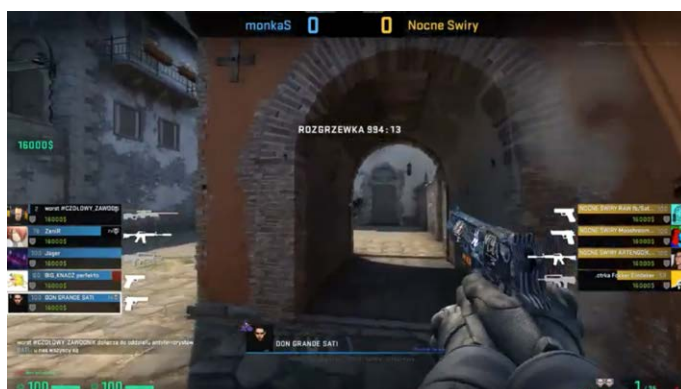
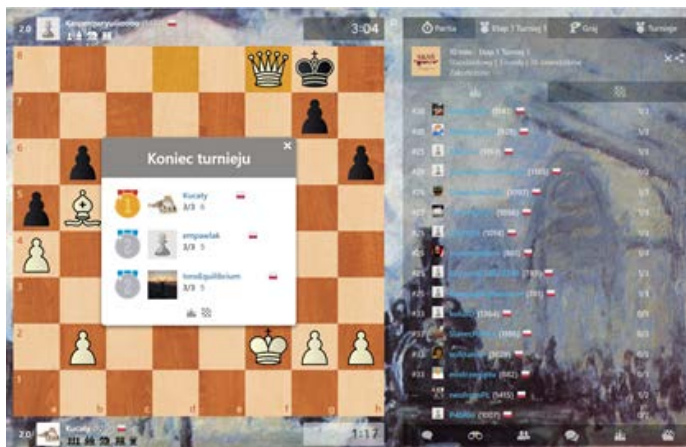
Liczba uczestników: **5**

Opis projektu:

Projekt „Stowarzyszenie Krakowskich Szkół Średnich” był świetną możliwością dla naszego samorządu do rozwoju oferty szkolnych wydarzeń. W ramach projektu odbyły się następujące wydarzenia:

- Wewnątrzszkolny turniej e-sportowy gry CS-GO
- Międzyszkolny turniej e-sportowy gry CS-GO
- Wewnątrzszkolny turniej szachowy
- Międzyszkolny turniej szachowy

Wszystkie te wydarzenia były szansą dla samorządu uczniowskiego do wspólnej pracy, poczynawszy od samej organizacji po oprawę graficzną i medialną. W organizowanych akcjach uczestniczyło kilkaset uczniów V Liceum i innych krakowskich szkół średnich.





V Liceum Ogólnokształcące im. Augusta Witkowskiego w Krakowie

TYDZIEŃ ZDROWIA PSYCHICZNEGO

Termin realizacji projektu: **01.02 – 24.05.2021**

Kwota dotacji: **1280 zł**

Liczba uczestników: **5**

Opis projektu:

W ramach realizacji projektu odbyło się 7 spotkań ze specjalistami oraz aktywistami w dziedzinach psychologii i zdrowia psychicznego. Wykłady były transmitowane na żywo na koncie na Facebooku (<https://www.facebook.com/Skss>) oraz platformie Youtube, gdzie zostały również zapisane w formie filmu. W trakcie spotkań, mówcy prezentowali

bliski ich działalności temat, odpowiadając również na pytania widzów. Zdobytą wiedzę uczniowie mogli dalej wykorzystywać w konkursie artystycznym ogłoszonym wkrótce po serii wykładów, oraz przez lekturę czasopisma „Charaktery”, które zostało udostępnione do ogólnodostępnego użytku w gabinecie psychologów szkolnych.

XVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Krakowie



KĄCIK WYPOCZYNKOWY

Termin realizacji projektu: **15.05.2021**

Kwota dotacji: **987,64 zł**

Liczba uczestników: **8**

Opis projektu:

Nasz projekt miał na celu zintegrować uczniów oraz dać im miejsce do miłego i wygodnego spędzenia czasu. Chcemy, żeby nasza szkoła kojarzyła się z przyjaznym miejscem oraz chcemy zachęcić tym nowych uczniów podczas dni otwartych. Naszym celem jest również zjednoczenie zarządu oraz lepszego poznania się z nowymi członkami samorządu uczniowskiego poprzez wspólne budowanie kącika.

W pierwszym etapie zaplanowaliśmy jak będzie wyglądał kącik wypoczynkowy i gdzie będzie usytuowany. Wybraliśmy odpowiadający nam projekt. Znaleźliśmy producenta palet, ustaliliśmy szczegóły ceny i odbioru. Następnie poprosiliśmy o pomoc rodziców, którzy przetransportowali nam 12 sztuk palet do szkoły.

Prace nad siedziskami do kącika wypoczynkowego rozpoczęliśmy w miesiącu kwietniu. Całość wymagała skoordynowania czasu wolnego uczniów, opiekuna oraz rodziców, którzy wspomagali nas radą i doświadczeniem oraz konkretnie wykonaną pracą. Szlifowanie palet oraz malowanie wykonywaliśmy na zewnątrz budynku. Prace planowaliśmy wykonywać od 1 kwietnia. Niestety plany pokrzyżowała nam pogoda. Ujemne temperatury, śnieg i deszcz spowodowały, że musieliśmy odłożyć prace w czasie. Musieliśmy przy tym wszystkim dostosować się do wymogów sanitarnych. Mimo ogromnej chęci pracy ze



strony naszych koleżanek i kolegów, postanowiliśmy zaangażować bezpośrednio 4 osoby: Aleksandrę, Nikolę, Aleksandrę i Krzysztofa.

Ostatecznie pierwsze spotkanie projektowe odbyło się 26 kwietnia. Prowadziliśmy wtedy prace nad wyglądem palet i przygotowaniem ich do malowania. 28 kwietnia kontynuowaliśmy malowanie. Prace wykonywaliśmy na zewnątrz. Cieszyliśmy się, że możemy być razem na świeżym powietrzu. Nasza działalność była na tyle widoczna, że przyciągnęliśmy mieszkańców okolicznych bloków, którzy przyglądali się naszym pracom, służyli radą i dobrym słowem. Sądzymy, że zbudowaliśmy u nich lepszy obraz młodzieży. Pracowaliśmy w dniach 5 maja, 12 maja oraz 14 maja. W efekcie powstały 4 siedziska, które



ustawiliśmy w holu. Na powracających do szkoły 17 maja kolegów czekała miła niespodzianka.

Uważamy, że ta praca podczas zdalnej nauki działała na nas jak terapia. Mieliśmy poczucie sprawczości. Wzięliśmy coś w swoje ręce i mogliśmy to wykonać. Skupiliśmy myśli i siły na wspólnym planowaniu, wspólnej pracy, wspólnym byciu. Mogliśmy być razem. Zakładaliśmy 3 spotkania. Rzeczywistość pokazała, że tych spotkań odbyliśmy więcej. I mogliśmy się zintegrować. Fajnie było też pracować z Rodzicami i opiekunem samorządu.

Teraz z radością obserwujemy nasze koleżanki i naszych kolegów, którzy na co dzień korzystają z nowego miejsca służącego do integracji. Hol gdzie ustawiliśmy siedziska zyskał nowy, bardziej przytulny wygląd. Miękkie poduchy zachęcają do bycia razem, wspólnych rozmów, a więc polepszenia kontaktów.



XVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Krakowie



KOLOROWY UŚMIECH

Termin realizacji projektu: **15.04.2021**

Kwota dotacji: **477,60 zł**

Liczba uczestników: **12**

Opis projektu:

Projekt został zrealizowany, w celu poprawy jakości naszej współpracy z Zespołem Szkół Specjalnych ul. Ułanów 25 w Krakowie. Ze względu na niemożność wykonania bezpośredniej pracy wolontariuszy, postanowiliśmy przygotować materiały do zabawy/nauki dla dzieci.

Skontaktowaliśmy się w tym celu z Dyrektorem szkoły i uzgodniliśmy, na jakie materiały dydaktyczne jest zapotrzebowanie. Ustaliliśmy, że narysujemy kolorowanki dla dzieci obejmujące podany zakres tematyczny. Obejmowały one min. tematy związane z porami roku, nazwami owoców i warzyw, sposobów spędzania czasu wolnego, środków transportu, i inne.

W celu poprawy komunikacji między uczestnikami projektu założyliśmy zespół na platformie Teams. Dzięki niemu mogliśmy organizować spotkania projektowe oraz przekazywać materiały. Podczas pracy organizowaliśmy zarówno spotkania online jak i w szkole z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Po rozmowie z panią Dyrektorem Szkoły specjalnej na Ułanów sprecyzowaliśmy potrzeby i rozdzieliliśmy zadania. Udało nam się rozpowszechnić projekt wśród wszystkich uczniów naszej szkoły (logowaliśmy się na lekcje wychowawcze). Chętnych do wykonania kolorowanek na wybrane tematy znalazło się 8 osób i jedna osoba Senior, z którą współpracowaliśmy przy realizacji projektu histo-

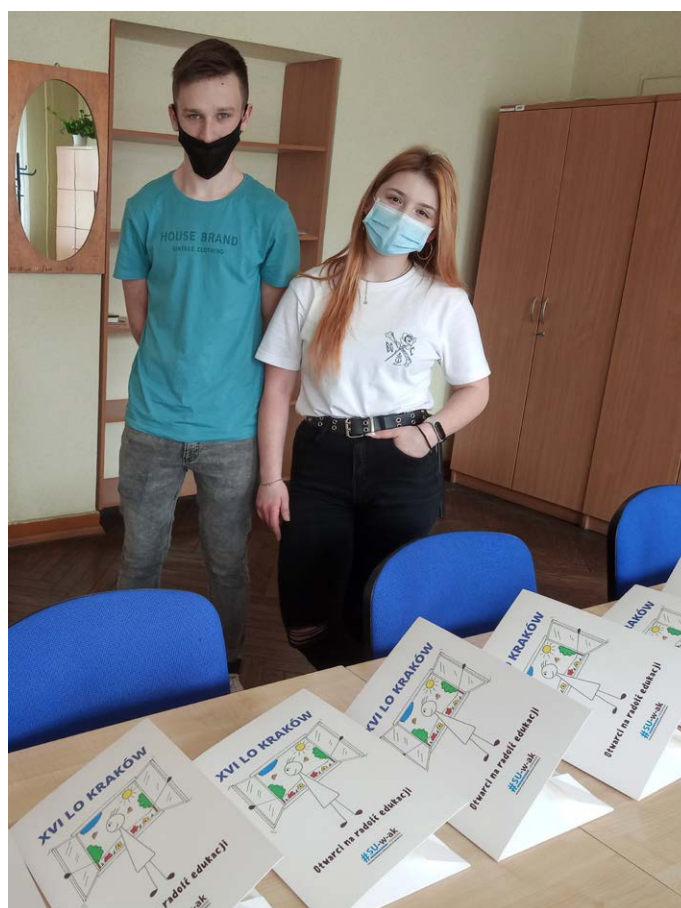


rycznego. Zakupiliśmy materiały piśmiennicze. Uczniowie przesłali pomysły projektów, z których stworzyliśmy zbiór projektów. Propozycje kolorowanek zostały przekazane do szkoły. Zaprośmy osobę kompetentną (panią mgr Joannę Biela), która pomogła skorygować i wybrać wzory. Następnie zaplanowaliśmy i odbyliśmy spotkanie, podczas którego zebraliśmy materiały po korekcie. Kolejnym krokiem było ich powielenie w odpowiedniej ilości kopii oraz przygotowanie do przekazania.

Podczas pracy musieliśmy zmienić nieco nasze początkowe zamierzenia. Wynikały one ze zmian sytuacyjnych oraz zetknięcia projektu z rzeczywistością. Wyobrażaliśmy sobie, że stworzymy zbindowane pakiety z kolorowanekami o różnej tematyce. Okazało się, że bardziej praktycznym rozwiązaniem będzie umieszczenie prac jednego rodzaju w teczkach.

Wówczas zrodził się pomysł przygotowania projektu graficznego promującego naszą pracę i akcję SU-w-ak. Przygotowaliśmy projekt promujący nasze przedsięwzięcie, który został umieszczony na teczkach z materiałami (kolorowanekami).

Nasz projekt został zrealizowany. Bezpośrednio w pracę nad nim zostało zaangażowanych 12 osób. Koordynatorem była Nikola z klasy II. Cała społeczność szkolna została zapoznana z problemem niepełnosprawności. Projekt będziemy kontynuować w ramach współpracy.



XVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Krakowie



KRONIKA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Termin realizacji projektu: **15.02 – 15.04.2021 r.**

Kwota dotacji: **513,36 zł**

Liczba uczestników: **6**

Opis projektu:

„Kronika Samorządu Uczniowskiego XVI Liceum Ogólnokształcącego im. K.K. Baczyńskiego w Krakowie powstała z inicjatywy Wiktorii Adamek, Natalii Rosek oraz Karoliny Stachoń, które w trudnym pandemicznym czasie „zaraziły” mnie swoim optymizmem i pomysłami. Przekonały mnie, że ten rodzaj pracy będzie doskonałą okazją do wspomnień i inspiracją do dalszych działań samorządowych. Pomysł urzeczywistnił się w roku 2020/2021 dzięki dotacji Gminy Miejskiej Kraków w ramach Programu Wsparcia Samorządów Uczniowskich #SU-w-ak, „Samorząd Uczniowski w Akcji”), którego operatorem jest Fundacja Oświatowa im. ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie. Autorem projektu dotacyjnego, który uzyskał bardzo wysoką ocenę, była Wiktorii Adamek.

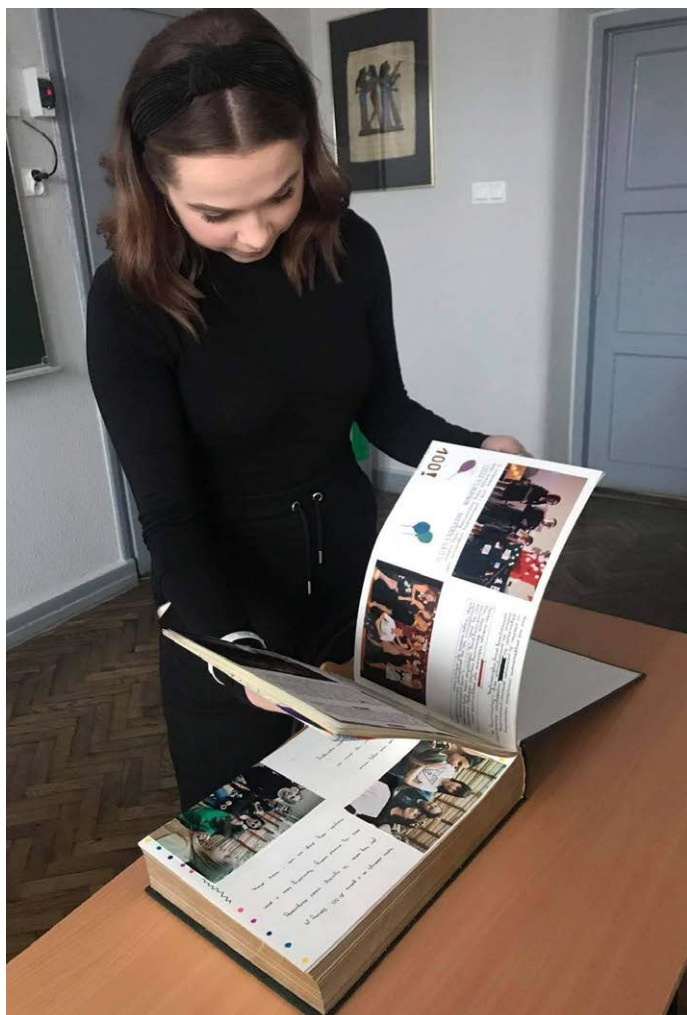
I tak się zaczęło... Sięgamy wspomnieniami do roku szkolnego 2018/2019. Życzę miłej lektury.

Agata Stankiewicz Opiekun Samorządu Uczniowskiego”

Taki wpis umieściliśmy na stronie tytułowej Kroniki Samorządu Uczniowskiego XVI LO. Celem naszego działania były przede wszystkim wspomnienia i pamięć. Uważamy, że Kronika jest wspaniałą pamiątką. Chcemy prowadzić kronikę, w której będziemy zapisywać i tworzyć historię naszej szkoły. XVI Liceum Ogólnokształcące w Krakowie w tym roku obchodzi 50 lecie, z tej okazji chcieliśmy, by

została pamiątka, by można było wrócić do wspomnień. Naszym celem są przede wszystkim wspomnienia i pamięć. Jesteśmy szkołą, w której bardzo dużo się dzieje. Samorząd uczniowski intensywnie działa, z tego względu mamy bardzo dużo akcji. Chcieliśmy by zostało to uwiecznione. Wierzymy, że będziemy inspiracją dla przyszłych pokoleń. Będzie to wspaniała pamiątka. Za parę lat można będzie przyjść do szkoły i dzięki kronice powspominać





fajne czasy. Zaplanowaliśmy opisywanie wszystkich akcji realizowanych przez Samorząd Uczniowski.

Z inspiracji Wiktorii Adamek 15.02. odbyło się pierwsze spotkanie projektowe. Wiktoria zapoznała nas z zasadami projektu dotacyjnego i rozdzieliliśmy zadania. Plan naszych działań objął trzy obszary: zakup kroniki i materiałów plastycznych, zebranie dokumentacji fotograficznej i stworzenie tekstów oraz sam proces tworzenia, który zakłada staranne i ręczne umieszczanie wszystkich wpisów. Rozdzieliliśmy więc zadania. Wiktoria zajęła się zakupem Kroniki oraz materiałów plastycznych. Sandra i Wiktoria zebrały dokumentację i spisały wydarzenia. Wyzwaniem było dokonanie selekcji zdjęć, ze względu na konieczność wyboru tylko ich niewielkiej części. Trudność polegała na tym, by całość dostosować do tekstu wpisu tak, aby oddać ideę wydarzenia. Oczywiście koleżanki musiały poszukać dokumentacji fotograficznej u różnych osób. W chronologii pomocne były sprawozdania z przebiegu zebrań Samorządu Uczniowskiego, które pieczołowicie prowadzi Ewa.

Roksana, Weronika i Sandra sukcesywnie dokonywały wpisów do Kroniki. Pracowały nad nimi w szkole.

Projekt zrealizujemy dla samych siebie, ale jednocześnie dla przyszłych pokoleń. Wzięła w nim udział cała społeczność szkolna, jednak w szczególności nad tworzeniem Kroniki czuwają osoby, które łączy i będzie łączyć pasja oraz fascynacja opisywaniem wszystkich niezwykłych akcji, które są realizowane przez Samorząd Uczniowski XVI LO.



Liceum Ogólnokształcące XLII w Krakowie

AUDYCJE DLA INTEGRACJI

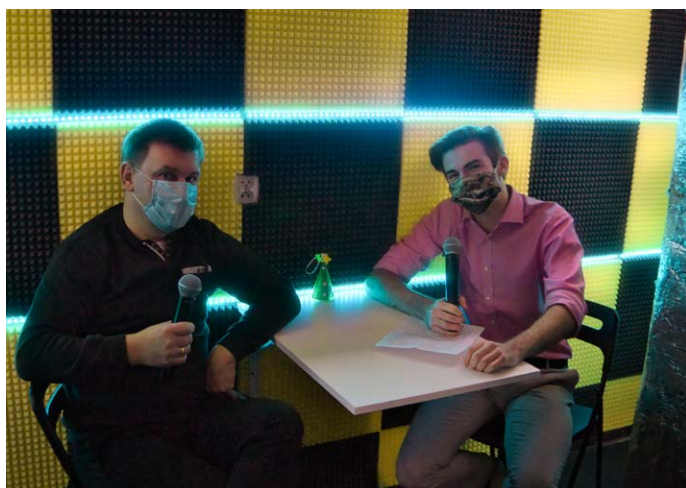
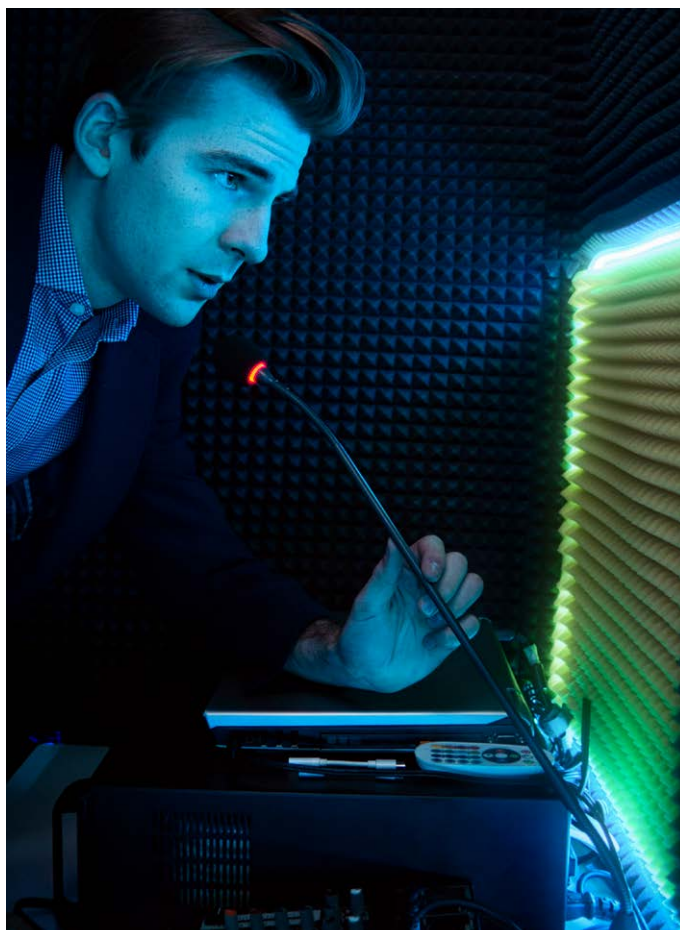
Termin realizacji projektu: **12.12.20 – 24.12.20**

Kwota dotacji: **1239.14 zł**

Liczba uczestników: **10**

Opis projektu:

Podczas realizacji projektu przeprowadziliśmy szkolenie z zakresu obsługi sprzętu dla sekcji dziennikarskiej, dwa wywiady, z Dyrektorem naszej placówki oraz nauczycielką fizyki, która organizowała mikołajkową akcję charytatywną. W te działania zaangażowało się 10 osób, w tym: nasz samorząd, dwóch operatorów technicznych (uczniowie), prowadzący wywiady oraz opiekun samorządu. Sprzęt zakupiony w ramach dotacji pomógł nam w realizacji projektu, którego efekty będą udostępnione na skalę całej naszej szkoły.



XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. St. Skarżyńskiego w Krakowie



SZKOLNA DEBATA – KONKURS MÓWCÓW

Termin realizacji projektu: **01.03 – 16.04.2021**

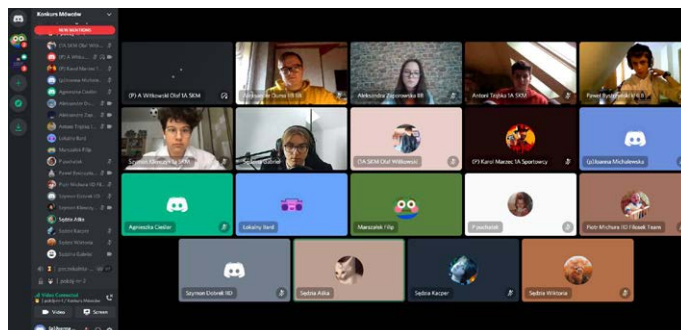
Kwota dotacji: **790 zł**

Liczba uczestników: **40 – 50**

Opis projektu:

Nasz projekt polegał na przeprowadzeniu szkolnego konkursu krasomówczego poprzedzonego warsztatami wprowadzającymi w format debaty oksfordzkiej. Pomyślnymi byli przedstawiciele szkolnego samorządu a zrealizowała go grupa uczniów należących do Szkolnego Koła Debaty. W całym przedsięwzięciu wspierali nas: opiekun koła, opiekun samorządu oraz panie polonistki, skorzystaliśmy również z życzliwości Rady Rodziców (dyplomy dla nagrodzonych). Konkurs rozpoczął się od zdalnego szkolenia dla naszych uczniów przeprowadzonego przez członkinię Krakowskiego Stowarzyszenia Mówców. Uczestnicy walczyli w trzysobowych zespołach, tocząc kolejne debaty w systemie pucharowym. Dyskutowano bardzo różne tezy – od mocno filozoficznych, po te związane z obowiązkami i odpowiedzialnością. Za przeprowadzenie i sędziowanie kolejnych starć odpowiedzialni byli reprezentanci naszej szkoły w Mistrzostwach Polski Debat Oksfordzkich.

Przedstawiciele samorządu szkolnego dbali o techniczną stronę konkursu, administrując platformą Discord, na której odbywały się spotkania oraz fanpage'em dokumentującym wszystkie związane z nim wydarzenia. Ten projekt był dla nas jako szkolnego samorządu świetną szkołą organizacji, a wielu jego uczestników "zapaliło się" do idei debatowania.



XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pil. St. Skarżyńskiego w Krakowie



SZKOLNE MISTRZOSTWA PILOTÓW

Termin realizacji projektu: **15.02 – 06.05.2021 r.**

Kwota dotacji: **1996,55 zł**

Liczba uczestników: **33**

Opis projektu:

Celem naszego projektu było przeprowadzenie konkursu dla pasjonatów lotnictwa, a wcześniej stworzenie warunków do jego zorganizowania. Zaczęliśmy od sformułowania grupy roboczej, w której skład wchodził przedstawiciel samorządu uczniowskiego, uczniowie klasy lotniczej, nauczyciel wiedzy o lotnictwie i szkolny pedagog. W tym gronie spotkaliśmy się kilka razy, by ustalić wszystkie szczegóły. Rozmawialiśmy również z dyrekcją, bo część niezbędnego sprzętu została sfinansowana z funduszy

szkoły. Dzięki środkom z projektu zakupiliśmy symulator X PLANE oraz kontrolery lotu (joystick, przepustnica, pedały). Jednocześnie opracowaliśmy regulamin konkursu, który został opublikowany na Librusie i stronie internetowej szkoły. Na szkolnym facebooku został również umieszczony post z formularzem zgłoszenia do udziału w Mistrzostwach. Kiedy dotarły zamówione części, to uczniowie-specjaliści skonfigurowali symulator. Teraz można już było dopracować część praktyczną Mistrzostw, prezentację oraz test wiedzy i powołać sędziów – tym również zajęła się nasza grupa robocza. 29.03.2021 r. uczniowie otrzymali prezentacje do testu dotyczącą wiedzy o lotnictwie i geografii, a dwa dni później rozwiązywali test online (strona testportal dotyczący tej problematyki). Część praktyczna została przeprowadzona w trzech sesjach na terenie szkoły (z zachowaniem zasad bezpieczeństwa). Zadaniem uczestników było pilotowanie samolotu; ocenie podlegały: start samolotu, technika lotu, lądowanie. Sędziami byli dwaj uczniowie: Andrzej Sieroń, Aleksander Rodak oraz nauczyciel wiedzy o lotnictwie Wiesław Jastrzębski. Podsumowanie projektu odbyło się 28.04.2021 r. na spotkaniu online, podczas którego ogłoszone zostały wyniki Mistrzostw. A 6.05.2021 r. uczniowie odebrali nagrody. Ale to tylko początek naszego projektu, bo przedstawiciele samorządu już są pytani, kiedy z symulatora będą korzystali kolejni uczniowie.





Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej

TURNIEJ E-SPORTOWY LEAGUE OF LEGENDS

Termin realizacji projektu: **25.11 – 31.12.2020**

Kwota dotacji: **1999 zł**

Liczba uczestników: **50**

Opis projektu:

Zorganizowaliśmy turniej w popularną grę e-sportową: LEAGUE OF LEGENDS.

Do rozgrywek zgłosiło się 6 drużyn (drużyna liczy 5 osób). Przedstawiciele samorządu wraz z nauczycielem WF przygotowali system rozgrywek.

Turniej podzieliliśmy na dwa etapy: grupowy i pucharowy. Faza grupowa wstępnie pozwoliła nam rozstawić najlepsze drużyny do fazy właściwej – pucharowej.

Mecze rozgrywane było przez uczniów z domu.

Każdy używał do tego swojego sprzętu. Tabela była aktualizowana przez pomagającego nam nauczyciela. Udostępnialiśmy możliwość oglądania meczów zainteresowanym znajomym. Mecze finałowe były wyrównane i stały na wysokim poziomie. Wręczenie pucharu i nagród odbędzie się po powrocie do szkoły.



Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji

OGRÓD SADOWY

Termin realizacji projektu: **1.01 – 24.05.2021**

Kwota dotacji: **1873,22**

Liczba uczestników: **52 uczniów, 5 nauczycieli**

Opis projektu:

Pod opieką opiekuna samorządu uczniowskiego wraz z pomocą nauczycieli przedmiotów zawodowych opracowaliśmy projekt ogrodu rekreacyjno-sadowego dla całej społeczności szkolnej.

Pierwszym krokiem, który wykonaliśmy było narysowanie szkicu projektu koncepcyjnego naszego wymarzonego ogrodu. Przewodnicząca samorządu uczniowskiego podjęła się tego zadania natomiast ogrodnicy oraz architekci krajobrazu w ramach swoich praktyk zawodowych przystąpili do jego realizacji.

Zaczęliśmy od wyznaczenia i uporządkowania terenu.

W tym miejscu wielkie podziękowania dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu, którzy udostępniili niezbędny do pracy sprzęt oraz traktory. Dzięki nim praca była cie-

kawsza i o wiele przyjemniejsza.

Po oczyszczeniu i wyrównaniu terenu przyszła pora na wyznaczenie miejsc na nowe drzewka i krzewy owocowe, które wcześniej skrupulatnie wybraliśmy.

Kolejnym etapem było posadzenie zakupionych roślin. Kłaniamy się ogrodnikom którzy pod czujnym okiem nauczycieli w pocie czoła kopali dołki pod nowe drzewka. Po nasadzeniu roślin pozostały przed nami tylko detale wizualne takie jak postawienie ławeczek, pergoli oraz drewnianych skrzynek z posadzonymi truskawkami.

Dziękujemy za możliwość uczestnictwa w projekcie oraz za ciepłe przyjęcie naszego zgłoszenia.

Zapraszamy do obejrzenia naszego OGRODU SADOWEGO, który został oddany do użytku szkolnego.



Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych im. Zenona Klemensiewicza w Krakowie

BOŻONARODZENIOWE WARSZTATY FLORYSTYCZNE

Termin realizacji projektu: **11.12 – 18.12.2020r**

Kwota dotacji: **1942,49 zł**

Liczba uczestników: **35**

Opis projektu:

W pierwszych dniach grudnia 2020r. Samorząd Uczniowski Zespołu Szkół Poligraficzno-Medialnych, w ramach programu SU-w-ak zorganizował „Bożonarodzeniowe warsztaty florystyczne”.

Zaproszenie społeczności szkolnej, zebranie uczestników, zakupy materiałów niezbędnych do wykonania wianków bożonarodzeniowych, przygotowanie i rozdanie pakietów, to działania, które Samorząd wraz z opiekunami zrealizował do 9 grudnia 2020r.

11 grudnia 2020r o godz. 17.00 wystartowaliśmy z realizacją warsztatów w formie webinaru na platformie MsTeams, które poprowadziły panie prof. Iwona Najdyhor i pani prof. Agnieszka Wojnar.

14 grudnia 2020r., szacowne kilkusobowe Jury wyłoniło zwycięzców, najpiękniej, najestetyczniej i najciekawiej wykonanych wianków. I nie było to łatwe zadanie, bo zdania były bardzo podzielone.

18 grudnia 2020r, nagrodzeni uczniowie otrzymali nagrody.

Dodatkowo każdy z uczestników projektu otrzymał słodki upominek od firmy Wawel, który wygrała dla nich w konkursie radiowym opiekunka SU.

Całość przedsięwzięcia została uwieczniona na nagraniu.



Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych im. Zenona Klemensiewicza w Krakowie

KĄCIK RELAKSU

Termin realizacji projektu: **25.01 – 20.05.2021**

Kwota dotacji: **1980.00 zł**

Liczba uczestników: **17**

Opis projektu:

Po raz kolejny młodzież naszej szkoły miała okazję zaprezentować swoją przedsiębiorczość, zaradność i kreatywność podczas udziału w konkursie na najlepszy projekt i realizację „Kącika Relaksu” dla społeczności uczniowskiej Zespołu Szkół Poligraficzno-Medialnych w Krakowie.

Wśród nadesłanych prac, Jury najwyżej oceniło projekt Aleksandry Bodzioch z klasy IVag i to na jego potrzeby zostało zakupione wyposażenie, które uczestnicy konkursu przy współudziale Samorządu Uczniowskiego ustawili w zaplanowanej na „Kącik Relaksu” przestrzeni szkolnej.

